

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija (toliau – Gimnazija) savo veiklą pradėjo 1975 metais. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1 – 169 Gimnazija savo veiklą tęsia adresu: Klonio g. 2, LT – 66102, Druskininkai.

Pagrindinės švietimo veiklos rūšys: bendrasis vidurinis ugdymas, kodas 85.31.

Kitos veiklos rūšys:

- kitas mokymas, kodas 85.5;
- sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;
- kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
- vairavimo mokyklų veikla, kodas 85.53;
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59;
- švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.6;
- įstaigų administracinė ir aptarnavimo veikla, kodas 82.1;
- leidyba, kodas 58:
- knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla, kodas 58.1;
- laikraščių leidyba, kodas 58.13;
- žurnalų ir periodinių leidinių leidyba, kodas 58.14;
- kita leidyba, kodas 58.19;
- vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20;
- reklama ir rinkos tyrimas, kodas 73;
- rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa, kodas 73.2;
- Kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29;
- mokyklų užkandžių, valgyklų ir virtuvės veikla, kodas 56.29.M;
- bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;
- fotokopijavimo, dokumentų rengimo ir kita specializuota įstaigai būdingų paslaugų veikla, kodas 82.19.

Gimnazijos filosofija – „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“. Ji grindžiama šiomis visos bendruomenės suformuluotomis vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiskumu ir bendradarbiavimu.

Gimnazijos vizija – moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys.

Gimnazijos misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdyti aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai

2023 metų Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 metams, Gimnazijos strateginiu veiklos planu 202–2026 metams, teminio išorinio vertinimo rekomendacijomis bei Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2023 metų finansiniais ištekliais.

Tikslas: Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos.
2. Užtikrinti neformalaus ir formalaus ugdymo dermę.
3. Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Gimnazijoje ugdomi mokiniai pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programas ir vidurinio ugdymo programą 17–18 metų mokiniams, atvykusiems gydytis į medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigą (VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninės vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ besimokančių vaikų klasė) ir specialiojo ugdymo programą, skirtą savivaldybės ir šalies mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos. Pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Gimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Gimnazijos ugdymo planas. Parengtas ir patvirtintas metinis Gimnazijos veiklos planas, remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

Rodiklio pavadinimas	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Mokinių skaičius	539	563
Klasių komplektų skaičius	19+1 „Saulutės“ skyriuje	21+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	26,75	26,80
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	17	23

Gimnazijos mokinių skaičius toliau auga – nuo 539 (2022 m.) iki 563 (2023 m.), vidutinis mokinių skaičius klasėje nesikeitė.

Gimnazijoje mokosi 23 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis yra mokomi pagal pritaikytas programas. Mokiniais yra teikiama kompleksinė pagalba. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius kiekvienais metais didėja: 2020 m. mokėsi 5 mokiniai, 2021 m. – 10 mokinių, 2023 m. – 23 mokiniai.

2 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius.

Rodiklio pavadinimas	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	56	68	64

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo. Nemokamą maitinimą 2023 m. gavo 4 mokiniais mažiau.

3 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

Eil. Nr.	Vežimo būdai	Vidutinis vežamų mokinių skaičius 2022–2023 m. m.	Vidutinis vežamų mokinių skaičius 2023–2024 m. m.
----------	--------------	---	---

1.	Maršrutiniai autobusai iš viso, iš jų pagal kryptis:	56	59
1.1.	Druskininkai–Leipalingis	44	42
1.2.	Druskininkai–Ricieliai	4	7
1.3.	Druskininkai–Gerdašiai	3	4
1.4.	Druskininkai–Snaigupė	1	4
1.5.	Druskininkai–Stračiūnai	4	2
2.	Geltonieji autobusai	42	38
3.	Mišrūs vežiojimo būdai	69	67
4.	Kiti vežiojimo būdai (veža tėvai)	6	8
	Iš viso	77	75

Pavežamų mokinių skaičius ženkliai nekito.

4 lentelė. Gimnazijos mokytojų skaičius, kvalifikacinė kategorija 2023–2024 m. m.

Mokytojų skaičius	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
53	5	18	30	-

2023 metais gimnazijoje dirbo 53 mokytojai, 4 vadovai, 1 bibliotekos darbuotojas, 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologo asistentas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas), karjeros specialistai, 1 vairavimo instruktorius ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

5 lentelė. Gimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2023–2024 m. m.

Pareigybių skaičius			
Pedagoginių darbuotojų*		Nepedagoginių darbuotojų	
Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius
Direktorius	1	Pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	Raštinės vedėjas	1
Psichologas (priklauso pagal mokinių skaičių)	0,7	Raštvedys sekretorius	1
Psichologo asistentas	0,5	Operatorius	1
Vairavimo instruktorius	1	Budėtojas	3
Specialusis pedagogas	1	Darbininkas	2,5
Karjeros specialistas	1,1	Kiemsargis	1
Socialinis pedagogas (priklauso pagal mokinių skaičių)	1,25	Valytojas	8
		Bibliotekininkas (priklauso pagal mokinių skaičių)	1 (0,2 laisvas)
		Mokytojo padėjėjas	3 (0,5 laisvas)
		Virėjas	1
		Vyr. virėjas	1
		Pagalbinis darbuotojas	1
		Sąskaitybės tvarkytojas	0,5
		IT sistemų administratorius	1
Viso: 8,55		Viso: 27,70	

I uždavinio – Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos – įgyvendinimas

Siekiant Gimnazijos veiklos plano tikslo: teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas, buvo įgyvendinamas uždavinys – gerinti mokymosi pasiekimus bei asmeninę mokinių pažangą. Tam pasiekti buvo sudarytas ir įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. Jame numatyta pagalba kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam, ugdymo turinio pritaikymas konkrečiam vaikui, metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas bei tėvų įtraukimas, siekiant mokinio pažangos.

6 lentelė. Mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumą.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2021–2022 m. m.	I	140	8	60	55	17
	II	142	7	60	55	20
	III	119	4	49	53	13
	IV	105	4	28	68	4
	Iš viso:	506	23 (4,6 %)	197 (39 %)	231 (45,7 %)	54 (10,7 %)
2022–2023 m. m.	I	130	10	63	44	13
	II	127	9	58	51	5
	III	132	8	50	67	7
	IV	121	5	38	69	9
	Iš viso:	510	32 (6,3 %)	209 (41 %)	231 (45,3 %)	34 (6,7 %)

2023 metais sumažėjo nepažangių mokinių skaičius 4 procentais. 1,7 procento padaugėjo aukštesniojo lygiu ir 2 procentais padaugėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių.

7 lentelė. Mokinių asmeninė pažanga 2022–2023 m. m. (lyginami 2022–2023 m. m. I-ojo ir II-ojo pusmečio vidurkiai).

Klasė	Mokinių skaičius	Padarė pažangą	Nepakito	Nepadarė pažangos
I	130	67 (52 %)	11 (8 %)	52 (40 %)
II	127	31 (24 %)	12 (9 %)	84 (66 %)
III	132	59 (45 %)	15 (11 %)	58 (44%)
IV	120	41 (34 %)	19 (16 %)	60 (50 %)

Bendras Gimnazijos metinių įvertinimų vidurkis nekito 2022 m. ir 2023 m. – 7,86. 2022–2023 m. m. pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 procentais skaičius – 198 (38 procentai), 2021–2022 m. m. – 76 (16 procentų).

8 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) 2022 m. ir 2023 m. rezultatai.

Dalykas	Pasiekimo lygis	2022 m.		2023 m.	
		Mokinių skaičius	Procentinė dalis	Mokinių skaičius	Procentinė dalis
Matematika	Aukštesnysis (9–10)	5	3,6 %	12	9 %
	Pagrindinis (6–8)	32	23 %	57	42,9 %
	Patenkinamas (4–5)	44	31,7 %	51	38,3 %

	Nepatenkinamas (1–3)	58	41,7 %	13	9,8 %
Lietuvių kalba ir literatūra	Aukštesnysis (9–10)	19	13,7 %	17	12,8 %
	Pagrindinis (6–8)	84	60,4 %	78	58,6 %
	Patenkinamas (4–5)	28	28,1 %	23	17,3 %
	Nepatenkinamas (1–3)	8	5,8 %	15	11,3 %

2023 m. PUPP mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu beveik 71 procentas, matematikos – 52 procentai. (2022 m. – 26,6 procentai); atitinkamai 11,3 procentų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos nepatenkinamu lygmeniu, matematikos – 9,8 procentai. 2022 m. nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio buvo net 1,7 procentų. Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 2022 m. – 4,26, 2023 m. – 5,76. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis 2022 m. – 6,5, 2023 m. – 6,35.

9 lentelė. 2021 m., 2022 m., 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji lentelė.

Dalykas	Laikė 2021 2022 2023	Išlaikė 2021 2022 2023	Įvertinimas (lygiai)			Vidurki s
			patenkinamas 16-35	pagrindinis 36-85	aukštesnysis 86-100	
Lietuvių k. ir literatūra	104 (90%)	94 (90%)	27 (26%)	57 (55%)	10 (10%)	45,7
	100 (94%)	97 (97%)	29 (29%)	58 (58%)	10 (10%)	51,4
	108 (88%)	101 (94%)	36 (33%)	47 (44%)	15 (14%)	48,38
Anglų k.	97 (84%)	97 (100%)	13 (13%)	47 (48%)	37 (38%)	70,05
	87 (82%)	87 (100%)	12 (14%)	63 (72%)	12 (14%)	62,4
	87 (71%)	87 (100%)	6 (7%)	59 (68%)	20 (22%)	67,7
Matematika	80 (70%)	75 (93,75%)	39 (48,75%)	33 (41,25%)	3 (3,75%)	35,3
	70 (66%)	51 (73%)	32 (46%)	16 (23%)	3 (4%)	26,4
	94 (76%)	82 (87%)	44 (47%)	37 (39%)	1 (1%)	34,81
Istorija	53 (46%)	53 (100%)	19 (36%)	32 (60%)	2 (4%)	47,6
	42 (40%)	42 (100%)	11 (26%)	27 (64%)	4 (10%)	52,9
	41 (33%)	41 (100%)	21 (51%)	20 (49%)	-	43,85
Biologija	25 (22%)	24 (96%)	9 (36%)	12 (48%)	3 (12%)	49,6
	32 (30%)	32 (100%)	12 (38%)	19 (59%)	1 (3%)	44,9
	31 (25%)	21 (100%)	12 (39%)	18 (58,06)	1 (3%)	45,9
IT	14 (12%)	13 (93%)	7 (50%)	5 (36%)	1 (7%)	40,8
	15	15	12	4	-	

	(14%) 10 (8%)	(100%) 7 (70%)	(75%) 6 (60%)	(25%) 1 (10%)	-	29,1 16,6
Geografija	1 (1%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	84
	8 (8%)	8 (100%)	-	6 (75%)	2 (25%)	69,75
	15 (12%)	15 (100%)	1 (7%)	12 (80%)	2 (13%)	62,47
Fizika	8 (7%)	6 (75%)	4 (50%)	-		35,375
	6 (5,7%)	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	2 (25%)	36,3
	2 (1,6%)	2 (100%)			-	
Rusų k.	2 (1,7%)	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)	70
	5 (4,7%)	5 (100%)	-	-	5 (100%)	94,2
	3 (2%)	3 (100%)	-	1 (33%)	2 (67%)	90,67
Chemija	2 (1,7%)	2 (100%)	-	-	2 (100%)	94
	2 (1,9%)	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)	76,5
	2 (1,6%)	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	-	32

2023 m. Gimnazijos mokiniai išlaikė aukštesniais nei šalies vidurkis valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE): anglų kalbos – 67,77 (šalies – 63,47), istorijos – 43,85 (41,54), geografijos – 62,47 (47,18), rusų kalbos – 90,67 (74,34). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos VBE panašūs į šalies vidurkius. Informacinių technologijų, fizikos, chemijos VBE vidurkiai žemesni už šalies mokyklų vidurkį. Abiturientų, gavusių VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo pasirinkusių – 61 procentas. Keturi abiturientai gavo šimto balų VBE įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros – 2 mokiniai, anglų kalbos – 2 mokiniai). 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 73 procentai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą kasmet renkasi apie 90 procentų abiturientų, antras pagal pasirinkimą yra matematikos egzaminas – šiemet šį egzaminą laikė 76 procentai abiturientų, užsienio kalbos (anglų) egzaminą – 71 procentas. Mažiau populiarūs egzaminai – fizikos, chemijos, juos pasirinko laikyti iki 2 procentų abiturientų.

10 lentelė. Įgytas išsilavinimas 2023 metais.

Išsilavinimas	Mokinių skaičius		Įgijo pažymėjimą / brandos atestatą		Gavo atestatą su pagyrimu		Tęsia mokslą gimnazijoje / įstojo į aukštąsias	
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
Pagrindinis	142	139	139	127	-	-	132	125
Vidurinis	106	123	106	119	-	1	77	84

2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 139 antrokai, t. y. 96 procentai. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 119 abiturientų, t. y. 97 procentai.

11 lentelė. Tolimesnės abiturientų veiklos pasirinkimo palyginimas.

Pasirinkimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Aukštosios mokyklos (universitetai) Lietuvoje	45 (39 %)	42 (39,6 %)	43 (36 %)
Studijos užsienyje	2 (1,7 %)	4 (3,8 %)	2 (1,7 %)
Studijos kolegijose	26 (23 %)	21 (19,8 %)	24 (20 %)
Mokosi profesijos	13 (11 %)	5 (4,7 %)	12 (10 %)
Nesimoko	20 (17 %)	23 (21,7 %)	26 (22 %)
Tarnaus kariuomenėje	9 (8 %)	5 (4,7 %)	9 (7,6 %)

Paskutinių trejų metų statistika rodo, jog studijas Lietuvos universitetuose pasirenka 30–40 procentų abiturientų. Studijų užsienyje pasirinkimas išlieka pakankamai stabilus nuo 2–4 procentai. Populiariu rinktisi mokytis profesijos arba savanorišką tarnybą Lietuvos kariuomenėje, įsilieti į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje. Tai lemia kuklūs kai kurių abiturientų mokymosi rezultatai, nelengva šeimų socialinė situacija.

2023 m. abiturientų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų) pasirinkimas:

- Vilniaus universitetas – 16;
- Vilniaus Gedimino technikos universitetas – 6;
- Vytauto Didžiojo universitetas – 6;
- Kauno technologijos universitetas – 3;
- Mykolo Romerio universitetas – 2;
- Lietuvos sveikatos mokslų universitetas – 2;
- Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas – 2;
- Vilniaus dailės akademija – 1;
- Klaipėdos universitetas – 1;
- Lietuvos karo akademija – 1;
- ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas – 1.

Studijas Vilniaus universitete visada pasirenka didžiausias abiturientų skaičius. Nauja ir teigiama tai, kad pastaraisiais metais mokinius labiau pradėjo dominti medicinos, fizinių, tiksliųjų mokslų studijų programos. Manome, kad tokiam pasirinkimui įtakos turėjo darbo rinka, žiniasklaida, sėkmingas ugdymo karjerai organizavimas mokykloje ir šeima.

Siekiant stiprinti asmeninę mokinių pažangą buvo teikiamos individualios ir grupinės visų dalykų konsultacijos (išskyrus dorinį, meninį, technologinį ir fizinį ugdymą). Iš viso per savaitę organizuotos 38 konsultacijos. Sudaryti ir patvirtinti konsultacijų teikimo tvarkaraščiai. Suteikta mokymosi pagalba visiems mokiniams: tiek gabiems, tiek mokymosi sunkumus patiriantiems, nepasiekusiems PUPP patenkinamo lygmens.

Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, toliau plėtojome mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdėsi gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgijo pasitikėjimo savimi. Gabeji mokiniai teikė pagalbą dalykų pamokose silpniau besimokantiems.

2023 m. Gimnazijoje sustiprėjo ugdymo karjerai organizavimas. Visų klasių mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros, gyvenimo planavimo klausimais. Per metus pravesta 123 individualios konsultacijos bei 26 grupiniai užsiėmimai klasių valandėlių metu. Suteiktos individualios konsultacijos tėvams pagal poreikį. Buvo atliekamas profesinis veiklinimas. Gimnazijoje organizuoti 15 renginių apie mokinių karjeros galimybes, 15 susitikimų su profesijų ar aukštųjų mokyklų atstovais. Įgyvendintos 8 profesinio veiklinimo veiklos Druskininkų mieste. Didelio susidomėjimo sulaukė „Karjeros dienos“, kurių metu mokykloje apsilankė aukštųjų mokyklų atstovai. Gimnazistai vyko į Aukštųjų mokyklų mugę Kaune bei Litexpo parodų rūmuose. I-II klasių mokiniai lankėsi profesinėje mokykloje VESK. Dalyvauta respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“ – kiekviena klasė apsilankė skirtingose įmonėse, susipažino su darbo rinkos situacija. II

klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė atlikti karjeros interesų testą (Kalba.lt) bei Spotiself testus, kurie leido mokiniams lengviau susidaryti individualų ugdymo planą. Aktuali informacija karjeros planavimo, stojimo į mokyklas ir kitais klausimais atnaujinama ir pateikiama Tamo dienyne mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams.

Aktyviai organizuojamas mokymasis netradicinėse aplinkose. Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, sudaromos patrauklios integruoto mokymo(si) galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Kitose erdvėse prarastos 98 įvairių dalykų pamokos, jos vyko Menų kalvėje, Lietuvos prabavimo rūmuose, Druskininkų miesto muziejuje, M.K. Čiurlionio muziejuje, V.K. Jonyno galerijoje, Užimtumo tarnyboje ir kitose miesto erdvėse, įstaigose bei įmonėse.

Gabūs, talentingi mokiniai įtraukiami į veiklas, kurios vysto turimus gebėjimus, padeda kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų. Mokiniai dalyvauja savivaldybės ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Pasiekti rezultatai: aukso medalis tarptautinėje mokinių kūrybinių projektų olimpiadoje VILIPO–2023; III vieta „Basketnews Lietuva“ krepšinio taurės varžybose, II vieta ispaniškos kultūros festivalyje, 30 Lietuvos mokinių rusų kalbos respublikinėje olimpiadoje – I vieta, 14 nacionalinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – III vieta, Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada – II vieta, Alytaus apskrities XXIII jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti – I vieta. Alytaus apskrities gimnazijų krepšinio turnyre LKF taurei laimėti – II vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse tinklinio varžybose merginų ir vaikų komandos laimėjo I vietas. Ketvirtame tinklinio etape merginų komanda laimėjo II vietą. Gimnazijoje organizuotos trys mokslinės konferencijos: istorijos konferencija „Vilnius: 700 metų jaunas“, lietuvių kalbos ir literatūros konferencija bei gamtos mokslų konferencija „Sveika gyvensena“.

Mokytojai ir vadovai šiais metais tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui, jo diegimui. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje aptartas atnaujinto ugdymo turinys, rekomendacijos, priimti bendri sprendimai ir susitarimai dėl planavimo, 30 procentų ugdymo turinio panaudojimo, pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo. Atnaujinta gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. 10 mokytojų kėlė kompetencijas, dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinimo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, dalinosi gera patirtimi. Vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Prarastos 35 integruotos, atviros pamokos.

Kryptingai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galias. Gimnazijoje mokosi 23 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai (4%), kurie vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis yra mokomi pagal pritaikytas programas. Šiems mokiniams pagalbą teikia pilnai suformuota specialistų komanda: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas. Pagal poreikį suteikta mokytojo padėjėjo pagalba. Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos vaikui planai. Švietimo pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.

Mokyklos pažangai svarbus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant vaikų kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, padedant išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaujant mokyklos veiklose). Tėvai dalyvauja vertinant mokinių asmeninę pažangą, sudarant individualius pagalbos planus, planuojant mokinio tolimesnį mokymąsi ir karjerą. Tėvai įtraukiami į tradicinių renginių organizavimą: 1-okų krikštynos, Kalėdinė akcija, naujametiniai karnavalai, sporto varžybos, „Bravo gimnazistas“, Paskutinis skambutis, išleistuvės ir kt. Organizuoti seminarai: „Emocinės kultūros šeimoje įtaka vaiko emociinei brandai (EQ)“. Pranešėja N. Marazienė, emocinio intelekto lavinimo ekspertė. „Elektroninių cigarečių grėsmės ir pavojai vaikams. Ar žinai, ką reiškia Smile, Spice ar THC?“. Pranešėjas Darius Joneikis, judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ Kauno skyriaus vadovas. „Patyčių elektroninėje erdvėje prevencija, atsakomybė, tėvų valdžios naudojimas“, lektorius

Mykolo Romerio Universiteto dėstytojas M. Laurinavičius. Tėvai buvo kviečiami į diskusijas tema „Žalingų įpročių prevencija ir intervencija“, „Kas naujo mokslo metais?“. Vyko susitikimai su būsima I klasės mokiniais ir jų tėvais.

Naujų iššūkių kontekste skiriamas dėmesys ir laikas bendruomenės narių psichinei sveikatai, bendravimui neformalioje aplinkoje. Palaikomos iniciatyvos, bendraujant neformaliai (penktadienio kavos, pyragų pertraukos, renginys „Po angelo sparnu“), vykdomos edukacinės išvykos po Lietuvą, žygiai pėsčiomis ar baidarėmis, skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos organizuoti renginius, telkiančius gimnazijos bendruomenę. Organizuotas seminaras „Konfliktų sprendimo strategijos per asmeninį ir tarpasmeninį santykį“, pranešėja G. Razulevičiūtė. Mokytojai aktyviai įsitraukė į Tolerancijos dienas skirtus renginius. Organizuotas „Spalis – psichikos sveikatos mėnuo“. Vyko dėmesingumo užsiėmimai, meditacijos bei atliktos kūno skenavimo pratybos mokiniams ir mokytojams.

2 uždavinio – Užtikrinti neformalaus ir formalus ugdymo dermę – įgyvendinimas

Siekiant padidinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, mokinių saviraišką, tarpdalykinę integraciją bei didinant gimnazijos mokinių pažangumą 2023 m. metais mokiniams buvo teikiamos papildomos matematikos konsultacijos kiekvieną savaitę: vyko neformaliojo vaikų švietimo veiklos „Matematikos labirintai“ ir „Matematikos uždavinių sprendimas“. Buvo suteiktos VŠĮ „Skaitmeninių technologijų akademijos“ mokymų paslaugos, kurių tikslas – pagilinti 2–4 klasių mokinių matematikos ir informatikos žinias bei geriau pasiruošti baigiamiesiems egzaminams. Šiuos mokymus vedė KTU universiteto dėstytojai. Užsiėmimai vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, suteiktos 88 konsultacijos.

Ne vienerius metus organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai: Kūrėjų vakaras, projektai – „Tarpukario Lietuva“, „Lietuva dešimtokų akimis“, „Tautosaka I-okų akimis“, „Po angelo sparnu“, „Amatų diena“, „Tinklinis mus vienija“, įvairūs meniniai projektai. Dalykų pamokose vykdytos trumpalaikių projektų veiklos (užsienio kalbų, matematikos, istorijos, geografijos ir kt.). Gimnazijoje veikė 11 įvairių sričių neformalaus ugdymo būrelių. Mokiniai galėjo pasirinkti lankyti muzikos studiją, japonų kalbos ir kultūros klubą, programavimo, fotografijos, verslumo būrelius, tinklinio, krepšinio ar lėkščiasvydžio užsiėmimus, dalyvauti šiuolaikinio šokio projekte „Išskridę paukščiai“. Veikė dvi mokomosios mokinių bendrovės „Rotulis“, „Mimoza“, kuriai Alytaus apskrities mažųjų bendrovių mugėje buvo suteikta nominacija „Europietiškausia mokomoji mokinių bendrovė“. Mokiniams sudarytos sąlygos laisvu nuo pamokų metu lankyti vairavimo mokymo kursus, kuriuos 2022–2023 m. m. baigė 44 mokiniai.

Skatinant mokinių saviraišką, organizuotos jų darbų parodos: „Linksmosios rankutės“, fotografijų, karpinių, menų egzamino kūrybinių darbų. Gimnazijoje ir Druskininkų miesto viešojoje bibliotekoje organizuotos autorinės 3c kl. mokinės Marijos Giliūtės parodos „Kosmoso partitūra“, „Komposticijos“.

Siekiant padidinti mokinių kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą kiekvieną savaitę į mokyklą atvyksta Jaunimo Užimtumo centro darbuotojai, kurių tikslas yra padėti mokiniams per pertraukas tarp pamokų leisti laiką kūrybiškai ir prasmingai, žaidžiant įvairius komandinius žaidimus, konsultuojantis jaunimui rūpimais klausimais.

Sėkmingai įgyvendinamas Erasmus+ programos finansuojamas projektas „Šv. Jokūbo kelias: verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo mainų išvykose Ispanijos ir Prancūzijos mokyklose. Anglų kalbos mokytojai kėlė kvalifikaciją Ispanijoje ir Graikijoje.

3 uždavinio – Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką – įgyvendinimas

Įgyvendinant šį uždavinį, baigtas atnaujinti Gimnazijos vidinis kiemelis, įrengta

fotovoltinė elektrinė, sutvarkyta aktų salės kondicionavimo sistema. 2023 metais daugiausia investicijų į Gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklos programą. Nupirkti 64 kompiuteriai. Ilgalaikio turto remontui skirtas lėšos panaudotos apšvietimo modernizavimui. Mokymo lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai, sėkmingai panaudotos: nupirkti 6 išmanieji ekranai, 20 nešiojamų kompiuterių, licencijos darbui su Eduka 17 mokytojų ir 175 mokiniams.

Gimnazija yra pateikusi paraišką dalyvaujamojo biudžeto projekto finansavimui gauti. Atlikti paruošiamieji darbai savarankiško maitinimo organizavimui, valgyklos įrangos ir priemonių įsigijimui.

Problemos

1. Per mažas dėmesys individualiai mokinių pažangai, jos fiksavimui, mokymosi planavimui ir sėkmių / nesėkmių aptarimui.

2. STEAM ugdymo integravimas į visus mokomuosius dalykus ir šiuolaikinių technologijų taikymas.

3. Švietimo politikos neapibrėžtumas šalies lygmeniu silpnina mokinių ir mokytojų motyvaciją.

4. Dalies į pirmąsias gimnazijos klases ateinančių mokinių mokymosi pasiekimai neatitinka realybės.

5. Dėl didelių darbo krūvių žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas, prastėjanti psichologinė sveikata.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Siūlymai ir rekomendacijos:

- Vystyti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant Gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.

- Sutelkti dėmesį į mokinių pasiekimų gerinimą, kompetencijų ugdymą dalyku (naujo ugdymo turinio diegimą), įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

- Kurti palankią mokymui(si) aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove, inicijuojant veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.

- Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
veiklos ataskaitos 1 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2023 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaiškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Indėlio kriterijai										
01	01	01		Sudarytas ir įgyvendintas mokinių pasiekimų gerinimo planas	P-01-01-01	Skaičius	1	1	100 %	
01	01	01		Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį)	P-01-01-01	Procentai	54	38	70 %	
01	01	01		PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	P-01-01-01	Procentai	40	51,9	130 %	
01	01	01		PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	P-01-01-01	Procentai	75	71,4	95 %	
01	01	02		Mokytojai, taikantys atnaujinto turinio elementus pamokoje	P-01-01-02	Procentai	90	90	100 %	
01	01	02		Stebėtų pamokų skaičius, kuriame fiksuojamas kontekstualumo taikymas	P-01-01-02	Procentai	60	60	100 %	
01	01	03		Pagalbos specialistai – profesionalai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas)	P-01-01-03	Skaičius	3	3	100 %	
01	01	03		Mokiniai, gaunantys reikiamą pagalbą	P-01-01-03	Procentai	85	85	100 %	
01	01	04		Mokinių lankomumo pagerėjimas	P-01-01-04	Procentai	5	10	200 %	
01	01	04		Vaiko gerovės komisijoje svarstomų atvejų skaičiaus sumažėjimas	P-01-01-04	Procentai	75	100	125 %	
01	01	05		Mokytojų dalis dalyvaujanti įvairiose komandose	P-01-01-05	Procentai	65	65	100 %	

01	01	06		Tėvai, įsitraukę į mokyklos gyvenimą	P-01-01-06	Procentai	25	50	200 %	
01	02	01		Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo programoje	P-01-02-01	Procentai	27	30	115 %	
01	02	02		Projektų organizavimas	P-01-02-02	Skaičius	5	5	100 %	
01	03	01		Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) programos lėšomis įrengtos / modernizuotos erdvės	P-01-03-01	Skaičius	5	0	0	
Proceso kriterijai										
01	01	01	01	Individualios ir grupinės konsultacijos	P-01-01-01-01	Skaičius per savaitę	35	38	109 %	
01	01	01	02	Mokiniai, teikiantys pagalbą bendraamžiams	P-01-01-01-02	Skaičius	35	35	100 %	
01	01	01	03	Individualios konsultacijos mokiniams	P-01-01-01-03	Skaičius	50-75	50	100 %	
01	01	01	03	Renginiai, profesinio veiklinimo, susitikimai, paskaitos karjeros tema.	P-01-01-01-03	Skaičius	20	38	190 %	
01	01	01	04	Pamokos už mokyklos ribų	P-01-01-01-04	Skaičius	45	98	218 %	
01	01	01	05	Mokinių dalyvavimas savivaldybės / regiono / šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose	P-01-01-01-05	Skaičius	50	178	350 %	
01	01	01	05	Prizinės vietos regiono / šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose	P-01-01-01-05	Skaičius	10	10	100 %	
01	01	01	05	Mokinių konferencijų organizavimas gimnazijoje	P-01-01-01-05	Skaičius	3	3	100 %	
01	01	02	01	Mokytojai, dalyvaujantys mokymuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis	P-01-01-02-03	Procentas	75	100	133 %	
01	01	02	02	Mokytojai, dalyvaujantys mokomosiose dirbtuvėse	P-01-01-02-02	Skaičius	45	45	100 %	
01	01	03	01	Įrengtos mokymosi ir poilsio zonos	P-01-01-03-01	Skaičius	3	0	0 %	
01	01	03	02	Individualūs ugdymo ir pagalbos vaikui planai	P-01-01-03-02	Skaičius	30	23	77 %	
01	01	03	03	Mokiniai, sėkmingai įveikę adaptacijos laikotarpį	P-01-01-03-03	Procentas	75	95	126 %	

01	01	04	01	Individualių užsiėmimų skaičius tenkantis vienam specialistui	P-01-01-04-01	Vidutinis skaičius per mėnesį	9	9	100 %	
01	01	04	02	Mokiniai, dalyvaujantys programoje („Raktai į sėkmę“)	P-01-01-04-02	Procentai	100	100	100 %	
01	01	04	03	Atnaujintos, įrengtos erdvės	P-01-01-04-03	Skaičius	2	2	100 %	
01	01	05	01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	P-01-01-05-01	Procentai	40	60	150 %	
01	01	05	02	Integruotos pamokos / projektai	P-01-01-05-02	Skaičius	20	20	100 %	
01	01	06	01	Veiklių tėvų grupės	P-02-01-06-01	Skaičius	4	1	25 %	
01	01	06	02	Renginiai, skatinantys tėvų įsitraukimą	P-01-01-06-02	Skaičius	4	7	175 %	
01	01	06	03	Neformalaus bendravimo iniciatyvos	P-01-01-06-03	Skaičius	5	5	100 %	
01	02	01	01	Būrelių, klubų, studijų pasiūla	P-01-02-01-01	Skaičius	10	11	110 %	
01	02	01	02	Mokiniai, baigę vairavimo mokymo kursus	P-01-02-01-02	Skaičius	40	44	110 %	
01	02	02	01	Mokiniai, dalyvaujantys projektinėje veikloje	P-01-02-02-01	Procentai	50	30	60 %	
01	02	02	02	Sporto projekto „Tinklinis mus vienija“ turnyro dalyviai	P-01-02-02-02	Skaičius	90	90	100 %	
01	02	02	03	Erasmus+ projekto „Šv. Jokūbo kelias – verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“ mobilumo veiklose dalyvaujantys mokiniai	P-01-02-02-03	Skaičius	18	18	100 %	
01	03	01	01	Įrengtos laboratorijos (patalpos, baldai, įranga)	P-01-03-01-01	Skaičius	3	0	0 %	
01	03	01	02	Atnaujintos erdvės	P-01-03-01-02	Skaičius	1	0	0 %	
01	03	01	03	Mokytojų bei mokinių darbo ir poilsio vietų atnaujinimas	P-01-03-01-03	Skaičius	1	1	100 %	

Metinio veiklos plano 2023 metų biudžeto vykdymo ataskaita

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst. eur.)				Panaudota lėšų (tūkst. eur.)				Įsisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentariai/pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB			ES	Kita
01	Tikslas. Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą																
01	02	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką															
01	02	05	Priemonė. Atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate														
01	02	05	07	Atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	0,8	0,4	0,4			0,8	0,4	0,4			100	
01	02	05	Iš viso priemonei:			0,8	0,4	0,4	0,0	0,0	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0	100	
01	02	Iš viso uždaviniui:				0,8	0,4	0,4	0,0	0,0	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0	100	
01	03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių															
01	03	08	Priemonė. Druskininkų "Ryto" gimnazijos veiklos vykdymas.														
01	03	08	07	Švietimo programa	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	2073,0	318,1	1583,1	170,3	1,5	2008,1	314,7	1583,0	108,9	1,5	96,9	
01	03	08	Iš viso priemonei:			2073,0	318,1	1583,1	170,3	1,5	2008,1	314,7	1583	108,9	1,5	96,9	
01	03	Iš viso uždaviniui:				2073,0	318,1	1583,1	170,3	1,5	2008,1	314,7	1583	108,9	1,5	96,9	
01	Iš viso tikslui:					2073,8	318,5	1583,5	170,3	1,5	2008,9	315,1	1583,4	108,9	1,5	96,9	
IŠ VISO:						2073,8	318,5	1583,5	170,3	1,5	2008,9	315,1	1583,4	108,9	1,5	96,9	