

PROJEKTAS SUDERINTAS
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriatas 2024 m. rugsėjo 1 d.
raštu Nr. V35-623

PATVIRTINTA
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktoriatas 2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. VE1-483

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Rengdama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T1-85 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024-2025 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VE1-457 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano parengimo“.

5. Gimnazijos Ugdymo planas rengiamas vieneriems – 2024–2025 mokslo metams.

6. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina Gimnazijos Ugdymo planą iki mokslo metų pradžios – rugsėjo 2 d., suderinęs su Gimnazijos taryba ir Druskininkų savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

7. 2024–2025 mokslo metais ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

8. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

9. Ugdymo plano uždaviniai:
- 9.1. nustatyti reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui ir jo įgyvendinimui;
 - 9.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;
 - 9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II klasės	185 ugdymo dienos	2025-06-20
III klasės	180 ugdymo dienos	2025-06-13
IV klasės	170 ugdymo dienos	2025-05-30

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2024-09-02	2025-01-24
II pusmetis (II–I klasės)	2025-01-27	2025-06-20
II pusmetis (III klasės)	2025-01-27	2025-06-13
II pusmetis (IV klasės)	2025-01-27	2025-05-30

13. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros (I–II klasės)	2024-06-23	2024-08-31
Vasaros (III klasės)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2024-08-31
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2024-08-31

15. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos Gimnazijoje 2024-2025 mokslo metais pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

1. pamoka 8.30 – 9.15 val.
2. pamoka 9.25 – 10.10 val.
3. pamoka 10.20 – 11.05 val.
4. pamoka 11.25 – 12.10 val.
5. pamoka 12.30 – 13.15 val.
6. pamoka 13.25 – 14.10 val.
7. pamoka 14.20 – 15.05 val.
8. pamoka 15.15 – 16.00 val.

9. pamoka 16.10 – 16.55 val.

16. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

16.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites. 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

16.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

16.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

18. Gimnazijos direktorius įsakymu gali sutrumpinti mokslo metus, jei vyksta bendruomenei svarbūs renginiai ne ugdymo proceso metu, po pamokų, savaitgaliais arba valstybinių švenčių dieną.

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo plano 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų šio ugdymo plano 75, 84 punktuose, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir (arba) Gimnazijos parengtos ir vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, kurių veikla finansuojama Mokinio krepšelio lėšomis ir mokiniams yra nemokama:

22.2.1. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Šias veiklas lankantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

22.2.2. programos įgyvendinamos, panaudojant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

22.2.3. grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelinių, gretimų klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 9 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

22.2.4. Gimnazija mokiniams siūlo meninio ugdymo, fizinio ugdymo, kalbų, verslumo, informacinių technologijų neformalaus ugdymo užsiėmimus.

23. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose numatomas vieneriems mokslo metams:

23.1. ilgalaikiai ugdymo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai parengti bei aptarti ir suderinti mokytojų metodinėse grupėse, rengiami vieneriems metams ir derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 6 d.;

23.2. į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą pagal bendruomenės priimtą susitarimą, numatyti projektų integravimą, pamokas netradicinėje ugdymo aplinkoje;

23.3. planai gali būti koreguojami mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba nenugalimos jėgos aplinkybes (force majeure), derinant su kuruojančiais vadovais.

24. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

24.1. 2024–2025 m. m. I klasių mokiniams privaloma pasirinkti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

24.2. šį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį, metodus.

24.3. skiriama iki 37 pamokų, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

24.4. projektinių darbų atsiskaitymai ir pristatymai organizuojami birželio mėnesį.

29. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Ugdymo proceso intensyvinimas numatomas prieš tarpinius valstybinių brandos egzaminų patikrinimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą, taip pat atsižvelgiant į atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą mokslo metų eigoje, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų išpildymą mokslo metų pabaigoje, taip pat planuojant Gimnazijos metines ir birželio mėnesio veiklas. Ugdymo proceso intensyvinimas gali būti susijęs ir su nenumatytais atvejais, dėl neįvykusio, perkelta ugdymo proceso organizavimo, nuotolinio mokymo, kompensuojant mokymosi spragas. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

30. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

31. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma ir kurios organizavimą reglamentuoja Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. VE1-353:

31.1. ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už koordinavimą ir fiksavimą atsakingi klasių vadovai;

31.2. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

31.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė:

32.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus;

32.2. III–IV klasių mokiniams – ne mažiau kaip 70 valandų per 2 mokslo metus.

33. Gimnazijoje naudojama Microsoft Teams (Office 365) mokymo(si) platforma, virtuali mokymo aplinka EDUKA, skaitmeninės mokymosi aplinkos, Egzaminatorius.lt užduotys.

34. Programų integravimas:

34.1. ugdymas karjerai gimnazijoje vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais bei metiniu profesinio orientavimo paslaugų teikimo planu, kurį įgyvendina karjeros specialistas;

34.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamos į I-IV klasių lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, užsienio kalbas, meninius-technologinius dalykus ir neformalųjį švietimą;

34.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą – LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“, Gimnazijoje integruojama į klasių valandėlių veiklą;

34.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. lapkričio 28 d. Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į I-IV klasių istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Tam gali būti skiriama iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų, kai ugdymas organizuojamas ne pamokų forma ir (ar) ne Gimnazijos aplinkose (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt.):

35.1. užsiėmimų ar renginių vieta parenkama atsižvelgiant į planuojamos veiklos turinį ir ugdymo tikslus bei uždavinius.

35.2. tiesiogiai siejamas dalyko mokymosi turinys, ugdomos kompetencijos su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas;

35.3. apie pamokų organizavimą kitose erdvėse mokytojas informuoja direktorių ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

35.4. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai keičiamas, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

36. Organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla). 2024-2025 mokslo metais integruota ugdymo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams:

36.1. integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga, 2025 m. balandžio-gegužės mėnesiais, konkrečias dienas suderinus su Lietuvos Šaulių sąjungos atstovais;

36.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos kiekvienai I klasei 3 ugdymo dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nėra ilgesnė nei ugdymo proceso trukmė per dieną;

36.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

36.4. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

36.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Organizuojamos edukacinės veiklos. Šios veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, o klasių vadovai – klasės vadovo veiklos ataskaitos formose.

38. Gimnazija, dalyvaudama Tūkstantmečio mokyklų programoje:

38.1. įgyvendina kultūrinio ugdymo programą „Kūrybos MAGIJA (MAtau, GIrdžiu, JAučiu): M.K. Čiurlionis, S. Geda“, dalyvaudama veiklose, kurias siūlo kultūros įstaigos Druskininkų ir Lazdijų rajono savivaldybėse;

38.2. organizuoja netradicinių veiklų savaitę (pirma rugsėjo mėnesio savaitė), bendru susitarimu suderinusi su Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir kitomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis.

KETVIRTASIS SKYRIUS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

40.1. kartu su Metodine taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus;

40.2. vykdo atsiskaitomųjų darbų planavimo, derinimo, atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės stebėseną, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po mokinių ligos, atostogų, šventinių dienų;

40.3. vykdo užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių stebėseną.

41. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualių mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus:

41.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;

41.2. neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

42. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų lankymo:

42.1. I–II klasės mokinys jei jis mokosi Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

42.2. jei III–IV klasės mokinys mokosi ar yra baigęs Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklą gerais ir labai gerais pažymiais (7–10), lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai ir jo individualiame plane numatomas mokymosi krūvis ne mažesnis nei 32 valandos (2017 m. gegužės 2 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.3);

43. Tokiu atveju:

43.1. iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 9 d., o II pusmečiui – iki sausio 24 d. toks mokinys pristato tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinys, baigęs neformaliojo švietimo įstaigą, kartu su prašymu pristato įstaigos baigimo pažymėjimą;

43.2. mokinys dalyko mokytojui pateikia neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

43.3. mokytojui iki rugsėjo 18 dienos patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimo papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrąsias programas turinį, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo nuo spalio 1 dienos, II pusmečiui – nuo sausio 27 dienos;

43.4. mokinys, meninio ugdymo dalykų, fizinio ugdymo atleidžiamas nuo ne daugiau kaip 50 proc. pamokų. Sprendimą priima dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į pateiktas neformalaus švietimo programas;

43.5. pusmečių pabaigoje iš neformaliojo švietimo įstaigų gautus jose besimokančių mokinių įvertinimus atitinkamų dalykų mokytojai surašo į dienyną. Įvertinimai sumuojami kartu su ugdymo proceso metu gautais įvertinimais ir vedamas aritmetinis vidurkis;

43.6. III–IV klasės mokiniams, kurie baigė Druskininkų M.K. Čiurlionio meno mokyklą ir yra atleisti nuo dalies meninio ugdymo pamokų, pusmečiai vedami tik iš ugdymo proceso metu gautų įvertinimų.

44. Mokinys, atleistas nuo dalies meninio ugdymo ar sporto srities dalykų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis. Apie tai Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

45. Individualus ugdymo planas mokiniui, siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą:

45.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams;

45.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, tam tikram laikotarpiui;

45.3. mokiniui, besimokančiam namuose, tam tikram laikotarpiui;

45.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų;

45.5. patiria mokymosi sunkumų (po ligos, pasibaigus pusmečiui) ir nori pagerinti rezultatus;

45.6. mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

46. Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gali būti keičiamas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. VE1-45 patvirtintu Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka.

47. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta 2023 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. VE1-425 bei atsižvelgiant į mokyklą, iš kurių atvyko mokiniai, bendrąsias vertinimo nuostatas.

48. Gimnazija mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus informuoja Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje numatytais būdais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKAČIAM PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

49. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

50. Mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis:

50.1. I klasės mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programos antrą dalį;

50.2. naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams;

50.3 adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai. Adaptacinė situacija aptariama susirinkimuose su klaseje dėstančiais mokytojais.

51. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokinio mokymosi poreikio, mokymosi praradimų. Visiems dalykams (išskyrus dorinio, menų ir fizinio ugdymo) skiriama viena savaitinė valanda trumpalaikėms konsultacijoms. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą Gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Sudaromas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas elektroninė svetainėje, el. dienyne. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

52. Mokymosi pagalbą mokiniui Gimnazijoje teikia dalyko mokytojai:

52.1. mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;

52.2. mokiniui dalyvavusiam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;

52.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

52.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

52.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

52.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

52.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

52.8. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

53. Mokiniui, kuris patikrinimų metu nepasiekė patenkinamo lygmens organizuojamos konsultacijos 5 mokinių grupėse. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos pradedamos organizuoti spalio mėnesį. Mokytojui sudaroma galimybė susipažinti su pasiekimų patikrinimo rezultatais. Sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos užduotys ir jų vertinimas. Pagalbos teikimo mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose nuostatos išdėstytos Bendruosiuose ugdymo planuose 4 skirsnyje.

54. Gimnazija užtikrindama sisteminės mokymosi pagalbos mokiniams teikimą vadovaujasi 2024-06-10 Gimnazijos direktoriaus įsakymu VE1-265 patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu:

54.1. klasės vadovas stebi, kompleksiškai vertina individualią mokinių pažangą, individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptaria mokymosi pasiekimų dinamiką, lankomumą esant reikalui dėl pagalbos teikimo mokiniui kreipiasi į socialinį pedagogą, Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

54.2. socialinis pedagogas sistemingai stebi mokinių asmeninę mokymosi pažangą, pamokų lankomumą; bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vykdo pamokų nelankymo prevenciją, skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir socialiai priimtina elgesį;

54.3. psichologo asistentas atlieka tyrimus, aiškina žemos mokymosi motyvacijos, probleminio elgesio priežastis, teikia pagalbą mokiniui, rekomendacijas mokytojams ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams);

54.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja pagalbos mokiniui teikimo poveikį, stebi ir koordinuoja pagalbos teikimo organizavimą;

54.5. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, žemos mokymosi motyvacijos ar netinkamo elgesio priežastys, pamokų lankomumas ir teikiamos individualios pagalbos mokiniams rekomendacijos, su dalykų mokytojais, tėvais (globėjams, rūpintojams) aptariami pagalbos mokiniams būdai ir priemonės, teikiamos rekomendacijos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias galimas laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausias – 30.

56. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:

57.1. I–II klasėse doriniam ugdymui, jei klasės mokiniai pasirinko ir etiką, ir tikybą. Priešingu atveju klasė nedalijama;

57.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

57.3. mokant užsienio kalbos III, IV klasių grupės sudaromos iki 20 mokinių;

57.4. mokant užsienio kalbos (2-osios) atskirais atvejais gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė;

57.5. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis klasė dalijama į 2 grupes (I–II klasėse), III–IV klasėse – atsižvelgiant į mokinių skaičių ir kompiuterių skaičių klasėje;

57.6. lietuvių kalbai ir literatūrai III, IV klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą (iki 25 mokinių);

57.7. fizinis ugdymas:

57.7.1. fizinio ugdymo pamokose I–II klasė gali būti sudaromos atskiros mokinių grupės panaudojant valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti;

57.7.2. III, IV klasėse sudaromos mokinių grupės iki 30 moksleivių;

57.8. mokant technologijų mokiniai dalijami į dvi grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių.

58. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, projektinei veiklai organizuoti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių mokymas namie organizuojamas, laikantis nuostatų, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktame skirsnyje. Abipusiu mokinio / mokinio tėvų ir Gimnazijos susitarimu namų mokymas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Mokiniam, kuris mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

61. Mokinio, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

61.1. I–II klasėse – 15 pamokų per savaitę;

61.2. III–IV klasėse – 14 pamokų per savaitę.

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgiant į mokinio sveikatos ypatumus, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų, dalies ir (ar) visos socialinės pilietinės veiklos (besimokantis namie pagal pagrindinio ugdymo programą). Besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – nuo meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, dalies ir (ar) visos socialinės pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Gimnazija, organizuodama asmens, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymą laikosi visų nuostatų išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų 10 priede.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

64. Gimnazija, organizuodama ugdymą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi nuostatomis, išdėstytomis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus aštuntame skirsnyje, ir direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr.V1-104 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“ tvarkos aprašu.

III. SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies bendrąją programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

65.1. I-ose klasėse: dorinis ugdymas – etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas – lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas – matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas – istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas – dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas – fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla;

65.2. II-ose klasėse: dorinis ugdymas – etika, katalikų tikyba; kalbos – lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų); matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas – biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas – istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla; meninis ugdymas – dailė, muzika; fizinis ugdymas, technologijos, gyvenimo įgūdžiai.

66. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendrosios programos ugdymo turinį, papildomai skiria po 37 valandas:

66.1. I klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai;

66.2. II klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai;

66.3. naudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (I–II klasėms).

68. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį skiria papildomą valandą kalbos vartojimo praktikai – rašymo, teksto suvokimo gebėjimams gerinti (I–II klasėse):

68.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas);

68.2. sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, tam skirdama pamokų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų;

68.3. II A klasėje besimokantiems mokiniams iš Ukrainos skiriama papildoma 1 lietuvių kalbos pamoka;

68.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaro galimybę lietuvių kalbos ir literatūros mokytis intensyviu būdu.

69. Užsienio kalba:

69.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

69.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) bendroji programa I-II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

69.4. galimybė keisti užsienio kalbą, įskaityti mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, pasiekimus ir galimybę atvykusiam mokiniui toliau mokytis pradėtos kalbos išdėstyta Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus antro skirsnio 97.2.7 – 97.5 papunkčiuose;

69.5. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I-oje gimnazijos klasėje) mokinsys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

70. Matematika. Gimnazija skiria 1 papildomą valandą matematiniam raštingumui ugdyti (matematinų sąvokų naudojimui, uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais) I–II klasėse. Mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijų).

71. Informacinės technologijos. Klasių dalijimo į grupes ypatumai aptarti 57.5 punkte.

72. Gamtos mokslai:

72.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams – stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Daugiau dėmesio skiriama mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

72.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

72.3. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose, organizuojama gamtos mokslų konferencija.

73. Socialiniai mokslai:

73.1. gerinant gimtojo krašto (Druskininkų savivaldybės – miesto ir jo apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, gamtos objektuose);

71.3. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

72. Technologijos. Gimnazija siūlo rinktis technologinio ugdymo programas – inžineriją ir tekstilę, kuriomis siekiama, kad mokiniai įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

72.1. mokinys vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centre Pietų Lietuvos filiale (VESK) pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius). Tuomet pagal galimybes mokiniui koreguojamas pamokų tvarkaraštis;

73. Fizinis ugdymas:

73.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

73.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

73.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą, stalo žaidimus, konsultacijas).

73.5 Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Organizuojama mokinių, lankančių šias programas, apskaita.

74. I klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 valandų.

75. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

75.1. I klasių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	IA	IB	IC	ID	IĖ	IF	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1	1	1	1	1	6
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	36
	3	3	3	3	3	3	
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	20
			2	2	2	2	
Užsienio kalba (vokiečių)	2	2					4
Užsienio kalba (prancūzų)		1					1
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Informatika	1	1	1	1	1	1	12
	1	1	1	1	1	1	
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos	1	1	1	1	1	1	12
	1	1	1	1	1	1	
Visuomeninis ugdymas							

Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	20
	2		2	2	2		
	2 (IB ir IF)						2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pamokų skaičius	33	33	33	33	33	33	198+12
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	42
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	12

75.2. II klasių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	IIA	IIB	IIC	IID	IIÈ	IIF	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1	1	1	1	1	6
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	30+6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	36
	3	3	3	3	3	3	
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	2	2	16
		2		2			
Užsienio kalba (vokiečių)	2		2		2		6
Užsienio kalba (prancūzų)				1			1
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	12
	1	1	1	1	1	1	
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6

Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	20
	2		2		2		
	2 (IIB ir IID)						2
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18
	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Pamokų skaičius	33	33	33	33	33	33	198+12
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	42
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	12

Pastabos:

Lentelėje nurodytas lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skirtas pamokų skaičius kartu su pridėtomis papildomomis pamokomis iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

IV. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

77. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (vokiečių, rusų arba naujai pradėta mokytis ispanų kalba));

78.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis šių modulių:

78.5.1. III klasėje „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

78.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 valandų per dvejus mokslo metus.

80. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III–IV klasėse pagal Gimnazijos patvirtintus mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

81. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

82. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

83. Mokiniam pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, angų kalbai mokytis IV klasėje skiriama papildoma pamoka.

84. Mokinui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) viešojoje įstaigoje Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre (toliau – VESK), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir VESK pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, nevirsijant mokinui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejim mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

85. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

86. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3) + 34 (1)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)

Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomiosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas***:			
Užsienio kalba (vokiečių)	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (ispanų)	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų)	140	72 (2)	68 (2)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Planimetrija****	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinių įgūdžių lavinimas	70	36 (1)	36 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltiniai	70	36 (1)	36 (1)
Chemijos probleminių uždavinių sprendimas ir tiriamieji darbai	70	36 (1)	36 (1)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėse.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

87. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

87.1. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams.

87.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

87.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo modulius;

87.2.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

87.3. Užsienio kalbos:

87.3.1. užsienio kalbų modulių programos: kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo – papildo B2 kurso programą;

87.4. Matematika:

87.4.1. privalomas modulis „Planimetrija“ III klasėje;

87.4.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai;

87.5. Informatika. Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III–IV klasėje yra privalomas;

87.6. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Gimnazija siūlo fizikos inžinerijos pagrindų, chemijos tiriamųjų bei tiriamosios biologijos modulius;

87.7. Visuomeninis ugdymas: Gimnazija siūlo, psichologijos pasirenkamąjį dalyką, istorinių šaltinių nagrinėjimo modulį;

87.8. Meninis ugdymas. Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomosios technologijos. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi dalyką dvejimms mokslo metams;

87.9. Taikomosios technologijos. Siūloma rinktis vieną iš taikomosios technologijų programos krypčių: mitybos, technologijų ir dizaino.

V. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

88. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

89. Gimnazija, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis.

90. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ bei 2024-06-10 Gimnazijos direktoriaus įsakymu VE1-265 patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

91. Formuojant Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovujamasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgiama į:

91.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

91.2. Gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. ugdymo programą (pritaikytą pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą);

91.5. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

91.6. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

92. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

93. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

93.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

93.2. kuriam įgyvendinti gali būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės;

93.3. kurio formą nusistato Gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

94. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali:

94.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

94.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

94.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

94.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

94.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

94.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai;

94.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą,

94.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl mokinio galių atleisti nuo jų.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

95. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo pritaikytą ugdymo programą, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis bei Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

96. Mokytojas:

96.1. atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, PPT išvadas pritaiko ar individualizuoja dalykų programas taip, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę bei pažangą;

96.2. numato mokymo(si) medžiagą, jos pateikimo būdus ir priemones, metodus;

96.3. programas rengia pagal sutartas formas;

96.4. pagal galimybes mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, kurioje mažiausiai blaškomas tokio mokinio dėmesys. Prireikus mokinys gali naudotis labiau nuo triukšmo izoliuotomis erdvėmis – būti bibliotekoje, socialinio ar specialiojo pedagogo, klasės auklėtojo kabinetuose (esant emocinio nestabilumo būklei).

97. Šių mokinių daroma pažanga ir pasiekimai stebimi ir aptariami vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, bendrais Gimnazijos susitarimais bei Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija, vadovaudamasi 2024-06-10 Gimnazijos direktoriaus įsakymu VE1-265 patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius,

teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(ši) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

102.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

102.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE GYDOSI VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VILNIAUS UNIVERSITETO LIGONINĖS SANTAROS KLINIKŲ FILIALO VAIKŲ LIGONINĖS VAIKŲ REABILITACIJOS SKYRIUJE DRUSKININKŲ „SAULUTĖ“, UGDYMAS

103. Mokinių, kurie gydomi viešosios įstaigos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninės vaikų rehabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 3 priede išdėstytais nuostatomis:

103.1. kiekvienam mokiniui, atsižvelgus į jo sveikatos būklę ir mokymosi poreikius, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sutarties gimnazijoje galiojimo laikotarpiui, neviršijant III–IV klasių minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę – 25 val.;

103.2. Gimnazijoje išlaikomas mokykloje, iš kurios mokinys atvyko, pasirinktų dalykų mokymo tęstinumas. Nesant Gimnazijos galimybių ir mokinio pasirinkimo skirtumams, mokinys mokomas ar konsultuojamas individualiai.

104. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę (per dvejus metus)	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis III–IV klasės
Dorinis ugdymas:	2	
Tikyba		1
Etika		1
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4
Užsienio kalba (1 – oji)	6	3
Užsienio kalba (2 – oji)		2
Socialinis ugdymas:	4	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika	6	3
Gamtamokslinis ugdymas:	4	
Biologija		2
Fizika		2
Chemija		2
Meninis ugdymas	2	
Dailė		1
Muzika		1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 pamokos	

Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	152
--	-----

PROJEKTAS SUDERINTAS
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 27 d. protokolu Nr. 3