

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija savo veiklą pradėjo 1975 metais. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1 – 169 gimnazija savo veiklą tęsia adresu: Klonio g. 2, LT – 66102, Druskininkai.

Pagrindinės veiklos rūšys:

- pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos vykdymas;
- vidurinio ugdymo programos vykdymas.

Kitos veiklos rūšys:

- vairavimo mokyklų veikla;
- švietimui būdingų paslaugų veikla;
- sportinis ir rekreacinis, kultūrinis švietimas;
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas;
- rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

2021 metų kovo 25 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.VE1-52 patvirtintas gimnazijos veiklos planas, kurio tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.

2. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.

1.2. Kurti pozityvią mokymo(si) aplinką.

2.1. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

2021 metais gimnazijoje dirbo 47 mokytojai, 3 vadovai, 1 bibliotekos darbuotoja, 2 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas), 1 vairavimo instruktorius ir 18 nepedagoginių darbuotojų. Daugumos mokytojų ir visų vadovų pedagoginis stažas – daugiau nei 25 metų, 2 mokytojų – iki 5 metų. Dirba 1 pensinio amžiaus mokytojas. 16 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 32 – mokytojo metodininko, 1 – mokytojo eksperto. 2021 metais vienas mokytojas siekė aukštesnės – vyresniojo mokytojo – kvalifikacinės kategorijos, vienas – mokytojo metodininko.

Pastarųjų trejų metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai – mokinių pasiekimų gerinimas ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimas. 2021 metais gimnazijos mokytojai kvalifikacijai tobulinti skyrė vidutiniškai po 5,75 dienas, dalyvavo daugiau kaip 90 pavadinimų seminaruose, mokymuose, nuotolinėse konferencijose. Mokytojai ir vadovai tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos srityje stiprinimas“, „Vadovų akademija“, „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir kt.

Rugsėjo 1 dieną gimnazijoje mokėsi:

Rodiklio pavadinimas	2020 metai	2021 metai
Mokinių skaičius	502	516
Klasių komplektų skaičius	19+1 „Saulutės“ skyriuje	19+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	26,4	27,2
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	5	10
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	56	45

Lyginant trejų metų duomenis, dėl pasikeitusios priėmimo tvarkos gimnazijos mokinių skaičius toliau auga – nuo 458 (2019 m.) iki 516 (2021 m.), vidutinis mokinių skaičius klasėje – nuo 25,4 (2019 m.) iki 27,2 (2021 m.). Padvigubėjo specialiųjų poreikių mokinių, pagal sutrikimo pobūdį šiems mokiniams būdingi kompleksiniai ir specifiniai mokymosi sutrikimai.

Įgyvendinant 2021 metų gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, kurti pozityvią mokymo(si) aplinką.

Džiugina tai, kad kasmet vis labiau mokiniai pamokose įtraukiami į aktyvią veiklą. Dažnai kurią nors pamokos dalį paruošia ir pristato mokinys ar grupė mokinių bendradarbiaudami su mokytoju. Užsienio kalbos mokytojai kokybiškai įvaldę mini projektų metodą. Pamokose tikslingai naudojamos informacinės technologijos. Mokinių porai, grupei ar individualiai pateikiamos kūrybinės užduotys, darbas su įvairiais šaltiniais. Dažnas reiškinys pamokose – viešas kalbėjimas, darbo, projekto pristatymas, kitų pristatymo vertinimas. Pamokose mokytojai remiasi mokinių patirtimi, jų gyvenamąją aplinką, informacija, gauta iš įvairių informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių. Pastebimas besikeičiantis mokytojo vaidmuo: jis daugiau pataria, konsultuoja, padeda mokiniui įveikti iškilusias problemas. Mokinys skatinamas siekti asmeninės pažangos, jausti atsakomybę už išsikeltus mokymosi tikslus, vertinamas jo aktyvus darbas pamokoje. Didžiuojamės penktus metus organizuojamomis mokinių konferencijomis. 2021 metais I – IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo išvalgas, skaitė pranešimus dviejose nuotolinėse konferencijose: istorijos – „UNESCO pasaulio paveldas Lietuvoje“ ir gamtos mokslų – „Virusų ir bakterijų galia“.

2021 metų iššūkis mokytojams – besitęsianti COVID – 19 situacija ir ilgalaikis (beveik metus trunkantis) ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Palankios aplinkybės: įvaldyta virtualioji mokymo(si) aplinka – Microsoft Office 365, įvairios informacinės ir komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės ir kt., susitarta, kaip tobulinsime sinchroninių ir asinchroninių pamokų organizavimą, vertinimą, kaip sieksime ugdymo kokybės. Patiriami sunkumai: pablogėjusi fizinė ir psichinė mokinių ir mokytojų sveikata, pasiekimų patikrinimo problemos dėl akademinio nesąžiningumo, socializacijos trūkumas, kritusi mokymosi motyvacija.

COVID – 19 situacija pakoregavo mokinių saviraiškos, tarpdalykinės integracijos, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos formas, apsunkino renginių organizavimą, apribojo įprastą veiklą. Tarptautinių Erasmus+ programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektų – *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“) – įgyvendinimo terminas persikėlė į 2021 metus, susitikimai, veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. 2021 metais organizuoti tradiciniai renginiai: kūrėjų vakaras, projektas „Tarpukario Lietuva“, „Poetinis Druskininkų ruduo“ ir kt.

Kasmet ugdymo proceso organizavimas mokykloje yra vis sudėtingesnis, jam reikia didesnio lankstumo, kūrybingumo. Mokiniai į gimnaziją ateina su skirtinga gyvenimo patirtimi, nevienodų gebėjimų, motyvacijos, kai kurie iš nepilnų šeimų, nevienodo išprusimo, kultūros, sveikatos. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui teikimo specialistai, kurie kartu su klasės auklėtojais, klasėje dėstančiais mokytojais, kuruojančiais pavaduotojais ugdymui, tėvais išsiaiškina mokinių problemas, poreikius ir teikia mokiniui reikalingą emocinio, fizinio ir socialinio saugumo pagalbą, padeda sėkmingai integruotis į klasės bei mokyklos bendruomenę. Pagalbą mokiniui teikia ir dalykų mokytojai individualizuodami, diferencijuodami užduotis, teikdami individualias ir grupines konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijos skiriamos pagal poreikį: siekiant gerinti kontrolinių darbų rezultatus, ruošti gabius mokinius dalykinėms olimpiadoms ir konkursams,

padedant išmokti praleistą ugdymosi programos dalį dėl ligos. 2021 metais (gegužės – birželio mėn. – abiturientams, lapkričio – gruodžio mėn. – visų klasių mokiniams) organizuotos konsultacijos mokymosi praradimams dėl COVID – 19 kompensuoti. Įsibėgėja pagalbos projektas „Mokinyms mokiniui“. Visų klasių mokiniai pildė VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapus. Klasių auklėtojas su mokiniu, o reikalui esant ir su tėvais, analizuoja mokinio užsibrėžtus tikslus, pasiekimus, pažangą, aiškina nesėkmių priežastis, tariai dėl efektyvios pagalbos.

Švietimo rezultatų stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams. Pvz., labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentas augo nuo 25,4 proc. 2019 metais, 28,3 proc. 2020 metais iki 30,3 proc. 2021 metais; bendro gimnazijos metinių įvertinimų vidurkio pokyčiai: 2019 m. – 7,72, 2020 m. – 7,81, 2021 m. – 7,64; mokinių, 2019-2020 m. m. pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 proc. skaičius – 123 (27 proc.), 2020-2021 m. m. – 70 (14 proc.).

Džiaugiamės mokinių pasiekimais respublikinėse olimpiadose bei konkursuose: 2019 metais – III vietos matematikos olimpiadoje ir anglų kalbos konkurse, I vieta komandinėje ispanų kalbos olimpiadoje, II vieta komandinėje kalnų slidinėjimo varžybose, laureato vardas liaudies kūrybos atlikėjų konkurse, 2020 metais – I vieta vertimo iš anglų kalbos konkurse, III vietos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje ir Konstitucijos egzamine, IV vieta anglų kalbos olimpiadoje, 2021 metais – I vieta Konstitucijos egzamine, III vietos matematikos, chemijos ir rusų kalbos olimpiadose bei Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, aukso ir sidabro medaliai tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje „VILIPO“ kūrybinio rašymo kategorijoje.

Veiklas, susijusias su mokinių ugdymu karjerai, sėkmingai organizuoja vokiečių kalbos mokytoja J. Stulpinienė. I – oje gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai. Karjeros ugdymo organizatorė susitinka su mokiniais klasių valandėlių metu, kartu su gimnazijos psichologe D. Kuzmickiene kalbasi su mokiniais apie jų interesus ir gebėjimus. II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai konsultuojami karjerai: mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualių planų sudarymo tvarka, karjeros planavimu ir profesijos pasirinkimo galimybėmis. Kasmet organizuojama Atvirų durų diena „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų 8 klasių mokiniams ir jų tėveliams, kurios metu kalbama apie priėmimą mokyti į gimnaziją, klasių formavimo principus, reikalavimus ir tvarkas, veiklas, renginius ir pan. Šiomet susitikimai organizuoti nuotoliniu būdu. IV – ūjų gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, organizuojamos paskaitos „Kaip tikslingai pasirinkti egzaminus“, LAMA BPO mokymai. 2021 metais dėl COVID – 19 situacijos nebuvo galimybės organizuoti kai kurių tradicinių renginių: III – IV gimnazijos klasių mokinių profesinio veiklinimo, susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Renginiai persikėlė į virtualią erdvę: nuotolinės konsultacijos mokiniams ir tėvams, virtualios aukštųjų mokyklų atvirų durų ir karjeros savaitės, virtualios karjeros mugės.

Gimnazija bendradarbiauja su edukacine įmone „Kalba.lt“, kuri organizavo užsienio (anglų, vokiečių) kalbų kursus gimnazijos bendruomenei, II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę atlikti interesų testus. Įmonės konsultantas N. Leškys IV klasių mokiniams kalbėjo apie karjeros planavimą, supažindino su studijų užsienyje galimybėmis. Tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos Darbo biržos Jaunimo darbo centru, Žirmūnų mokymo centru, JUC‘u: naudingos teminės klasių valandėlės, paskaitos apie karjeros planavimą, savanorystę, praktiniai komandos formavimo užsiėmimai.

Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai. Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėsenos, žalingų įpročių ir nusikalstamumo stebėsenos bei prevencijos, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiamos problemos,

susijusios su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu bei saugumu. Tėvams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Mokyklos socialinėje aplinkoje pastebima mokytojų kolegiška vienu kitiems parama, lygiavertis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su visais mokiniais ir jų tėvais. Kylantys konfliktai ar problemos nėra ignoruojami. Visos mokyklos bendruomenės dėka jaučiame teigiamų poslinkių mokinių elgesyje, tarpusavio bendravime. Tikslingas prevencinis darbas su ugdomosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtojais ir mokytojais padėjo sumažinti rizikos grupės mokinių skaičių, sumažėjo mokinių, kurie sistemingai praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius. 2019 metais pradėta vykdyti nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią programą „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“ pristabdė COVID – 19 pandemija.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, psichologijos, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą. Mokiniai noriai su suaugusiais aptaria rūpimus klausimus, problemas, jų sprendimo būdus. 2020 metais pradėta įgyvendinti ilgalaikė LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, aktyvuota elektroninė pranešimo apie patyčias platforma „Patyčių dėžutė“. Veiksmingos tos prevencinės priemonės, kurias vykdant įtraukiami į veiklą mokyklos bendruomenės nariai, konkrečios srities specialistai. 2021 metais organizuoti mokymai mokiniams: „Paauglių savivertės ir motyvacijos stiprinimo dirbtuvės“ (organizatoriai VŠĮ „Juoda avis“), ISM paskaita „Laiko planavimo mokymai“, praktiniai mokymai „Išdrįsk kalbėti“ (organizatorius T. Kazlauskis), paskaita žalingų įpročių prevencijos tema (lektorė psichologė S. Tulickaitė), savęs ir supančios aplinkos pažinimo, santykio su aplinka ir kitais žmonėmis formavimo praktiniai užsiėmimai (organizatorius A. Malinauskas). Mokinių dėmesio sulaukė interaktyvus spektaklis „Ką žinau, liūdna“ (režisierė K. Žernytė), skirtas paaugliams, išgyvenantiems šiuolaikines jaunimo problemas: depresiją, priklausomybes, nemeilę, norą nusižudyti, patyčias. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti nuotoliniuose seminaruose: „Palaikantys tėvai – savarankiški vaikai“ (ISM). Socialinių mokslų pamokose daug dėmesio skiriama socialinės nelygybės, netolerancijos, diskriminacijos, smurto ir patyčių temoms (pvz., „Smurto apraiškos. Žiaurūs tradiciniai papročiai“, „Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartija“, „Konstruktyvių santykių kūrimas“, „Reagavimo galimybės kritinėje situacijoje“, „Smurtas ir patyčios. Kaip reaguoti? Konkrečių pavyzdžių analizė“), žiūrimi ir aptariami filmai, spektakliai. Psichologė, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė – dažni svečiai klasių valandėlėse (aptiriamos patyčių prevencijos, paauglystės keliamų sunkumų, žalingų įpročių prevencijos temos, streso valdymas). Kasmet organizuojami renginiai, skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, pasaulinei AIDS dienai, dienai be tabako paminėti, patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“, integruotos tikybos ir etikos pamokos anglų kalba su broliu Juozapu, žiūrimi filmai, lankomi spektakliai ir kt. Antrus metus iš eilės vykdomas sporto projektas „Tinklinis mus vienija“ suburia dabartinių gimnazistų, buvusių mokinių ir socialinių partnerių komandas į tinklinio turnyrą – kovojama dėl pereinančios taurės.

Įgytas išsilavinimas 2021 metais

Išsilavinimas	Mokinių skaičius		Įgijo pažymėjimą/ brandos atestatą		Gavo atestatą su pagyrimu		Tęsia mokslą gimnazijoje/ įstojo į aukštąsias	
	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.
Pagrindinis	114	97	111	97	-	-	108	96
Vidurinis	115	124	112	124	1	-	73	71

2021 metais dėl COVID – 19 situacijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas buvo organizuotas nuotoliniu būdu. 75 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu, matematikos – 57 proc.; nepatenkinamu lygmeniu – 4 proc. lietuvių k. ir 17,5 proc. matematikos. 97 proc. II – ū gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai baigė

pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 3 mokiniai palikti kartoti kursą. 108 mokiniai, t. y. 97 proc., toliau tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje, 2 mokiniai mokosi Alytaus profesinio rengimo centre, 1 – Druskininkų švietimo centre.

97 proc. 46 – osios laidos abiturientų sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Vienam iš abiturientų – Pijui Domantui Valentukevičiui – įteiktas atestatas su pagyrimu.

2020 m. ir **2021** m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji lentelė

Dalykas	Laikė 2020 2021	Išlaikė 2020 2021	Įvertinimas (lygiai)			Vidurkis
			patenkinamas 16-35	pagrindinis 36-85	aukštesnysis 86-100	
Lietuvių k. ir literatūra	112 (90%) 104 (90%)	100 (89%) 94 (90%)	44 (39%) 27 (26%)	45 (40%) 57 (55%)	11 (10%) 10 (10%)	42,2 45,7
Anglų k.	113 (91%) 97 (84%)	111 (98%) 97 (100%)	16 (14%) 13 (13%)	58 (51%) 47 (48%)	37 (33%) 37 (38%)	67,4 70,05
Matematika	93 (75%) 80 (70%)	56 (60%) 75 (93,75%)	37 (40%) 39 (48,75%)	16 (17%) 33 (41,25%)	3 (3%) 3 (3,75%)	22,3 35,3
Istorija	54 (43,5%) 53 (46%)	54 (100%) 53 (100%)	11 (20%) 19 (36%)	39 (72%) 32 (60%)	4 (7%) 2 (4%)	54,3 47,6
Biologija	51 (41%) 25 (22%)	49 (96%) 24 (96%)	26 (51%) 9 (36%)	21 (41%) 12 (48%)	2 (4%) 3 (12%)	39 49,6
IT	14 (11%) 14 (12%)	14 (100%) 13 (93%)	7 (50%) 7 (50%)	5 (36%) 5 (36%)	2 (14%) 1 (7%)	50,1 40,8
Fizika	3 (2,4%) 8 (7%)	2 (67%) 6 (75%)	1 (33%) 4 (50%)	1 (33%) - -	- 2 (25%)	29,7 35,375
Rusų k.	1 (0,8%) 2 (1,7%)	1 (100%) 2 (100%)	- - -	1 (100%) 1 (50%)	- 1 (50%)	64 70
Chemija	- 2 (1,7%)	- 2 (100%)	- - -	- - -	- 2 (100%)	- 94
Geografija	10 (8%) 1 (1%)	10 (100%) 1 (100%)	4 (40%) - -	6 (60%) 1 (100%)	- - -	41,9 84

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą kasmet renkasi apie 90 proc. abiturientų, užsienio kalbos (anglų) egzaminą 85-90 proc., trečias pagal pasirinkimą yra matematikos egzaminas – šiemet šį egzaminą laikė 70 proc. abiturientų. Viena iš populiarumo priežasčių – papildomi reikalavimai pretenduojantiems į valstybės finansuojamą vietą, t. y. išlaikyti valstybiniai užsienio kalbos ir matematikos egzaminai. Dėl egzamino sudėtingumo bei socialinių mokslų studijų srities programų populiarumo mažėjimo istorijos pasirinkimas svyruoja apie 40 proc. (2019 m. – 37 proc., 2020 m. – 44 proc., 2021 m. – 46 proc.). 2021 metų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai geresni nei 2020. Beveik visų VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis: matematikos vidurkis išaugo net 58 proc., biologijos – 27 proc., lietuvių k. ir literatūros – 8 proc. Nepaisant to, kad anglų kalbos egzaminą renkasi apie 90 proc. mokinių, rezultatai labai aukšti, pastarųjų penkerių metų vidurkis svyruoja nuo 63 iki 71.

Tolimesnės abiturientų veiklos pasirinkimo palyginimas

Pasirinkimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Aukštosios mokyklos (universitetai) Lietuvoje	49 (35%)	37 (30%)	45 (39%)
Studijos užsienyje	3 (2%)	5 (4%)	2 (1,7%)
Studijos kolegijose	29 (21%)	29 (23%)	26 (23%)
Mokosi profesijos	11 (8%)	14 (11%)	13 (11%)

Paskutinių trejų metų statistika rodo, jog studijas Lietuvos universitetuose pasirenka 30-40 proc. abiturientų. Studijų užsienyje pasirinkimas išlieka pakankamai stabilus – 2-4%. Populiariu rinktės mokytis profesijos arba savanorišką tarnybą Lietuvos kariuomenėje, įsilieti į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje. Tai lemia kuklūs kai kurių abiturientų mokymosi rezultatai, nelengva šeimų socialinė situacija.

2021 m. abiturientų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų) pasirinkimas:

- Vilniaus universitetas – 24,
- Vytauto Didžiojo universitetas – 6,
- Mykolo Romerio universitetas – 4,
- Kauno technologijos universitetas – 3,
- Vilniaus Gedimino technikos universitetas – 3,
- Vilniaus dailės universitetas – 2,
- Lietuvos sveikatos mokslų universitetas – 1,
- Lietuvos karo akademija – 1,
- ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas – 1.

Studijas Vilniaus universitete visada pasirenka didžiausias abiturientų skaičius. Nauja ir teigiama tai, kad pastaraisiais metais mokinius labiau pradėjo dominti medicinos, fizinių, tikslųjų mokslų studijų programos. Manome, kad tokiam pasirinkimui įtakos turėjo darbo rinka, žiniasklaida, sėkmingas ugdymo karjerai organizavimas mokykloje ir šeima.

Studijos užsienyje: University of Technology, Delft, Olandija – 1 (Computer Science and Engineering, kompiuterių mokslas ir inžinerija), University College, Absalon, Danija – 1 (International Honours Degree in Teaching, tarptautinis mokytojo diplomatas).

Dialogo ir susitarimų kultūra – vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus. Svarus Gimnazijos tarybos indėlis priimant sprendimus (kasmet priimamų sprendimų skaičius yra 7 – 10, tęsiama 2017 metų tėvų iniciatyva – premija mokiniui renginyje „Bravo gimnazistai“ – nuo 2019 metų ji skiriama geriausiai išlaikiusiam valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą),

įgyvendintos Mokinių tarybos iniciatyvos arba užtikrintas jų tvarumas (dėl mokymosi krūvio, dėl mokyklinės uniformos - džemperių, dėl savanorystės, labdaros/paramos akcijų, renginių ir kitos), priimti susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, mokinių pasiekimų gerinimo, individualių planų sudarymo principų. Toliau įgyvendinami ypač didelio susidomėjimo sulaukusios iniciatyvos „Idėja mokyklai“ (į kūrybinį procesą buvo įsitraukę visi I – III gimnazijos klasių mokiniai) projektai – vidinio kiemelio apželdinimo darbus atliko mokinių, mokytojų ir darbuotojų komanda. Gimnazija dalyvavo rengiant ir įgyvendinant Druskininkų savivaldybės į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą tema „Bendradarbiavimo modelis, įgalinantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ (nacionalinis projektas „Lyderių laikas – 3“). 2021 metais buvo siekiama užtikrinti pradėtų veiklų tvarumą: vykdoma mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“, tobulinama vidinė ir išorinė komunikacija, organizuojami renginiai, telkiantys gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius (sporto projektas „Tinklinis mus vienija“, kalėdinė akcija, įvairios iniciatyvos internetinėje erdvėje), mokomosios pedagogų dirbtuvės, semtasi patirties ir kelta kvalifikacija mokymuose, mokyklų iniciatyvų renginiuose. Projektas paskatino aktyviau taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje, ieškoti efektyvesnių bendradarbiavimo formų.

Mokinių teigimu, susidraugauti, pažinti vieniems kitus, tinkamai bendrauti padeda bendri renginiai – ruošimasis jiems ir dalyvavimas juose. Mokiniams malonu ruoštis naujajam karnavalams, dalyvauti krepšinio, tinklinio ir kitose sporto varžybose, projektuose, šventiniuose renginiuose, kartu su mokytojais vykti į spektaklius Alytuje, Vilniuje, Kaune, Varėnos teatro festivalį. Bendrai mokyklos kultūrai reikšmės turi susitikimai su buvusiais abiturientais, kurie, baigę mokyklą, atranda joje daugybę pozityvių dalykų, o ypač gražaus bendravimo, ir apie tai kalba dabartiniams mokiniams. Bendrai veiklai mokinius ir mokytojus bei tėvus sutelkia mokyklos bendradarbiavimas su Alytaus vaikų globos namais, įvairių labdaros ir gerumo akcijų organizavimas paremti tos pagalbos reikalingiems savivaldybės žmonėms. Gaila, kad šiemet dėl COVID – 19 situacijos pavyko įgyvendinti tik dalį numatytų veiklų.

Be abejo, kasmet keičiasi mokiniai, ir ne visada greitai pavyksta pasiekti planuotų rezultatų, bet nuoširdus darbas, geranoriškumas sutelktos bendruomenės pastangos padeda įgyvendinti lūkesčius.

Problemos

1. Per mažas dėmesys individualiai mokinių pažangai, jos fiksavimui, mokymosi planavimui ir sėkmių/nesėkmių aptarimui.
2. Nepakankamas pagalbos menkesnių gebėjimų mokiniams efektyvumas. Problema – atsakomybės už mokymąsi stoka, didelis mokinių, kuriems reikia pagalbos skaičius, menkas tėvų įsitraukimas, siekiant mokinių pažangos.
3. Kryptingo bendradarbiavimo su kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis trūkumas.

Priemonės/ veiklos, kurios nebuvo iki galo įgyvendintos dėl COVID – 19:

1. Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programas, organizavimas – dalies tradicinių renginių buvo atsisakyta.
2. Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų, tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektų vykdymas – perkelti į 2021 metus projektų partnerių susitikimai vyko nuotoliniu būdu.
3. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimas – laikinai nutrauktas dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo ir psichologės nedarbingumo.
4. Individualių psichologo konsultacijų organizavimas.

Įstaigos finansavimas

Mokyklos finansavimas iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų 2021 metais (tūkst. eurų)

Asignavimai programoms	Patvirtintas planas	Patikslintas planas	Kasinės išlaidos	Įvykdymas proc.
Iš viso:	1175,9	1287,5	1270,6	98,7
Iš jų:				
Mokyklos bendrojo ugdymo programa (specialioji tikslinė dotacija ML finansuoti)	920,4	986,2	986,2	100
Išlaidų, susijusių su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokėjimas	0,0	7,7	7,7	100
Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (Ateities ekonomikos DNR planas)	15,5	15,5	15,5	100
Lėšos mokinių, pasirinkusių laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusių mokymosi praradimų, tiesioginėms konsultacijoms	0,0	1,7	1,7	100
Lėšos konsultacijoms, skirtoms mokinių dėl COVID-19 pandemijos patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti	0,0	12,2	8,7	71,3
Mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programa (steigėjo lėšos ir mokyklos už teikiamas paslaugas gautos lėšos)	226,0	250,2	236,8	94,6
Mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programa (valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija)	14,0	14,0	14,0	100

Mokyklos turtas

Turto pavadinimas		Turtas 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, tūkst. eur.	
		Įsigijimo vertė	Likutinė vertė
Turtas, apskaitomas balanse iš viso, iš jų:		3447,2	2226,9
Ilgalaikis materialusis turtas	Pastatai	2833,3	2115,6
	Infrastruktūros ir kt. statiniai	268,3	27,5
	Mašinos ir įrengimai	69,7	41,9
	Transporto priemonės	23,4	16,8
	Kompiuterinė įranga	122,9	15,5
	Kita biuro įranga	113,8	5,7
	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	9,8	3,9
Nematerialus turtas	Programinė įranga	6,0	0,0
Turtas, apskaitomas užbalansinėje sąskaitoje iš viso, iš jų		713,4	713,4
Ūkinis inventoriųs		396,7	396,7
Turtas, naudojamas pagal sutartis		316,7	316,7

Mokinių vežimas

Eil.Nr.	Vežimo būdai	Vidutinis vežamų mokinių skaičius 2021 m.
1.	Maršrutiniai autobusai iš viso, iš jų pagal kryptis:	63
1.1.	Druskininkai - Leipalingis	51
1.2.	Druskininkai - Ricieliai	4
1.3.	Druskininkai - Gerdašiai	4
1.4.	Druskininkai - Snaigupė	1
1.5.	Druskininkai - Stračiūnai	3
2.	Geltonieji autobusai	38
3.	Mišrūs vežiojimo būdai	60
4.	Kiti vežiojimo būdai (veža tėvai)	9
	Iš viso	76

2021 m. vežamų mokinių skaičius, lyginant su 2020 m., padidėjo 3.

Mokinių vežimo maršrutiniais autobusais išlaidos

2021 m. sausio – birželio mėn.		2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
Vidutinis vežamų mokinių skaičius	Išlaidos, eur.	Vidutinis vežamų mokinių skaičius	Išlaidos, eur.
9,5	197,75	52	2487,46

Mokyklos gautinų ir mokėtinų sumų duomenys

Eil. Nr.	Gavėjo (tiekėjo) pavadinimas	Debitinis įsiskolinimas, eur.	Kreditinis įsiskolinimas, eur.	Įsipareigojimo atsiradimo data
1	2		3	4
1	Socialinio draudimo įmokos		2689,04	2021-12-31
2	UAB „Litesko“ filialas „Druskininkų šiluma“		6432,03	2021-12-31
3	UAB „Energijos skirstymo operatorius“		58,72	2021-12-31
4	UAB „Druskininkų vandenys“		175,59	2021-12-31
5	UAB saugos tarnyba „Argus“		427,80	2021-12-31
6	AB „Lietuvos radijo ir televizijos centras“		43,56	2021-12-31
7	UAB „Lindsrom“		31,10	2021-12-31
8	UAB „Eden Springs Lietuva“		5,93	2021-12-29
9	UAB „Drusvilma“		12,49	2021-12-27

10	UAB „Bitė Lietuva“	0,34		2021-12-31
11	AB „Telia Lietuva“	49,00		2021-12-22
12	AB „Lietuvos paštas“	114,51		2021-11-05
13	UAB „Lietuvos rytas“	154,00		2021-11-03
14	UAB „Neda“		24,20	2021-12-17
15	UAB „Durisota“		72,41	2021-12-31
16	UAB „Kautra“		518,66	2021-12-31
17	Kauno švietimo inovacijų centras		20,00	2021-12-30
18	UAB „Circle K Lietuva“		69,89	2021-12-31
19	UAB „Kesko Senukai Lithuania“		63,45	2021-12-20
20	UAB „Rastrum“		40,80	2021-11-26
21	UAB „Saulės graža“		7697,54	2021-11-08
	Iš viso:	317,85	18383,21	

UAB „Rastrum“ ir UAB „Saulės graža“ įsiskolinimai – įsiskolinimai už saulės fotovoltinės elektrinės įrengimą. Sąskaitos neapmokėtos, nes dar nebuvo gauti projekto („Saulės fotovoltinės elektrinės įrangos, projektavimo ir įrengimo ant Klonio g. 2, Druskininkai, pastato stogo darbai“) pinigai. Jie bus pervesti pateikus mokėjimo paraišką 2022 metais. Kiti kreditiniai įsiskolinimai susidarė dėl 2022 m. sausio mėnesį gautų sąskaitų už 2021 m. gruodžio mėnesį suteiktas paslaugas ir pirktas prekes. Debetiniai įsiskolinimai – iš anksto apmokėtos sąskaitos už prekes ir paslaugas.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Siūlymai ir rekomendacijos:

- Antrojo tikslo formuluotė – Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą – keisti į šiuo metu aktualesnę (apimančią ne tik mokyklos bendruomenę, bet ir ryšius su socialiniais partneriais) – Vystyti bendradarbiavimo kultūrą. Keliami uždaviniai – stiprinti gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.
- Sutelkti dėmesį į mokinių pasiekimų gerinimą, kompetencijų ugdymą dalyku (naujo ugdymo turinio diegimą), įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, hibridinio mokymo kokybę.
- Kurti palankią mokymui(si) aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove – inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.
- Ieškoti veiksmingesnių bendradarbiavimo su mokinių tėvais formų ir būdų.

Metinio veiklos plano 2021 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaaiškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01	01	01		Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį)	P-01-01-01	skaičius procentai	325 65	199 40	61 61,5	Beveik metus trukęs nuotolinis mokymas. Ilgalaikiai mokymosi motyvacijai pritrūko valios, savarankiško darbo, laiko planavimo įgūdžių.
01	01	02		Mokytojai, taikantys atnaujinto turinio elementus ugdymo procese	P-01-01-02	procentai	75	75	100	
01	01	03		Pasitarimai nuotolinio mokymo klausimais, mokymai	P-01-01-03	kartai	4	4	100	
01	02	01		Pasitarimai – diskusijos	P-01-02-01	kartai	2	2	100	

				gimnazijos kultūros klausimais						
02	01	01		Gimnazijos tarybos, visuotinio klasių atstovų susirinkimo metu priimti ir įgyvendinti sprendimai	P-02-01-01	skaičius	10-12	11	100	
02	01	02		Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto veiklų įgyvendinimą	P-02-01-02	skaičius	30	30	100	
Proceso kriterijai										
01	01	01	01	Individualios ir grupinės konsultacijos	P-01-01-01-01	kiekis per savaitę	40	34 + 68 mokymosi praradimams kompensuoti	85-255	Papildomos lėšos, skirtos konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti.
01	01	01	02	Mokiniai, teikiantys pagalbą Suteiktos konsultacijos	P-01-01-01-02	skaičius kiekis per savaitę	15 20-30	37 35-70	247 175	Mokiniai – konsultantai pasitelkiami pamokų metu. Viena iš savanorystės formų – bendraamžių konsultavimas savaitgaliais.
01	01	01	03	Individualios konsultacijos	P-01-01-01-03	skaičius	50-75	54	100	Mokiniai konsultuoti dėl individualaus

										plano sudarymo, stojimo į aukštąsias mokyklas.
01	01	01	04	Pamokos už mokyklos ribų	P-01-01-01-04	skaičius	45	20	44	Dėl COVID – 19 situacijos ir nuotolinio mokymo tokių pamokų organizavimo galimybės buvo ribotos.
01	01	01	05	Mokiniai, dalyvavę mokymuose Mokytojai, dalyvavę ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje	P-01-01-01-05	skaičius skaičius	250 45	315 45	126 100	Daugiau dėmesio skirta I-II kl. mokiniams (praktiniai mokymai savęs pažinimo, savivertės, motyvacijos stiprinimo temomis). III-IV kl. mokinių grupės dalyvavo nuotolinėse pamokose, virtualiuose renginiuose.
01	01	01	06	Tyrimų duomenys, panaudoti konkrečioms sprendimams	P-01-01-01-06	procentai	100	100	100	
01	01	02	01	Konferencijų dalyviai, paruošę ir	P-01-01-02-01	skaičius	16	16	100	

				skaitę pranešimus						
01	01	02	02	Projektų organizavimas	P-01-01-02-02	skaičius	5	4	80	Dalies tradicinių renginių/projektų buvo atsisakyta dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo.
01	01	02	03	Mokinių dalyvavimas tiriamojoje, kūrybinėje veikloje	P-01-01-02-03	skaičius	360	360	100	
01	01	02	04	Mokiniai, dalyvaujantys projektų partnerių susitikimuose	P-01-01-02-04	skaičius	50	45	90	Dėl COVID – 19 situacijos projektų partnerių susitikimai vyko nuotoliniu būdu.
				Mokytojai, dalyvaujantys projektinėje veikloje		skaičius	10	10	100	
01	01	02	05	Vadovai ir mokytojai, dalyvaujantys projekto veikloje	P-01-01-02-05	skaičius	10	10	100	
01	01	03	01	Įsigyti, gauti pagal panaudos sutartį kompiuteriai	P-01-01-03-01	skaičius	16	16 (6 kompiuteriai, 6 išmanieji ekranai, 4 kameros/robotai)	100	Pasikeitus situacijai išaugo poreikis hibridinio ugdymo įrangai.

01	01	03	02	Metodinės tarybos susirinkimai, skirti skaitmeninio turinio taikymui	P-01-01-03-02	kartai per metus	2	2	100	
01	01	03	03	Metodinių grupių parengtos rekomendacijos taikomų metodų ir vertinimo klausimais.	P-01-01-03-03	skaičius	12	12	100	
01	02	01	01	Sudaryta programa Programos įgyvendinimas	P-01-02-01-01	skaičius procentai	1 90	1 75	100 83	Dalis priemonių nebuvo įgyvendinta dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo.
01	02	01	02	Individualios konsultacijos (psichologo)	P-01-02-01-02	vidutinis skaičius per mėnesį	30	15	50	Konsultacijų skaičius sumažėjo dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdo ir ilgalaikės psichologės ligos.
01	02	01	03	VEIK grupės mokiniai	P-01-02-01-03	skaičius	10	-	-	Programa gali būti įgyvendinama tik kontaktiniu būdu.

01	02	01	04	Mokiniai, dalyvaujantys programoje („Raktai į sėkmę“)	P-01-02-01-04	skaičius	500	450	90	Ne visi vyresniųjų klasių mokiniai įsitraukė į programą.
02	01	01	01	Mokinių tarybos priimti ir įgyvendinti sprendimai, iniciatyvos	P-02-01-01-01	skaičius	7	6	86	Dėl ilgalaikio mokymosi nuotoliniu būdu sumažėjo mokinių aktyvumas.
02	01	01	02	Visuotiniuose susirinkimuose priimti ir įgyvendinti sprendimai	P-02-01-01-02	skaičius	4	4	100	
02	01	01	03	Gimnazijos tarybos posėdžiai ir diskusijos aktualiais klausimais	P-02-01-01-03	skaičius	6	8	133	Išaugęs poreikis čia ir dabar spręsti aktualius klausimus.
02	01	02	01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	P-02-01-02-01	procentai	25	25	100	
02	01	02	02	Susitikimai - diskusijos	P-02-01-02-02	skaičius	8	8	100	
02	01	02	03	Neformalaus bendravimo iniciatyvos	P-02-01-02-03	skaičius	5	5	100	

Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
2021m.veiklos ataskaitos 2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2021 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (EUR)				Panaudota lėšų (EUR)				Įsisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/ pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB*			ES	Kita**
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																
01	03	Uždavinys. Modernizuoti ikimokyklinio, bendrojo ir neformalaus švietimo įstaigas ir aprūpinti jas reikalinga materialine baze ir didinti šių įstaigų infrastruktūros energetinį efektyvumą, įskaitant atsinaujinančių išteklių panaudojimą															
01	03	09	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų "Ryto" gimnazijos pastate														
01	03	09	07	Švietimo programa	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	23,9		23,9			23,9		23,9			100,0	
01	03	09	Iš viso priemonei:			23,9		23,9			23,9		23,9			100,0	
01	04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės.															
01	04	10	Priemonė. Druskininkų "Ryto" gimnazijos veiklos vykdymas.														
01	04	10	07	Švietimo programa	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	1329,4	250,2	1037,3	40,8	1,1	1277,6	236,8	1033,8	5,9	1,1	96,1	Neįsisavintos lėšos dėl 2022 m. sausio mėn. gautų 2021 m. gruodžio mėn. sąskaitų už paslaugas.
01	04	10	Iš viso priemonei:			1329,4	250,2	1037,3	40,8	1,1	1277,6	236,8	1033,8	5,9	1,1	96,1	
01	04	Iš viso uždaviniui:			1329,4	250,2	1037,3	40,8	1,1	1277,6	236,8	1033,8	5,9	1,1	96,1		
01	Iš viso tikslui:			1353,3	250,2	1061,2	40,8	1,1	1301,5	236,8	1057,7	5,9	1,1	96,2			
IŠ VISO:						1353,3	250,2	1061,2	40,8	1,1	1301,5	236,8	1057,7	5,9	1,1	96,2	

* Mokymo lėšos, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, konsultacijoms (abiturientų ir mokymosi praradimams kompensuoti), išlaidos, susijusios su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, saulės fotovoltinės elektrinės įrengimu.

** Lėšos, gautos iš Valstybinės mokesčių inspekcijos pervesto gyventojų pajamų mokesčio (0,7 tūkst. Eur), ir kita gauta parama.