

PATVIRTINTA  
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. VE1-106

**DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA**  
**195328350**

**2023 – UJŲ METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROJI DALIS**

**Trumpa 2022 metų veiklos analizė**

2022 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų gerinimui, pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui ir bendradarbiavimo kultūrai.

Trečius metus įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriame numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam. Be individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, 2022 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui ir įsivertinimui, mokymo proceso organizavimui už mokyklos ribų. Naujas iššūkis visai mokyklos bendruomenei – mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymas.

Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra (pagarba grindžiamas visų gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojų kolegiška vienu kitiems parama – projektas „Kolega kolegai“, mokinių tarpusavio pagalba – „Mokinys mokiniui“, susitarimai dėl elgesio taisyklių, tvarkų ir kt.). Įgyvendinamos ilgalaikės programos: LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, smurto ir patyčių prevencijos programa. Kasmet tiriami mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių stebėseną ir prevenciją, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir vadovai šiais metais tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Bendrųjų programų atnaujinimas. Lietuvių kalba ir literatūra: ko ir kaip mokysime“, „Pamokos virsmas“, „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, „Lyderystės ir vadovavimo stiprinimas ugdymo įstaigose“ ir kt. Mokytojų bendradarbiavimas, tarpusavio pagalba leido greičiau priimti svarbius sprendimus, sėkmingai diegti naujoves pamokoje.

Dėmesys socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui sudarė galimybes kurti palankią mokymui(si) aplinką. Mokiniai buvo aktyvūs dalyvaudami dalykinėse konferencijose (organizuotos trys konferencijos: istorijos – „Žinių ir mokslo kelias: knygos, universitetai, archyvai“, gamtos mokslų – „Klimato kaita“ ir abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros viešoji įskaityta – konferencija), konkursuose, kūrybinėje veikloje, projektuose, teikė siūlymus, idėjas ugdymo aplinkai tobulinti ir mokymo kokybei. Sėkmingai vykdytas tarptautinis *Erasmus+* projektas „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas į sėkmingą įtraukųjį ugdymą“. 2022 metais organizuoti tradiciniai renginiai: kūrėjų vakaras, projektas „Tarpukario Lietuva“, „Poetinis Druskininkų ruduo“,  $\pi$  diena, tautosakos rytmetys, amatų diena ir kt.

Švietimo rezultatų stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams. Labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentinės dalies dinamika: 2020 m. tokių mokinių buvo 28,3%, 2021 m. – 30,3%, 2022 m. – 26,4%. Sumažėjo nepažangių mokinių: 2020 m. – 9,1%, 2021 m. – 13,4%, 2022 m. – 10,7%. Bendro gimnazijos metinių įvertinimų vidurkio pokyčiai: 2020 m. – 7,81, 2021 m. – 7,64, 2021 m. – 7,86. 2019-2020 m. m. pagerinusiu asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 proc. skaičius – 123 (27 proc.), 2020-2021 m. m. – 70 (14 proc.), 2021-2022 m. m. – 76 (16 proc.). Išskirtiniai mokinių pasiekimai 2022 metų respublikinėse olimpiadose, konkursuose: I vieta Konstitucijos egzamine, V vieta Demokratinių žinių konkurse, II vieta Lietuvos

mokinių meninio skaitymo konkurse (regiono etape), padėkos raštas už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį rusų kalbos olimpiadoje. 2021 – 2022 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 138 antrojai, t. y. 98,6% (2 mokiniai palikti kartoti kursą). Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi 106 abiturientai, t. y. 100%. 39,6 proc. abiturientų studijuoja Lietuvos universitetuose, 19,8 proc. pasirinko studijas kolegijose, 3,8 proc. – studijas užsienio universitetuose, 4,7 proc. abiturientų mokosi profesijos.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai. 2020 m. PUPP nebuvo vykdomas. 2021 m. (PUPP buvo vykdytas nuotoliniu būdu, mokiniams atliekant užduotis namuose) beveik 75% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu, matematikos – 57%; tačiau 17,5% mokinių matematikos žinios įvertintos nepatenkinamu lygmeniu, lietuvių kalbos ir literatūros – 4%. 2022 m. (PUPP buvo vykdytas nuotoliniu būdu mokykloje) beveik 74% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu, matematikos – tik 26,6%; atitinkamai 5,8% mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos nepatenkinamu lygmeniu, matematikos – net 41,7%.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Bent pagrindinio lygmens (pagrindinio ir aukštesniojo) įvertinimus gavusiųjų procentas (lyginant su laikiusiųjų tą egzaminą skaičiumi):

	2019 metai	2020 metai	2021 metai	2022 metai
Lietuvių kalba ir literatūra	61	50	64	68
Užsienio (anglų) kalba	88	84	87	86
Užsienio (rusų) kalba	100	100	100	100
Matematika	44	20	45	27
IT	56	50	43	25
Istorija	75	79	64	74
Geografija	20	60	100	100
Biologija	58	45	60	62,5
Fizika	27	33	25	50
Chemija	25	-	100	100

Duomenų analizė leidžia daryti išvadas apie nepakankamą menkos mokymosi motyvacijos mokinių pažangą, aukštesniojo lygio rezultatų stoką/tvarumą. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos, svarbūs tampa ugdymo proceso organizavimo ir kokybės klausimai, kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, ugdymo turinio atnaujinimas, tinkamų mokymo metodų taikymas pamokoje, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.

## **II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS**

Druskininkų „Ryto“ gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2023 m. biudžetą;
2. Druskininkų savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 07 programos 01

tikslo „Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 03 uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ 8 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“, 02 uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ 1 priemonę „Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas ir priežiūra“ bei 1 uždavinį „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.

Įgyvendinamas Druskininkų savivaldybės strateginis tikslas – Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (tikslo kodas I.01), vykdoma Švietimo programa (07).

## **III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, SVARBIAUSI DARBAI**

2023 metų metinio veiklos plano tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, gimnazijos 2022 – 2024 metų strateginiu veiklos planu, teminio išorinio vertinimo rekomendacijomis bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2023 metų finansiniais ištekliais.

Tikslas:

I. Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos.
2. Užtikrinti neformalaus ir formalaus ugdymo dermę.
3. Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Svarbiausi darbai: mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano, atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, palankios mokymui(si) aplinkos kūrimas, mokytojų bendradarbiavimo skatinimas, tėvų į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Augantis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc., lyginant su 2022 metais).
2. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičiaus išlaikymas (proc., lyginant su 2022 metais).
3. Mažėjantis kursą kartojančių ir keltų su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę mokinių skaičius (proc., lyginant su 2022 metais).
4. Augantis mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (proc., lyginant su 2022 metais).
5. Didėjanti pasiekusių bent pagrindinį PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasiekimų lygį mokinių dalis (proc., lyginant su 2022 metais).
6. Visų dalykų VBE rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis.

2023 metų metinio veiklos plano priedai:

- 1 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano loginė struktūra
- 2 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano biudžetas

Direktorė

Žaneta Krivonienė

Atsakinga už veiklos plano parengimą:

Darbo grupė, Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2023 m. veiklos planui parengti, patvirtinta Druskininkų „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. VE1-322.

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

### 2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

<b>Veiklos plano tikslo kodas</b>	01					
<b>Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas</b>	Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas.					
<b>01 tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Metiniame veiklos plane ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo kokybės užtikrinimui: numatytos priemonės kokybiškam švietimo paslaugų teikimui ir ugdymo sąlygų modernizavimui.	P-01-01	Patvirtinti Druskininkų savivaldybės švietimo ir Druskininkų savivaldybės „Ryto“ gimnazijos stebėsenos rodikliai.	Skaičius	1	1	1
<b>01 tikslo uždavinio kodas</b>	01					
<b>01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos.					
<b>01 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Siekdami geresnių mokymosi rezultatų, dėmesį sutelksime į tinkamų sąlygų kiekvienam besimokančiajam įgyti aukštesnius pasiekimus sudarymą ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimą. Nuoseklus darbas, įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas – sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	P-01-01-01	Įgyvendinta priemonių skirtų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	Vienetai	6	6	6
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	01					
<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>	Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.					

<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plane numatyta pagalba kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam; ugdymo turinio pritaikymas konkrečiam vaikui, mokymosi įprasminimas, tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokinio pažangos, metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas ir kt.	P-01-01-01-01	Sudarytas ir įgyvendintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas.	Skaičius	1	1	1
	P-01-01-01-02	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį).	Procentas	54	60	65
	P-01-01-01-03	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Procentas	40	45	50
	P-01-01-01-04	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Procentas	75	75	75
	P-01-01-01-05	Apibendrintas VBE rodiklis.	Skaičius	220	225	225
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Individualios ir grupinės konsultacijos skirtos turintiems mokymosi sunkumų ir aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas. Šiomet tęsime pradėtą darbą, sutelkdami dėmesį ties konsultacijų veiksmingumo analize, kompleksiškai vertindami individualią	P-01-01-01-01-01	Individualios ir grupinės konsultacijos.	Skaičius per savaitę	35	40	40

mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai.						
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, toliau plėtosime mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdys gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. Galimos tokio bendradarbiavimo formos: konsultacijų centras, kuriam vadovautų mokiniai, mokiniai – mokytojo asistentai/padėjėjai pamokoje. Vykdytojai – dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokinių savivalda.	P-01-01-01-02-01	Mokiniai, teikiantys pagalbą bendraamžiams.	Skaičius	35	40	40
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>01 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Ugdymo karjerai organizavimas.					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai, II-ųjų klasių mokiniai konsultuojami karjerai, III–IV klasėse atliekamas profesinis veiklinimas. Organizuojamos	P-01-01-01-03-01	Individualios konsultacijos mokiniams.	Skaičius	50-75	50-75	50-75

klasių valandėlės, paskaitos, seminarai (mokytojams, mokiniams ir tėvams), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, konsultacijos ir kt. Ypatingą dėmesį skirsime individualioms mokinių ar mokinių/tėvų konsultacijoms, sudarant individualius ugdymo planus, planuojant būsimą karjerą. Vykdytojai – ugdymo karjerai specialistės.	P-01-01-01-03-02	Renginiai, profesinio veiklinimo veiklos, susitikimai, paskaitos karjeros tema.	Skaičius	20	25	25
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	04					
<b>01 priemonės 04 veiklos pavadinimas</b>	Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų.					
<b>01 priemonės 04 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki mokyklos geografinė padėtis leidžia socialinių mokslų, menų, užsienio kalbų mokytojams vesti pamokas gamtoje, mieste, o chemijos, technologijų mokytojams – miesto įmonėse. Tikimės, kad 2023 metais dauguma mokytojų organizuos bent po vieną pamoką ne mokykloje. Vykdytojai – dalykų mokytojai.	P-01-01-01-04-01	Pamokos už mokyklos ribų.	Skaičius	45	50	50
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	05					
<b>01 priemonės 05 veiklos pavadinimas</b>	Darbas su gabiais mokiniais.					
<b>01 priemonės 05 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Gimnazijos siekiamybė – individualus dėmesys kiekvienam vaikui. Reali situacija tokia, jog daugiausia laiko skiriama mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, mažai investuojama į gabius ir motyvuotus. Bus siekiama, kad nuo pat I-osios gimnazijos klasės gabus, talentingas vaikas būtų įtrauktas į veiklas, kurios vystytų turimus gebėjimus, padėtų kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų. Vykdytojai – dalykų mokytojai, psichologo asistentė.	P-01-01-01-05-01	Mokinių dalyvavimas savivaldybės/regiono/šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Skaičius	50	50-60	50-60
	P-01-01-01-05-02	Prizinės vietos regiono/šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Skaičius	10	15	15
	P-01-01-01-05-03	Mokinių konferencijų organizavimas gimnazijoje.	Skaičius	3	3	3
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	02					
<b>01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas</b>	Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas.					
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Organizuojami mokymai mokytojams, UTA komandoms. Studijuojamos naujosios programos ir jų įgyvendinimo rekomendacijos, bandoma taikyti atnaujinto turinio elementus ugdymo procese. Dalykų turinio atnaujinimas grindžiamas 6 kompetencijomis: komunikavimo, kultūrine, kūrybine, pažinimo, pilietiškumo, socialine, emociine ir sveikos gyvensenos.	P-01-01-02-01	Mokytojai, taikantys atnaujinto turinio elementus pamokoje	Procentas	90	100	100
	P-01-01-02-02	Stebėtų pamokų skaičius, kuriame fiksuojamas kontekstualumo taikymas.	Procentai	60	70	70
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>02 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Mokymai mokytojams – pasirengimas įgyvendinti UTA.					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Gimnazijos mokytojai dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo, vertinimo mokymuose. Gilinasi į vidurinio ugdymo programų aprašus bei jų įgyvendinimą nuo 2023 metų rugsėjo.	P-01-01-02-02-01	Mokytojai, dalyvaujantys mokymuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis.	Procentai	75	100	–



<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>02 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Mokomosios dirbtuvės (mokymasis vieniems iš kitų).					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Mokinių atostogų metu planuojame organizuoti mokomąsias dirbtuves. Mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose arba savarankiškai suradę/atradę veiksmingų būdų, metodų (grįstų kompetencijų ugdymu) pamokos planavimo bei organizavimo srityje, dalinsis savo žiniomis, patirtimi su kolegomis. Vykdytojai – mokytojai lyderiai.	P-01-01-02-03-01	Mokytojai, dalyvaujantys mokomosiose dirbtuvėse	Skaičius	45	45	45
	P-01-01-02-03-02	Iniciatyvų / veiklų skaičius	Skaičius	3	4	5
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	03					
<b>01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas</b>	Kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.					
<b>01 uždavinio 03 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Kryptingai įgyvendindami įtraukijį ugdymą, sudarysime palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant reikiamą pagalbą. Įtraukusis ugdymas apima ugdymo turinio, mokytojų pasirengimo, pagalbos mokiniui ir mokytojui, vertinimo bei ugdymo organizavimo sritis.	P-01-01-03-01	Pagalbos specialistai – profesionalai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas)	Skaičius	3	3	3
	P-01-01-03-02	Mokiniai, gaunantys reikiamą pagalbą.	Procentas	85	85	85
<b>03 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>03 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Specialiųjų poreikių mokinių darbo vietos įrengimas/atnaujinimas/pritaikymas.					
<b>03 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Augant specialiųjų poreikių (vidutinių ir didelių) mokinių skaičiui, vis daugiau dėmesio, laiko ir pastangų skiriama mokymo(si) ir poilsio erdvių pritaikymui: šių mokinių darbo vietų įrengimui, reikalingos įrangos įsigijimui, parkavimo zonos, patekimo į pastatą, judėjimo iš aukšto į aukštą sutvarkymui ir pan. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.	P-01-01-03-01-01	Įrengtos mokymosi ir poilsio zonos.	Skaičius	3	3	3
<b>03 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>03 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Specialistų komandos pagalba mokytojui, mokiniui ir šeimai.					
<b>03 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Svarbu, kad pagalbos specialistai – socialinė pedagogė, specialioji pedagogė ir psichologo asistentė – dirbdami kaip darni komanda kuo efektyviau galėtų padėti ne tik mokiniui, jo šeimai, bet ir mokytojui, organizuojančiam ugdymo procesą. Individualios pagalbos poreikio nustatymas, planavimas ir savalaikis teikimas užtikrintų pagalbos kokybę. Vykdytojai – pagalbos specialistai.	P-01-01-03-02-01	Individualūs ugdymo ir pagalbos vaikui planai.	Skaičius	30	35	35
<b>03 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>03 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Atvykusių / grįžusių iš užsienio mokinių mokymo organizavimas.					
<b>03 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Naujas iššūkis mokyklos bendruomenei – grįžtančių/atvykstančių iš užsienio mokinių ugdymas, kuris reikalauja mokytojų žinių atnaujinimo, specifinių kompetencijų bei organizacinių gebėjimų. Siekiamybė – suderinti šeimos poreikius su mokyklos galimybėmis, organizuojant šių mokinių mokymą. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalyko mokytojai.	P-01-01-03-03-01	Mokiniai, sėkmingai įveikę adaptacijos laikotarpį.	Procentas	75	80	90
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	04					
<b>01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas</b>	Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.					
<b>01 uždavinio 04 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio bus skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai, mokinių emocinio intelekto ugdymui.	P-01-01-04-01	Mokinių lankomumo pagerėjimas	Procentais	5	5	5
	P-01-01-04-02	Vaiko gerovės komisijoje svarstomų atvejų skaičiaus sumažėjimas.	Procentais	5	5	5
<b>04 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>04 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Sistemos pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimas.					
<b>04 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Gimnazijoje dirba patyrusi socialinė pedagogė ir dvi dar besimokančios pradedančios specialistės: psichologo asistentė ir specialioji pedagogė. Pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Bus siekiama, kad kiekvienas mokinys, kuriam reikalinga pagalba, ją gautu laiku ir kokybišką. Periodiškai įvertinus sėkmes ir nesėkmes, bus atliekama teikiamos pagalbos korekcija. Vykdytojai – pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.	P-01-01-04-01-01	Individualių užsiėmimų skaičius tenkantis vienam specialistui	Vidutinis skaičius per mėnesį	9	18	18
<b>04 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>04 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.					
<b>04 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ tikslas padėti paaugliams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Programos uždaviniai: vykdyti pozityviąją prevenciją, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius, kelti akademinius pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi, skatinti mokymąsi per savanorystę. Vykdytojai – klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Šarkelienė.	P-01-01-04-02-01	Mokiniai, dalyvaujantys programoje skaičius	Procentai	100	100	100
<b>04 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>04 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Fizinės aplinkos pritaikymas mokymui(si) ir poilsiui.					
<b>04 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, joje taikomi aktyvūs mokymo metodai reikalauja ir aplinkos, padedančios ir/ar įgalinančios mokymąsi, pokyčių.	P-01-01-04-03-01	Atnaujintos, įrengtos erdvės	Skaičius	2	3	3

Kabinetuose reikėtų ergonomiškų, lengvai perstumdomų baldų, Wifi ryšio, lauke – mokymui(si) skirtų objektų. Ne mažiau svarbios ir poilsio erdvės: vidinio kiemelio pritaikymas renginiams ir laisvalaikiui (suoliukų įrengimas), relaksacijos kambario įkūrimas ir kt. Tai planuojame daryti palaipsniui, atsižvelgiant į turimas lėšas. Atsakingi vykdytojai – direktorius, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui.						
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	05					
<b>01 uždavinio 05 priemonės pavadinimas</b>	Mokytojų bendradarbiavimas.					
<b>01 uždavinio 05 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Kasdieniai iššūkiai, sparčiai besikeičianti situacija, ekstremalios darbo sąlygos, pokyčiai švietime diktuoja poreikį bendradarbiauti, veikti kaip darni komanda. Metodinė taryba koordinuoja metodinių grupių veiklą, ugdymo turinio planavimą, inicijuoja aktualių klausimų aptarimą, skatina kolegishką sprendimų priėmimą. Ieškoma kiek įmanoma efektyvesnių bendradarbiavimo formų (pvz., „Kolega kolegai“, mokomosios dirbtuvės ir pan.).	P-01-01-05-01	Mokytojų dalis dalyvaujanti įvairiuose komandose	Procentai	65	80	100
<b>05 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>05 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“.					
<b>05 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Skatinsime kolegialų grįžtamąjį ryšį: mokytojai patirtimi, seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, išvalgomis dalinsis metodinių grupių	P-01-01-05-01-01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“.	Procentas	40	50	50

susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse konferencijose. Toliau vykdysime pagalbos programą „Kolega kolegai“, kurios esmė – savipagalbos ir augimo grupelės (po 2-4 mokytojus) dalyvių lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio, reikalingos pagalbos teikimas. Vykdytojai – Metodinė taryba.						
<b>05 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>05 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Integruotos pamokos, veiklos.					
<b>05 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti planuojant ugdymo turinį (įtraukiant naujo ugdymo turinio elementus), organizuojant integruotas pamokas, projektus. Netradicinės pamokos / veiklos, kuriose dirba kelių dalykų mokytojai, didina mokinių mokymosi motyvaciją, sudaro sąlygas saviraiškai, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymui dalyku. Vykdytojai – dalykų mokytojai.	P-01-01-05-02-01	Integruotos pamokos/projektai	Skaičius	20	25	25
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	06					
<b>01 uždavinio 06 priemonės pavadinimas</b>	Tėvų į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą.					
<b>01 uždavinio 06 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Mokyklos pažangai svarbus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant vaikų kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, padedant išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti,	P-01-01-06-01	Tėvai, įsitraukę į mokyklos gyvenimą	Procentas	25	30	30

dalyvaujant mokyklos veiklose, priimant sprendimus, inicijuojant projektus ir pan.). Siekdami įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, inicijuosime veiklių tėvų grupių steigimą, organizuosime renginius, kuriuose tėvai būtų aktyvūs dalyviai.						
<b>06 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>06 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Veiklių tėvų grupių steigimas.					
<b>06 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Daugumai tėvų rūpi, kaip sekasi jų vaikams, ko ir kaip jie mokomi, kokioje aplinkoje. Veiklių tėvų grupės suburs tuos tėvelius, kurie norėtų būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais, galinčiais diskutuoti, priimti sprendimus svarbiais klausimais. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.	P-01-01-06-01-01	Veiklių tėvų grupės	Skaičius	4	4	4
<b>06 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>06 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Renginių, skatinančių tėvų įsitraukimą, organizavimas.					
<b>06 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai: 1-okų krikštynos, Kalėdinė akcija, naujametiniai karnavalai, sporto varžybos, „Bravo gimnazistas“, Paskutinis skambutis, išleistuvės ir kt. Juose tėvai dažniausiai tik stebėtojai. Siekdami aktyvesnio tėvelių dalyvavimo mokyklos gyvenime, planuosime tokius renginius, kaip profesijos / karjeros dienos, bendruomenės savaitė, protų mūšiai (mišrios – mokinių, tėvų, mokytojų – komandos) ir pan.	P-01-01-06-02-01	Renginiai	Skaičius	4	5	5
<b>06 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>06 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Renginių, telkiančių gimnazijos bendruomenę, organizavimas.					
<b>06 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Naujų iššūkių kontekste labai svarbu skirti pakankamai dėmesio ir laiko bendruomenės narių psichinei sveikatai, bendravimui neformalioje aplinkoje, vienas kito palaikymui. Kuriamos naujos tradicijos (penktadienio kavos / pyragų pertraukos, advento popietės, šokio ar keramikos pamokėlės), puoselėjamos senos (edukacinės išvykos po Lietuvą, žygiai pėsčiomis ar baidarėmis), skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos organizuoti renginius, telkiančius gimnazijos bendruomenę. Vykdytojai – gimnazijos bendruomenės nariai.	P-01-01-06-03-01	Neformalaus bendravimo iniciatyvos	Skaičius	5	5	5
<b>01 tikslo uždavinio kodas</b>	02					
<b>01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>	Užtikrinti neformalaus ir formalus ugdymo dermę.					
<b>01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>



Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė sudaro palankias sąlygas asmenybės ūgčiai. Įvairiose veiklose skatinama lyderystė, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, gebėjimas dirbti komandoje ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.	P-01-02-01	Gimnazijos mokinių pažangumo padidėjimas	Balais nuo bendro vidurkio	0,05	0,05	0,05
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>	01					
<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>	Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas.					
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Vienas iš neformaliojo vaikų švietimo uždavinių – ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas (asmenines, edukacines, socialines, profesines) per saviraiškos poreikio tenkinimą. Gimnazijoje veikia įvairių sričių – meno, sporto, verslumo, technologijų, kalbų – būreliai, klubai, studijos. Mokiniai turi galimybę lankyti vairavimo mokyklą.	P-01-02-01-01	Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo programoje	Procentas	27	35	50
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Būrelių, klubų, studijų veikla.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>

Šiuo metu gimnazijoje mokiniai gali pasirinkti lankyti muzikos studiją, japonų kalbos ir kultūros klubą, programavimo, fotografijos, verslumo būrelius, tinklinio, krepšinio ar lėkščiasvydžio užsiėmimus, dalyvauti šiuolaikinio šokio projekte „Išskridę paukščiai“, ekonominio raštingumo mokymuose. Vykdytojai – dalykų mokytojai (būrelių, klubų, studijų vadovai).	P-01-02-01-01-01	Būrelių, klubų, studijų pasiūla	Skaičius	10	12	15
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Vairavimo mokykla.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Ne vieną dešimtį metų gimnazijoje veikia vairavimo mokykla, kurioje vyresniųjų klasių mokiniai gali mokytis teorijos ir praktinio vairavimo. Sudarytos sąlygos laisvu nuo pamokų metu baigti vairavimo mokymo kursus (B kategorijos kelių transporto priemonių vairuotojams rengti). Vykdytojai – mokytojas J. Dudulis ir vairavimo instruktorius J. Petrulevičius.	P-01-02-01-02-01	Mokiniai, baigę vairavimo mokymo kursus	Skaičius	40	45	45
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>	02					
<b>02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas</b>	Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programas, organizavimas.					
<b>02 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Viena iš tradicijų, gyvuojančių mokykloje – projektų, kurie papildė formaliojo ugdymo programas, organizavimas. Į projektų įgyvendinimą stengiamasi įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių, ieškoma patrauklių formų, derinamos kontaktinės ir virtualios veiklos, siekiama dalykų integracijos. Taip sudaromos galimybės išsilinti į	P-01-02-02-01	Projektų organizavimas	Skaičius	5	7	7

mokomųjų dalykų turinį, pritaikyti įgytas žinias praktiškai ir jaunimui patraukliu būdu.						
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>02 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	Mini projektai pamokose, tradicinių renginių organizavimas.					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Tradicinių gimnazijos renginių sąrašė ne vienas projektas: tautosakos tema 1-okams, Antikos – 2-okams, tarpukario Lietuvos istorijos – 1-4 klasių mokiniams ir kt. Ypač sėkmingas, visą mokyklos bendruomenę įtraukiantis, ne vienerius metus istorijos mokytojų organizuojamas projektas – „Tarpukario Lietuva“. Įdomus, jau antrus metus trunkantis, projektas „Ant virtualios scenos“. Populiarus ir mini projektų metodas įvairių dalykų (užsienio k., matematikos, informacinių technologijų, menų, technologijų ir kt.) pamokose, kai mokiniai savarankiškai paruošia pristatymus savo bendraamžiams aktualiomis temomis. Vykdytojai – dalykų mokytojai.	P-01-02-02-01-01	Mokiniai, dalyvaujantys projektinėje veikloje	Procentas	50	60	75
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	02					
<b>02 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Sporto projekto „Tinklinis mus vienija“ tęstinės veiklos.					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
2022 metų rudenį jau trečią kartą organizuotas tinklinio turnyras, kuriame dalyvauja ne tik esami, bet ir buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai. Tai vykdomo sporto projekto „Tinklinis mus vienija“ tęsinys. Vykdytojai – fizinio ugdymo mokytojai.	P-01-02-02-02-01	Tinklinio turnyro dalyviai	Skaičius	90	90	90

<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>02 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Erasmus+ projektas „Šv. Jokūbo kelias – verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“.					
<b>02 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
2022 m. spalio mėnesį startavo naujas Erasmus+ trumpalaikis mokinių ir darbuotojų mobilumo projektas „Šv. Jokūbo kelias – verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“. Projekto trukmė 18 mėnesių. Veiklos: mokinių mobilumo veiklos partnerių (Ispanijoje, Italijoje, Prancūzijoje) mokyklose, mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursai. Tikslai – padėti mokiniams įgyti žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo srityse; ugdyti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Projekto koordinatorė – anglų kalbos mokytoja G. Stukienė.	P-01-02-02-03-01	Mokiniai, dalyvaujantys projekto mobilumo veiklose	Skaičius	18	6	–
	P-01-02-02-03-02	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo kursuose užsienyje	Skaičius	7	2	–
<b>01 tikslo uždavinio kodas</b>	03					
<b>01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas</b>	Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką.					
<b>01 tikslo 03 uždavinio aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Druskininkų savivaldybė nuolat skiria lėšų mokyklos aplinkos modernizavimui, pastatų renovacijai ir remontui, mokymosi sąlygų gerinimui. Baigtas atnaujinti vidinis kiemelis, įrengta fotovoltinė elektrinė, sutvarkyta aktų salės kondicionavimo sistema, atnaujintos sporto salės grindys, sureguliuota pastato šildymo sistema. 2023 metais daugiausia investicijų į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką bus įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklos programą, o ilgalaikio	P-01-03-01	Įgyvendinta priemonių, atlikta darbų	Vnt.	4	2	2

turto remontui skirtas lėšas planuojama panaudoti apšvietimo modernizavimui (palaipsniui keičiant lempas į taupesnes).						
<b>03 uždavinio priemonės kodas</b>	01					
<b>03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>	Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) programos įgyvendinimas.					
<b>03 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) programą planuojama įrengti STEAM centrą, modernizuoti skaityklą ir biblioteką, atnaujinti mokytojų bei mokinių darbo ir poilsio vietas (mokytojų kambario – erdvės mokytojų individualiam bei grupiniam darbui ir poilsiui įrengimas pagal universalaus dizaino principą, valgyklos pritaikymas įvairioms veikloms).	P-01-03-01-01	Įrengtos/modernizuotos erdvės	Skaičius	5	2	–
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	01					
<b>01 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>	STEAM centro įrengimas.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Gimnazijoje planuojama įkurti STEAM centrą, kuris būtų orientuotas į inžineriją, matematiką, gamtos mokslus ir menus / technologijas. Bus įrengtos ir įveiklintos 3 laboratorijos: pirmame aukšte inžinerinė, antrame – fizikos, trečiame – biochemijos. Siekiama sukurti universalias erdves šiuolaikiškam, įtraukiam, integruotam STEAM dalykų ugdymui. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, STEAM centro koordinatorius.	P-01-03-01-01-01	Įrengtos laboratorijos (patalpos, baldai, įranga)	Skaičius	3	–	–
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	02					

<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>	Bibliotekos, skaityklos modernizavimas.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
TŪM programoje numatytas bibliotekos ir skaityklos atnaujinimas (pagal universalaus dizaino principus) bei pritaikymas įvairioms kultūrinio ugdymo veikloms, individualiam mokymuisi, skaitymui. Patrauklios šiuolaikiškos erdvės, įtraukiančios veiklos skatins mokinių domėjimąsi kultūra / literatūra ir pačiu skaitymo procesu. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, bibliotekos vedėja.	P-01-03-01-02-01	Atnaujintos erdvės	Skaičius	1	1	–
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	03					
<b>01 priemonės 03 veiklos pavadinimas</b>	Mokytojų bei mokinių darbo ir poilsio vietų atnaujinimas.					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>	<b>Kodas</b>	<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Planuojami mokytojų bei mokinių darbo ir poilsio vietų atnaujinimo darbai. Bus siekiama, kad mokytojų kambarys taptų erdve, pritaikyta bendravimui / poilsiui ir bendradarbiavimui, individualiam (su pakankamu kompiuterizuotų darbo vietų skaičiumi) ir grupiniam darbui. Valgyklos atnaujinimas praplėstų mokinių ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo galimybes. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, menų mokytojai.	P-01-03-01-03-01	Atnaujintos erdvės	Skaičius	1	1	1

**2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS**

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2023 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai* (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.						
03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.						
08	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas.						
01	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	1969,7	306,9	1610,8		52,0
Viso 08 priemonei:			1969,7	306,9	1610,8	0,0	52,0
16	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos įgyvendinami projektai.						
01	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos įgyvendinami projektai	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	31,9				31,9
Viso 16 priemonei:			31,9	0,0	0,0	0,0	31,9
Viso 03 uždaviniui:			2001,6	306,9	1610,8	0,0	83,9
Viso 01 tikslui:			2001,6	306,9	1610,8	0,0	83,9
<b>VISO:</b>			<b>2001,6</b>	<b>306,9</b>	<b>1610,8</b>	<b>0,0</b>	<b>83,9</b>

\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodami aktualūs finansavimo šaltiniai suderinus su Druskininkų švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos ir finansų skyriumi.