

PATVIRTINTA
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. VE1- 98

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA
195328350

2022 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija veikia nuo 1975 metų. 2001 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2006 metų rugsėjo 1 dienos Druskininkų „Ryto“ gimnazija yra keturmetė. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1-169 gimnazija iš Ateities g. 13 perkelta į renovuotą mokyklos pastatą, esantį Klonio g. 2.

Gimnazija veikia pagal Druskininkų „Ryto“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. T1-194 (Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-22 redakcija).

Gimnazijoje vykdomos šios programos: pagrindinio ugdymo antroji dalis ir vidurinis ugdymas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

Kitos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kultūrinis švietimas (kodas 85.52), vairavimo mokyklų veikla (kodas 85.53), kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60), rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20), nuosavo arba nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2), kita leidyba (kodas 58.19).

Gimnazijos buveinė: Klonio g. 2, LT-66102, Druskininkai.

Gimnazijos filosofija: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“. Ji grindžiama šiomis visos bendruomenės suformuluotomis vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiskumu ir bendradarbiavimu.

Gimnazijos vizija: moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys.

Gimnazijos misija: gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.

Trumpa 2021 metų veiklos analizė.

Strateginės vystymo kryptys: kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir dialogo bei susitarimų kultūra. 2021 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų gerinimui ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui, pasidalytosios lyderystės principams kasdieninėje veikloje.

Antrus metus įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriame numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam. Be individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, 2021 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu. Mokytojų darbo vietų įrengimas (pritaikymas nuotoliniam ugdymui), išmanieji ekranai, nešiojami/planšetiniai kompiuteriai, grafinės lentelės ir kt. reikalinga IKT įranga, skaitmeninio turinio diegimas (licencijos, skaitmeniniai vadovėliai ir kt. priemonės), įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti pakankamą nuotolinio ugdymo kokybę.

Ryškesni pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi ugdomosiose veiklose: tikslingas, ženkliai efektyvesnis informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; lankstumas derinant kasdienį kontaktinį mokymą su nuotoliniu, pirmieji hibridinio mokymo žingsniai; dėmesys kiekvienam mokiniui, jo daromai pažangai.

Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra (pagarba grindžiamas visų gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojų kolegiška vienu kitoms parama – projektas „Kolega kolegai“, mokinių tarpusavio pagalba – „Mokinys mokiniui“, susitarimai dėl elgesio taisyklių, tvarkų ir kt.). Įgyvendinamos ilgalaikės programos: socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“, kuri dėl COVID-19 situacijos, deja, buvo pristabdyta, LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“; smurto ir patyčių prevencijos programa. Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių stebėseną ir prevenciją, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir vadovai šiais metais tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos srityje stiprinimas“, „Vadovų akademija“, „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir kt. Mokytojų bendradarbiavimas, tarpusavio pagalba leido greičiau priimti svarbius sprendimus, sėkmingai įsisavinti naujas mokymo platformas, įrankius.

Dėmesys socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui sudarė galimybes kurti palankią mokymui(si) aplinką. Mokiniai buvo aktyvūs dalyvaudami dalykinėse konferencijose (organizuotos dvi nuotolinės konferencijos: istorijos – „UNESCO pasaulio paveldas Lietuvoje“ ir gamtos mokslų – „Virusų ir bakterijų galia“), konkursuose, kūrybinėje veikloje, projektuose, teikė siūlymus, idėjas ugdymo aplinkai tobulinti ir mokymo kokybei. COVID – 19 situacija pakoregavo mokinių saviraiškos, tarpdalykinės integracijos, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos formas, apsunkino renginių organizavimą, apribojo įprastą veiklą. Tarptautinių *Erasmus+* programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektų – *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“) – įgyvendinimo terminas persikėlė į 2021 metus, susitikimai, veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. 2021 metais organizuoti tradiciniai renginiai: kūrėjų vakaras, projektas „Tarpukario Lietuva“, „Poetinis Druskininkų ruduo“ ir kt.

Švietimo rezultatų stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams. Labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentas augo nuo 25,4 proc. 2019 metais, 28,3 proc. 2020 metais iki 30,3 proc. 2021 metais. Išskirtiniai mokinių pasiekimai 2021 metų respublikinėse olimpiadose, konkursuose: I vieta Konstitucijos egzamine, III vietos matematikos, chemijos ir rusų kalbos olimpiadose bei Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, aukso ir sidabro medaliai tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje „VILIPO“ kūrybinio rašymo kategorijoje. 2020 – 2021 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 111 antrojų, 3 mokiniai palikti kartoti kursą. 108 mokiniai tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje, 2 mokiniai mokosi Alytaus profesinio rengimo centre, 1 – Druskininkų švietimo centre. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 113 iš 115 abiturientų. 39 proc. abiturientų studijuoja Lietuvos universitetuose, 23 proc. pasirinko studijas kolegijose, 2 proc. – studijas užsienio universitetuose, 11 proc. abiturientų mokosi profesijos. Bendro gimnazijos metų įvertinimų vidurkio pokyčiai: 2019 m. – 7,72, 2020 m. – 7,81, 2021 m. – 7,64; mokinių; 2019-2020 m. m. pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 proc. skaičius – 123 (27 proc.), 2020-2021 m. m. – 70 (14 proc.), leidžia daryti išvadą apie nepakankamą menkos mokymosi motyvacijos mokinių pažangą. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos, svarbūs tampa ugdymo proceso organizavimo ir kokybės klausimai, kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, ugdymo turinio atnaujinimas, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis bei organizacijomis.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2022 m. biudžetą;
2. Druskininkų savivaldybės 2022-2024 m. strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 03 uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ 8 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2022 metų gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022 – 2024 metams, gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019 – 2021 metams, teminio išorinio vertinimo rekomendacijomis bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2022 metų finansiniais ištekliais.

Tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.
2. Vystyti bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
2. Kurti palankią mokymui(si) aplinką.
3. Stiprinti gimnazijos narių tarpusavio ryšius.
4. Puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.

3 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Siekdami kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos, dėmesį sutelksime į tinkamų sąlygų mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus sudarymą ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimą. Kryptingas ir nuoseklus darbas, įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymas dalyku, atnaujinto ugdymo turinio diegimas bei hibridinio mokymo kokybės užtikrinimas (esant ekstremaliai situacijai), kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas – sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ją įprasmins. Psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti aplinka stiprins mokinių pasitikėjimą savimi, didins mokymosi motyvaciją, leis lengviau bendrauti ir bendradarbiauti su kitais gimnazijos bendruomenės nariais. Vadovų pasitarimuose, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose bus analizuojama ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai, skaitmeninio turinio, metodų taikymo efektyvumas, pagalbos mokiniui veiksmingumas. Didesnį dėmesį skirsime gerosios patirties sklaidai, intelektualiai ir emociškai saugios, daug įvairių mokymosi galimybių teikiančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.	

Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas					
01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.					
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Norėdami sudaryti tinkamas sąlygas, skatinančias mokinius įgyti aukštesnius pasiekimus, įgyvendinsime mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kuriame numatyta pagalba mokiniui, ugdymo proceso organizavimo ir kokybės klausimai, kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Taip pat nemažai dėmesio skirsime ugdymo turinio atnaujinimui, kompetencijų ugdymui dalyko pamokose ir popamokinėje veikloje bei šių dienų aktualijai – hibridiniam mokymui.						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas sutelks visą mokyklos bendruomenę bendram tikslui. Plane numatyta pagalba kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam; ugdymo turinio pritaikymas konkrečiam vaikui, mokymosi įprasminimas, tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokinio pažangos, metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas ir kt.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-01	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį)	Skaičius Procentas	199 40	250 50	350 70	375 75
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Individualios ir grupinės konsultacijos skirtos turintiems mokymosi sunkumų ir aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams. Ypatingai svarbu laiku suteikti pagalbą tais atvejais, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokiniai grįžta iš užsienio. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas, išnaudojant nuotolinio konsultavimo galimybes. Šiomet tęsime pradėtą darbą, sutelkdami dėmesį ties konsultacijų veiksmingumo analize, kompleksiskai vertindami individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-01-01	Individualios ir grupinės konsultacijos	Kiekis per savaitę	34 +68 mokymosi praradimams kompensuoti	35	40	40
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						

Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, toliau plėtosime mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdyt gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. 2019 – 2020 mokslo metų pradžioje išbandyta naujovė gimnazijoje: paskirti 1 klasių kuratoriai (po du antrokus kiekvienai klasei), kurie padeda naujokams orientuotis naujoje erdvėje, ruošti renginiams, adaptuoti naujoje mokykloje. Sieksime dar glaudesnio mokinių bendradarbiavimo. Galimos tokio bendradarbiavimo formos: konsultacijų centras, kuriam vadovautų mokiniai, mokiniai – mokytojo asistentai/padėjėjai pamokoje. Vykdytojai – dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-02-01	Mokiniai, teikiantys pagalbą	Skaičius	37	35-40	40	40

01 priemonės veiklos kodas **01 priemonės veiklos pavadinimas**

03 Ugdymo karjerai organizavimas.

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Ugdymą karjerai koordinuoja mokytoja J. Stulpinienė. I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai, II – ūjų klasių mokiniai konsultuojami karjerai, III - IV klasėse atliekamas profesinis veiklinimas. Organizuojamos klasių valandėlės, paskaitos, seminarai (mokytojams, mokiniams ir tėvams), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, konsultacijos ir kt. Ypatinę dėmesį skirsime individualioms mokinių ar mokinių/tėvų konsultacijoms, sudarant individualius ugdymo planus, planuojant būsimą karjerą. Vykdytojai – ugdymo karjerai koordinatore J. Stulpinienė, klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-03-01	Individualios konsultacijos	Skaičius	54	50-75	50-75	50-75

01 priemonės veiklos kodas **01 priemonės veiklos pavadinimas**

04 Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų.

01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki mokyklos geografinė padėtis leidžia socialinių mokslų, menų, užsienio kalbų mokytojams vesti pamokas gamtoje, mieste, o chemijos, technologijų mokytojams – miesto įmonėse. Dėl COVID – 19 situacijos tokių pamokų skaičius ženkliai sumažėjo. Tikimės, kad kitais metais dauguma mokytojų organizuos bent po vieną pamoką ne mokykloje. Vykdytojai – dalykų mokytojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-04-01	Pamokos už mokyklos ribų	Skaičius	20	40	50	50

01 priemonės veiklos kodas **01 priemonės veiklos pavadinimas**

05 Mokymai mokiniams ir mokytojams.

01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Nuotolinis mokymas dar labiau išryškino problemas, kurios trukdo mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų. Tai savarankiško mokymosi įgūdžių, vidinės motyvacijos stoka, nepakankami laiko vadybos įgūdžiai, gebėjimo kelti tikslus ir jų siekti trūkumas. Šiomis temomis organizuosime mokymus mokiniams – juose dalyvaus visos I – II gimnazijos klasės. 2021 metais mokytojai dalyvavo ne vienoje

ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje. Vienos iš sėkmingiausių „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“ ir „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos srityje stiprinimas“. 2022 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai – įtraukusis ugdymas, skaitmeninis raštingumas, socialinės – emocinės kompetencijos. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-05-01	Mokiniai, dalyvavę mokymuose	Skaičius	315	250-300	250-300	250-300
	Mokytojai, dalyvavę ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje	Skaičius	42	45	45	45

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

06

Tyrimų duomenų panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti.

01 priemonės 06 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Siekdami ugdymo kokybės, stengiamės plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą. Kasmet atliekame veiklos įšivertinimą, gautus rezultatus panaudojame planavimui. Mokslo metų pradžioje atliekamas naujų mokinių adaptacijos tyrimas, situacija aptariama su dalyko mokytojais, tėvais – visa tai leidžia operatyviai spręsti mokymo(si) ir kitas problemas. Toliau tęsime kiekybinius tyrimus – PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų atitikties metiniams įvertinimams pagal pasiekimų lygius, valstybinių brandos egzaminų atitikties metiniams įvertinimams pagal pasiekimų lygius, individualios mokinio pažangos, įvertinant I – ojo ir II – ojo pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį. Gautus duomenis panaudosime kokybiniam tyrimui ir sprendimų ugdymo kokybės tobulinimui priėmimui. Vykdytojai – vadovų komanda.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-01-06-01	Tyrimų duomenys, panaudoti konkretiems sprendimams	Procentas	100	100	100	100

01 uždavinio priemonės kodas

01 uždavinio priemonės pavadinimas

02

Kompetencijų ugdymas dalyku.

01 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Šiuo metu atnaujinamas ugdymo turinys. Bendrųjų programų atnaujinimo kryptys: stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas. Dalykų turinio atnaujinimas grindžiamas 6 kompetencijomis: komunikavimo, kultūrine, kūrybine, pažinimo, pilietiškumo, socialine, emocine ir sveikos gyvensenos. Ugdydami šias kompetencijas sieksime užtikrinti ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, orientuosimės į mokinio individualią pažangą, jo gabumus ir stiprybes. Vykdytojai – dalykų mokytojai.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-01	Mokytojai, taikantys atnaujinto turinio elementus ugdymo procese	Procentai	75	75	100	100

02 priemonės veiklos kodas

02 priemonės veiklos pavadinimas

01

Mokinių konferencijų organizavimas.

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2021 metais I – IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo išvalgas, skaitė pranešimus dviejose nuotolinėse konferencijose: istorijos – „UNESCO pasaulio paveldas Lietuvoje“ ir gamtos mokslų – „Virusų ir bakterijų galia“. Konferencijos – puiki galimybė ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, tobulinti viešojo kalbėjimo bei oratorystės gebėjimus, pritaikyti turimas žinias praktikoje, analizuoti, vertinti, apibendrinti. Tęsime gražias tradicijas: istorijos mokytojai organizuos mokinių konferenciją „Žinių ir mokslo kelias: knyga, universitetai, archyvai“, gamtos mokslų mokytojai – mokslinę konferenciją „Klimato kaita“, abiturientai bus skatinami rinktis vieną iš galimų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos formų – konferenciją. Vykdytojai – istorijos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-01-01	Konferencijų dalyviai, paruošę ir skaitę pranešimus	Skaičius	16	20	20	20
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programas, organizavimas.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
COVID – 19 situacija pakoregavo 2021 metų planus: dalis tradicinių renginių neįvyko, dalies dėl pasirinkto ugdymo proceso organizavimo būdo buvo atsisakyta („Lietuva devintokų akimis“, Advento popietė „Ir darbus lydi daina...“, etnokultūros projektas), kai kurie persikėlė į virtualią erdvę. Nežiūrint į sudėtingas sąlygas, dėmesys projektams, papildantiems formaliojo ugdymo programas, nesumažėjo. Sėkmingas, visą mokyklos bendruomenę įtraukiantis, ne vienerius metus istorijos mokytojų organizuojamas projektas– „Tarpukario Lietuva“. 2021 metų rudenį antrą kartą organizuotas tinklinio turnyras, kuriame dalyvauja ne tik esami, bet ir buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai. Tai vykdomo sporto projekto „Tinklinis mus vienija“ tęsinys. Naujai inicijuotas projektas „Ant virtualios scenos“: gimnazijos Facebook paskyroje mokiniai pristatė savo pomėgius, kūrybą, sporto pasiekimus, dalijosi mintimis, kas juos įkvepia tobulėti. Populiarus ir mini projektų metodas įvairių dalykų (užsienio k., matematikos, informacinių technologijų, menų, technologijų ir kt.) pamokose, kai mokiniai savarankiškai paruošia pristatymus savo bendraamžiams aktualiomis temomis. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-02-01	Projektų organizavimas	Skaičius	4	5	7	7
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Projektas „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas į sėkmingą įtraukijį ugdymą“.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro puikias sąlygas mokiniams ir mokytojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pažinti kitų šalių kultūrą. 2021 metų gruodžio mėnesį gimnazija pradėjo vykdyti „Erasmus+“ programos KA122 projektą „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas į sėkmingą įtraukijį ugdymą“. Projekto trukmė 1,5 metų. Įgyvendinant projektą siekiama ugdyti mokytojų ir mokinių socialines ir emocines kompetencijas, pasisemti įtraukiojo ugdymo organizavimo patirties. Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose Ispanijoje, Italijoje ir Portugalijoje, suplanuotas darbo stebėjimo vizitas Rumunijoje bei mokinių mobilumo veikla Ispanijoje. Projekto koordinatorė gimnazijoje – anglų kalbos mokytoja metodininkė G.Stukienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-03-01	Mokiniai, dalyvaujantys projekto mobilumo veiklose	Skaičius	-	16	-	-
	Mokytojai, dalyvaujantys projekto veiklose	Skaičius	-	7	-	-
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.				
02 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendina projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuriame dalyvauja ir Druskininkų savivaldybės komanda. Gimnazija – viena iš 3 savivaldybės mokyklų, įtrauktų į projekto veiklas. 2020 – 2021 m. komandos nariai dalyvavo nuotoliniuose teminiuose susitikimuose su ekspertais ir ministerijos atstovais. 2021 metų rudenį startavo projektas „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Projekto tikslas – padėti pasiruošti naujo turinio diegimui mokyklose. Vykdytojas – vadovų komanda.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-02-04-01	Vadovai, dalyvaujantys projekto veikloje	Skaičius	3	3	3	-
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Hibridinio mokymo kokybės užtikrinimas.				
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu 2020 – 2021 metais tapo kasdienybe. Sukaupta 1,5 metų patirtis, skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, kryptingas darbas, nuolat analizuojant grįžtamąją informaciją ir pritaikant gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus bei kitų mokyklų praktiką sudarė palankias sąlygas siekti nuotolinio mokymo kokybės. Mokiniai sugrįžus į mokyklas ir esant sudėtingai epidemiologinei situacijai, mokytojams tenka organizuoti hibridinį mokymą. Tam reikalingi nauji techniniai sprendimai, mokymasis derinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą, parinkti tinkamus metodus bei priemones.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-03-01	Pasitarimai hibridinio mokymo klausimais, mokymai	Kartai	2	4	4	4
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Mokytojo darbo vietos atnaujinimas.				
03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui organizuoti labai svarbi tinkama informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūra. Pagrindiniai parametrai, įrengiant/atnaujinant mokytojo darbo vietą: ilgalaikiškumas ir autonomiškumas, pasiekiamumas, paprastumas naudotis ir kaina. Nuotoliniam ugdymui organizuoti labiausiai tinkama mobilioji įranga (nešiojamieji kompiuteriai, planšetės), jei dirbama iš mokyklos ir naudojami stacionarūs kompiuteriai, reikalinga papildoma įranga: mikrofonai, vaizdo kamera, garso kolonėlės. 2020 – 2021 m. m. pradžioje, pasirinkus mišrų ugdymo proceso organizavimo būdą, pertvarkytos ir/ar papildytos reikalinga įranga mokytojų darbo vietos. Naudoti turimi resursai ir dotacija skaitmeninio ugdymo plėtrai. 2021 – 2022 m. m. iššūkis – hibridinis						

mokymas. Tam reikalinga speciali įranga (specialios kameros, išmanieji ekranai su įdiegtomis kameromis ir mikrofonais, robotai ir pan.). Keturmetį toliau tęsti turimos įrangos atnaujinimo procesą, atsižvelgiant į poreikį bei naujus ugdymo proceso organizavimo iššūkius. Atsakingas pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, informacinių technologijų mokytojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-03-01-01	Įsigyti, gauti pagal panaudos sutartį: kompiuteriai, išmanieji ekranai, kameros/robotai	Skaičius	6 6 4	- 2 2	10 2 -	10 2 -

03 priemonės veiklos kodas **03 priemonės veiklos pavadinimas**

02 Tikslingas skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių taikymas pamokoje.

03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Organizuojant nuotolinį ar hibridinį mokymą, būtinas skaitmeninis turinys: skaitmeniniai mokymo(si) objektai, skaitmeninės mokymo priemonės, skaitmeniniai vadovėliai. Mokytojai gali pasirinkti iš Nacionalinės švietimo agentūros rekomenduojamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašo, taip pat skaitmeninį turinį kurti patys. Svarbu į(si)vertinti, kaip pasirinkti mokymo ištekčiai, priemonės padeda įgyvendinti bendrosiose programose apibrėžtą ugdymo turinį bei užtikrinti mokymo kokybę. Keturmetį periodiškai atlikti naudojamų skaitmeninių išteklių, priemonių veiksmingumo analizę. Vykdytojai – Metodinė taryba.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-03-02-01	Metodinės tarybos susirinkimai, skirti skaitmeninio turinio taikymui	Kartai per metus	2	2	2	2

03 priemonės veiklos kodas **03 priemonės veiklos pavadinimas**

03 Metodų, vertinimo sistemos pritaikymas hibridiniam mokymui.

03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Daugelį tradicinių mokymo(si) metodų – paskaitą, diskusijas, debatus, atvejo tyrimą, kartojimą ir įtvirtinimą, mokomuosius žaidimus, eksperimentavimą, tyrinėjimą, kūrybines užduotis ir kt. – galima sėkmingai perkelti į virtualią erdvę. Dirbant hibridiniu būdu tenka derinti gyvą ir nuotolinį bendravimą, apgalvoti užduočių pateikimo ir atlikimo būdus, spręsti mokinių, dirbančių nuotoliniu būdu, įsitraukimo klausimą. Be naujų metodų įvaldymo dar vienas iššūkis mokytojams – mokinių gebėjimų ir pasiekimų vertinimas nuotoliniu būdu. 2022 metais skirsime dėmesio metodų pasirinkimui ir vertinimo sistemos pritaikymui hibridiniam mokymui. Vykdytojai – metodinės grupės.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-01-03-03-01	Metodinių grupių parengtos rekomendacijos taikomų metodų ir vertinimo klausimais.	Skaičius	12	12	12	12

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas **Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas**

02 Kurti palankią mokymui(si) aplinką.

Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Mokyklos vizija – moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys. Filosofija grindžiama vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiškumu ir bendradarbiavimu. Todėl 2020 metų pradžioje pasirašytas susitarimas „Dėl pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės vaikų gerovės Druskininkų savivaldybės mokyklose kūrimo“ puikiai atliepia gimnazijos siekius. Tvarus socialinis ir emocinis ugdymas keičia mokyklos kultūrą bei patį mokymo(si) procesą, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui jaustis saugiam, siekti brandos ir asmeninės pažangos.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokymosi aplinka suprantama ne tik kaip erdvė, kurioje mokiniai būna, mokosi ir bendrauja, bet ir kaip nuolatinis besimokančiųjų tarpusavio santykių, palankios emocinės aplinkos kūrimas. Gera mokymosi aplinka padeda formuotis mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu. Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio bus skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai, mokinių emocinio intelekto ugdymui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023m. planas	2024 m. planas
P-01-02-01-01	Pasitarimai – diskusijos gimnazijos kultūros klausimais	Kartai	2	2	2	2
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Prevenција yra nuolatinis, cikliškas procesas, apimantis esamų ir potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą. Smurto ir patyčių prevencijos programos tikslas – užkirsti kelią smurtui ir patyčioms, įgyvendinti patyčių prevencijos priemones, kurios padėtų kurti saugią ir draugišką aplinką, pagrįstą gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra ir abipusiu pasitikėjimu. Į programos kūrimą įtraukiant klasių auklėtojus, pagalbos specialistus, mokinius ir kitus bendruomenės narius, galėsime lengviau įvertinti situaciją, parinkti veiksmingas priemones. Tiems mokiniams, kuriems visai mokyklai taikomos prevencijos priemonės bus nepaveikios ar jų nepakaks, bus taikomos papildomos prevencijos priemonės, teikiama švietimo pagalba. Vykdytojai – klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-02-01-01-01	Sudaryta programa	Skaičius	1	1	1	1
	Programos įgyvendinimas	Procentai	75	85	90	95
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Sistemos pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimas.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai – socialinė pedagogė ir psichologė, tačiau nuo 2017 metų birželio mėnesio neturime specialiojo pedagogo. Taigi pagalbos komanda nėra pilna, todėl dalį funkcijų turi perimti dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Bus siekiama, kad kiekvienas mokinys, kuriam reikalinga pagalba, ją gautu laiku ir kokybišką. Periodiškai įvertinus sėkmes ir						

nesėkmes, bus atliekama teikiamos pagalbos korekcija. Vykdytojai – pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-02-01-02-01	Individualios psichologo konsultacijos.	Vidutinis skaičius per mėnesį	15	30	30	30

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
03	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ tikslas padėti paaugliams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Programos uždaviniai: vykdyti pozityviąją prevenciją, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius, kelti akademinius pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi, skatinti mokymąsi per savanorystę. Programą sudaro 5 aukštos kokybės mokymosi tarnaujant metodikos įgyvendinimo žingsniai: tyrinėjimas, pasiruošimas ir planavimas, veiksmas, refleksija, demonstravimas ir šventė. Programos įgyvendinimo laikotarpis 2020 – 2022 metais. Tikimasi kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo, išitraukimo į savarankišką mokymąsi, aktyvaus dalyvavimo mokyklos bendruomenės gyvenime. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kavaliauskienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-02-01-03-01	Mokiniai, dalyvaujantys programoje	Skaičius	450	500	500	500

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
04	Fizinės aplinkos pritaikymas mokymui(si) ir poilsiui.

01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, joje taikomi aktyvūs mokymo metodai reikalauja ir aplinkos, padedančios ir/ar įgalinančios mokymąsi, pokyčių. Kabinetuose reikėtų ergonomiškų, lengvai perstumdomų baldų, Wifi ryšio, lauke – mokymui(si) skirtų objektų. Ne mažiau svarbios ir poilsio erdvės: vidinio kiemelio pritaikymas renginiams ir laisvalaikiui (suoliukų įrengimas), relaksacijos kambario įkūrimas ir kt. Tai planuojame daryti palaipsniui, atsižvelgiant į turimas lėšas. Vykdytojai – direktorius, pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-01-02-03-04-01	Atnaujintos, įrengtos erdvės	Skaičius	2	2-3	3	3

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
02	Vystyti bendradarbiavimo kultūrą.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Bendradarbiavimo kultūra padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, skatins geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizacijos narių vienybę, stiprins gimnazijos narių ryšius. Partnerystė su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis vardan bendro tikslo – geresnių mokinių mokymosi pasiekimų – sudarys sąlygas greičiau pasiekti norimų rezultatų. Bendri sprendimai bei vieningumas juos įgyvendinant užtikrins pasiektų rezultatų tvarumą.

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas
01	Stiprinti gimnazijos narių ryšius.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo, daugiausia dėmesio bus skiriama mokytojų, mokinių bendradarbiavimui, tėvų įtraukimui į mokyklos gyvenimą, bendruomenę telkiančių renginių organizavimui. Bus siekiama, kad svarbūs sprendimai būtų priimami bendru sutarimu, aktyviai dalyvaujant visoms suinteresuotoms pusėms. Mokinių, mokytojų, tėvų aktyvumo skatinimas darys poveikį pedagoginei veiklai ir mokyklos vadybai, didins darbuotojų pasitikėjimą, pasitenkinimą darbu, padės kurti gimnazijos įvaizdį ir patrauklią darbo aplinką.

01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Mokytojų bendradarbiavimas.

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Kasdieniai iššūkiai, sparčiai besikeičianti situacija, ekstremalios darbo sąlygos, pokyčiai švietime diktuoja poreikį bendradarbiauti, veikti kaip darni komanda. Metodinė taryba koordinuoja metodinių grupių veiklą, ugdymo turinio planavimą, inicijuoja aktualių klausimų aptarimą, skatina kolegishką sprendimų priėmimą. Ieškoma kiek įmanoma efektyvesnių bendradarbiavimo formų (pvz., „Kolega kolegai“, mokomosios dirbtuvės ir pan.).

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-01-01	Metodinės tarybos pasitarimai	Skaičius	10	10	10	10

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
01	Mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Skatinsime kolegialų grįžtamąjį ryšį: mokytojai patirtimi, seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, išvalgomis dalinsis metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse konferencijose. Toliau vykdysime pagalbos programą „Kolega kolegai“, kurios esmė - savipagalbos ir augimo grupelės (po 2-4 mokytojus) dalyvių lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio, reikalingos pagalbos teikimas. Bus organizuojamos pedagogų praktinės dirbtuvės. Vykdytojai – Metodinė taryba.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-01-01-01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	Procentas	25	30	40	45

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
02	Pasitarimai aktualiais klausimais.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti: pasinaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika aptars, kaip sekasi organizuoti pamoką, kokie metodai skatina asmeninę mokinio pažangą ir atsakomybę, kaip sekasi ugdyti bendrąsias kompetencijas, naujų mokinių adaptacijos ir kitus aktualius klausimus. Mokinių atostogų metu, esant poreikiui ir dažniau, bus organizuojami arba atskirų dalykų, arba vienoje klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą ir kolegialų jų sprendimą. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Vaiko gerovės komisija.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-01-02-01	Pasitarimai	Skaičius	10	10	10	10

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Integruotos pamokos, veiklos.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti planuojant ugdymo turinį (įtraukiant naujo ugdymo turinio elementus), organizuojant integruotas pamokas, projektus. Netradicinės pamokos/veiklos, kuriose dirba kelių dalykų mokytojai, didina mokinių mokymosi motyvaciją, sudaro sąlygas saviraiškai, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymui dalyku. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-01-03-01	Integruotų pamokų/projektų skaičius	Skaičius	5	10	15	20
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Tėvų į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokyklos pažangai svarbus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant vaikų kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, padedant išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaujant mokyklos veiklose, priimant sprendimus, inicijuojant projektus ir pan.). Siekdami įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, inicijuosime veiklių tėvų grupių steigimą, organizuosime renginius, kuriuose tėvai būtų aktyvūs dalyviai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-02-01	Tėvai, įsitraukę į mokyklos gyvenimą	Procentas	15	25	30	30
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Veiklių tėvų grupių steigimas.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Daugumai tėvų rūpi, kaip sekasi jų vaikams, ko ir kaip jie mokomi, kokioje aplinkoje. Tikimasi, kad veiklių tėvų grupės suburs tuos tėvelius, kurie norėtų būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais, galinčiais diskutuoti, priimti sprendimus svarbiais klausimais. Planuojama kiekviename klasių koncentre įkurti bent 4-5 tėvėlių atstovų grupę, kuri imtųsi lyderystės. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-02-01-01	Veiklių tėvų grupės	Skaičius	-	4	4	4
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Renginių, skatinančių tėvų įsitraukimą, organizavimas.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Kasmet organizuojami tradiciniai renginiai: 1-okų krikštynos, Kalėdinė akcija, naujametiniai karnavalai, sporto varžybos, „Bravo gimnazistas“, Paskutinis skambutis, išleistuvės ir kt. Juose tėvai dažniausiai tik stebėtojai. Siekdami aktyvesnio tėvėlių dalyvavimo mokyklos gyvenime, planuosime tokius renginius, kaip profesijos/karjeros dienos, bendruomenės savaitė, protų mūšiai (mišrios – mokinių, tėvų, mokytojų – komandos) ir pan. Bendros veiklos leis užmegzti, o vėliau plėtoti ryšius tarp gimnazijos ir mokinių tėvų. Vykdytojai – renginių organizatorė E. Nevulienė–Nemunaitienė, ugdymo karjerai koordinatorė J. Stulpinienė.						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-02-02-01	Renginiai	Skaičius	2	4	5	5
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Renginių, telkiančių gimnazijos bendruomenę, organizavimas.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Naujų iššūkių kontekste labai svarbu skirti pakankamai dėmesio ir laiko bendruomenės narių psichinei sveikatai, bendravimui neformalioje aplinkoje, vienas kito palaikymui. Kuriamos naujos tradicijos (penktadienio kavos/pyragų pertraukos, advento popietės, šokio ar keramikos pamokėlės), puoselėjamos senos (edukacinės išvykos po Lietuvą, žygiai pėsčiomis ar baidarėmis), skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos organizuoti renginius, telkiančius gimnazijos bendruomenę. Siekiamybė – į neformalaus bendravimo renginius įtraukti ir tėvelius. Vykdytojai – gimnazijos bendruomenės nariai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-01-02-03-01	Neformalaus bendravimo iniciatyvos	Skaičius	5	5	5	5
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.				
Veiklos plano 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Siekdami vystyti bendradarbiavimo kultūrą, daugiausiai dėmesio skirsime partnerystei su kitomis savivaldybės įstaigomis, organizacijomis. Mokyklų tinklaveika, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės kompleksiščiau siekti užsibrėžtų tikslų. Veikiant kartu atsiranda daugiau galimybių plėtoti ir stiprinti užmegztus ryšius, bendrauti ir bendradarbiauti.</p>						
02 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Bendradarbiavimas su savivaldybės mokyklomis.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Įgyvendinant pokyčius švietime (naujo ugdymo turinio diegimas, įtraukiojo ugdymo organizavimo iššūkiai, struktūrinis reorganizavimas ir pan.), atsiranda būtinybė kurti mokyklų bendradarbiavimo tinklus, kuriuose būtų užmezgami glaudūs ryšiai, sudaromos galimybės mokytojams dalytis savąja patirtimi ir efektyviai bendrauti ieškant būdų, kaip spręsti aktualius ugdymo klausimus. Bendradarbiavimas, nepaisant galimo skirtingo požiūrio į tam tikras veiklas, sudarys prielaidas susitarti dėl bendrų tikslų ir veiksmingai jų siekti.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-01-01	Mokyklos partnerės	Skaičius	2	5	5	5
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Bendri renginiai ar kita kultūrinė veikla.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Bendri mokyklų partnerių renginiai ar kita kultūrinė veikla sudarytų sąlygas geriau pažinti vieniems kitus, stiprinti užmegztus ryšius ir praplėsti bendradarbiavimo galimybes. Pasitikėjimas ir pagarba</p>						

kolegai svarbūs priimant aktualius mokyklų bendruomenėms sprendimus. Vykdytojai – vadovų komanda, renginių organizatoriai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-01-01-01	Renginiai/veiklos	Skaičius	-	2	2	2
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Lyderystė, sprendžiant aktualias ugdymo problemas.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Visos mokyklos susiduria su panašiomis ugdymo problemomis: menka dalies mokinių mokymosi motyvacija, darbo įgūdžių stoka, nepakankamomis diferencijavimo galimybėmis didelėje klasėje, tinkamų metodų pasirinkimu ir kokybišku jų taikymu pamokoje ir kt. Bendradarbiavimas ieškant sprendimų aktualiais klausimais, pasidalijimas informacija ir patirtimi, bendri susitarimai leistų efektyviau ir greičiau pasiekti norimų rezultatų. Vykdytojai – mokyklų lyderių grupės.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-01-02-01	Priimti bendri susitarimai/sprendimai	Skaičius	-	2	4	4
02 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Socialinė partnerystė praturtina ugdymo procesą: siūloma veiklų įvairovė, unikalus edukacinis turinys ir informaciniai šaltiniai (muziejų, bibliotekų turimi fondai), kitų įstaigų pilietinės, socialinės, kultūrinės, sveikatos stiprinimo iniciatyvos praplečia ugdymo turinį, stiprina mokinių kompetencijas, atveria erdves ugdymui už mokyklos ribų. Ketiname kryptingiau veikti kartu su socialiniais partneriais, planuoti bendras veiklas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-02-01	Susitarimai dėl veiklų įgyvendinimo	Skaičius	3	5	5	6
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Bendradarbiavimas įgyvendinant projektus.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Socialiniai partneriai: Jaunimo užimtumo centras, viešoji biblioteka, miesto muziejus, visuomenės sveikatos biuras – įgyvendindami savo projektus kviečia gimnaziją tapti jų partneriais. Mielai išitraukiame į jaunimui patrauklias veiklas, kurios papildo formalųjį ugdymą, sudaro sąlygas mokinių saviraiškai, gilesniam savęs ir aplinkos pažinimui. Socialiniai partneriai – dažni gimnazijos organizuojamų renginių dalyviai. Abipusis ryšys kuria pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimo atmosferą, padeda įgyvendinti su jaunimo ugdymu susijusius tikslus. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-02-01-01	Bendros veiklos.	Skaičius	4	5	5-6	6
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Pagalba organizuojant ugdymo procesą, didelės apimties renginius.				

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Vertiname ir branginame Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalbą. Labai naudingos šios tarnybos specialistų konsultacijos dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, PUPP ir brandos egzaminų pritaikymo, dokumentų paruošimo ir kt. Druskininkų kultūros centras, M. K. Čiurlionio meno mokykla – pagalbinkai, organizuojant respublikinius ir/ar tarptautinius renginius gimnazijoje, sporto centras – regionines varžybas. Mūsų mokyklos mokiniai/mokytojai savanoriauja socialinių partnerių vykdomose veiklose, organizuojamuose renginiuose. Ketiname toliau puoselėti užmegztus ryšius su Druskininkų savivaldybės įstaigomis. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kavaliauskienė, renginių organizatoriai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2021 m. faktas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
P-02-02-02-02-01	Suteikta pagalba	Kartai	3	4	4-5	5

Veiklos plano priedas – metinio veiklos plano biudžetas.

Direktorė

Egidija Vilkienė

Atsakingas už veiklos plano parengimą: darbo grupė Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2022 m. veiklos planui parengti, patvirtinta Druskininkų „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. VE1-204.

SUDERINTA:

Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2022 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Tikslinės, privačios ir SB lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
01	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką						
01	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	8,2	0,0	8,2	0,0	0,0
Viso 01 priemonei:			8,2	0,0	8,2	0,0	0,0
Viso 01 uždaviniui:			8,2	0,0	8,2	0,0	0,0
02	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.						
01	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	1465,7	292,3	1170,2	0,0	3,2
Viso 01 priemonei:			1465,7	292,3	1170,2	0,0	3,2
Viso 02 uždaviniui:			1465,7	292,3	1170,2	0,0	3,2
Viso 01 tikslui:			1473,9	292,3	1178,4	0,0	3,2
VISO:			1473,9	292,3	1178,4	0,0	3,2

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.