

PATVIRTINTA
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktorius 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. VE1- 114
(Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktorius 2021 m. spalio 22 d.
įsakymo Nr. VE1- 178 redakcija)

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2021 - 2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021-2022 mokslo metais. Šis ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui ir jo įgyvendinimui;

3.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte išvardintais dokumentais.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga
I-II	185 ugdymo dienos	06-23
III	180 ugdymo dienos	06-16
IV	165 ugdymo dienos	05-26

Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

5.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-10-25	2021-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros (I-II klasėms)	2022-06-27	2022-08-31
Vasaros (III klasėms)	2022-06-17	2022-08-31
Vasaros (IV klasėms)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai	2022-08-31

*Papunkčio pakeitimas:
Nr. VI-178, 2021-10-22*

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1. pirmasis pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.,

6.2. antrasis pusmetis – vasario 1 d. – birželio 23 d. (I - II klasėms), vasario 1 d. – birželio 16 d. (III klasėms), vasario 1 d. – gegužės 26 d. (IV klasėms).

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos gimnazijoje 2021-2022 mokslo metais pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.30 – 9.15 val.

2 pamoka 9.25 – 10.10 val.

3 pamoka 10.20 – 11.05 val.

4 pamoka 11.25 – 12.10 val.

5 pamoka 12.30 – 13.15 val.

6 pamoka 13.25 – 14.10 val.

7 pamoka 14.20 – 15.05 val.

8 pamoka 15.15 – 16.00 val.

9 pamoka 16.10 – 16.55 val.

8. Jeigu Gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų – balandžio 25 d. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu. Mokymosi pagalba dėl praradimų įgyvendinant nuotolinį ugdymą kompensuojama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo ir projekto darbo grupės mokymosi praradimų dėl covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams veikloms įgyvendinti sudarymo“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Ugdymo plano projektą rengia Gimnazijos direktoriaus įsakymu (2021 m. gegužės 17 d., Nr. VE1-84) sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukiami Gimnazijos tarybos ir Mokinių tarybos atstovai. Darbo grupė susitaria dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

11. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant Gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos 2020-2021 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

13. Darbo grupė parengia Gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Gimnazijos taryba ir Druskininkų savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios – rugsėjo 1 d.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų šio ugdymo plano 53 ir 62 punktuose, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

14.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

14.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas šio ugdymo plano 52 ir 61 punktuose.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

15.1. Sveikatos programą integruoja į fizinio ugdymo, biologijos, dorinio ugdymo ir kitų dalykų turinį, įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas;

15.2. Ugdymo karjerai programą įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas;

15.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą integruoja į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, psichologijos, užsienio kalbų, žmogaus saugos dalykų turinį, klasių valandėles. Mokykla vykdo dvi nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, skirtą visiems mokiniams, ir „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“, skirtą tikslinei mokinių grupei;

15.4. Etninės kultūros programą integruoja į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, menų, technologijų dalykų turinį, įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas;

15.5. švietimą nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpinių ugdymą įgyvendina per informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas. Prioritetas teikiamas verslumo ugdymui ir informaciniam raštingumui.

16. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei kultūrinei veiklai, kuri organizuojama nuosekliai per mokslo metus, skiriama 6-10 mokymosi dienų:

16.1. I-III klasėms – 10 dienų: 1 diena skiriama ekskursijai pažintiniais bei kultūriniais tikslais, 1 diena – meninei/sportinei veiklai, savanorystei, 3 dienos – ugdymui karjerai, likusios – birželio mėnesį vykdomai kūrybinei, tiriamajai veiklai;

16.2. IV klasėms - 6 dienos: 4 dienos – ugdymui karjerai, 1 diena – pažintinei bei kultūrinei veiklai, 1 diena – meninei/ sportinei veiklai, savanorystei.

17. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

Socialinė – pilietinė veikla vykdoma, vadovaujantis gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-271.

18. Gimnazijoje numatytos dvi pertraukos po 20 minučių, kurių metu mokiniai gali sportuoti gryname ore aikštynuose, treniruoklių aikštelėje. Kelias dienas per savaitę 8.00 val. (prieš pamokas) sudaryta galimybė aktyviai judėti – šokti choreografijos salėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

19.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

19.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

19.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

19.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

19.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-283 patvirtinta (nauja redakcija – 2018 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-326) Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvių stebėseną. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo:

21.1. toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

21.2. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal patvirtintą pamokų stebėsenos planą.

22. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų lankymo:

22.1. jei jis mokosi Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

22.2. jei III-IV klasės mokinys yra baigęs Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklą gerais ir labai gerais pažymiais (7-10) ir jo individualiame plane numatomas mokymosi krūvis ne mažesnis nei 32 valandos (2017 m. gegužės 2 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.3);

22.3. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis ir pritarus mokinio atleidimui nuo to dalyko pamokų lankymo; šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

22.4. iki einamųjų mokslo metų rugsėjo mėnesio 6 d., o II pusmečiui – iki sausio 31 d. toks mokinys pristato tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo; mokinys, baigęs neformaliojo švietimo įstaigą, kartu su prašymu pristato įstaigos baigimo pažymėjimą;

22.5. pusmečių pabaigoje iš neformaliojo švietimo įstaigų gautus jose besimokančių mokinių įvertinimus atitinkamų dalykų mokytojai konvertuoja ir surašo į dienyną pagal 2014 m. vasario 13 d. Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimą, o šias įstaigas baigusius mokiniams – įrašomas 10.

23. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Per laisvas aukščiau išvardintų dalykų pamokas mokiniai ilsisi tam skirtose poilsio zonose, valgykloje, gali sportuoti gimnazijos aikštyne, sporto salėje, dirbti skaitykloje, mokytis individualiai pasirinktoje gimnazijos erdvėje.

24. Bendros mokinių mokymosi krūvio reguliavimo nuostatos išdėstytos Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktajame skirsnyje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

25. Bendrieji mokymosi pagalbos teikimo principai išdėstyti Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus šeštajame skirsnyje.

26. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V1- 280).

27. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt.

28. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

29. Mokymosi pagalbos organizavimo būdai gimnazijoje:

29.1. grįžtamasis ryšys per pamoką; reikalingą pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, koreguodamas mokinio mokymąsi, parinkdamas tinkamas mokymo(si) užduotis, pritaikydamas metodikas ir kt.;

29.2. trumpalaikės (iki 1 mėnesio) ar ilgalaikės konsultacijos (iki pusės mokslo metų ar visiems mokslo metams), kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

29.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

29.4. kuratoriaus paskyrimas mokiniui.

30. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės (gali būti ir iš gretimų klasių). Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykla, organizuodama asmens, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymą laikosi visų nuostatų išdėstytą Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus septintajame skirsnyje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

32. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias galimas laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausias – 30.

33. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti I – II gimnazijos klasės dalijamos į grupes:

33.1. doriniam ugdymui;

33.2. užsienio kalboms;

33.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis;

33.4. fiziniam ugdymui (sudaromos atskiros mergaičių/berniukų grupės).

34. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, laikantis nuostatų, išdėstytą Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktajame skirsnyje. Abipusiu mokinio/mokinio tėvų ir Gimnazijos susitarimu namų mokymas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

36. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I-II klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę, III-IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

37. Gimnazija, organizuodama ugdymą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi nuostatomis, išdėstytomis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dvyliktajame skirsnyje, ir direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-104 patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

38. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies bendrąją programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

39. Mokykla, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo II dalies bendrosios programos ugdymo turinį, papildomai skiria 37 val. per dvejus metus lietuvių kalbai ir literatūrai ir 18,5 val. – matematikai. Naudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

40. Gimnazijos I klasių ir naujai priimtiems kitų klasių mokiniams mokslo metų pradžioje skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

41. Mokslo metų pabaigoje – dvi birželio mėnesio savaitės – ugdymo procesas organizuojamas ne pamokų forma. Tuo metu vykdoma kūrybinė, tiriamoji, projektinė veikla. Formuojamos mišrios grupės, dirbama ne tik mokykloje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

42. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (gimnazijos I-II klasėms).

43. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

43.1. skiria papildomą valandą kalbos vartojimo praktikai – rašymo, teksto suvokimo gebėjimams gerinti;

43.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijų);

43.3. sudaro sąlygas kuri laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, tam skirdama pamokų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų;

43.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaro galimybę lietuvių kalbos ir literatūros mokytis intensyviu būdu.

44. Užsienio kalba:

44.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

44.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa gimnazijos I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

44.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) bendroji programa gimnazijos I-II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

44.4. Gimnazijos II klasėje gali būti organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

44.5. galimybė keisti užsienio kalbą, įskaityti mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, pasiekimus ir galimybę atvykusiam mokiniui toliau mokytis pradėtos kalbos išdėstyta Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus ketvirto skirsnio 102.4 –102.6 papunkčiuose.

45. Matematika. Gimnazija siūlo papildomą (pusmečio trukmės) modulį matematiniam raštingumui ugdyti (matematinių sąvokų naudojimui, uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais).

46. Informacinės technologijos. Gimnazijos I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos

pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo visus tris modulius. Modulį renkasi mokinys. Programavimo pradmenų modulį rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių informacinių technologijų pasiekimų įvertinimai ne žemesni kaip šeši balai.

47. Gamtos mokslai:

47.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

47.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

47.3. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo veiklos (pvz., radioelektronika, eksperimentinė fizika). Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose, organizuojama gamtos mokslų stovykla/konferencija.

48. Socialiniai mokslai:

48.1. gerinant gimtojo krašto (Druskininkų savivaldybės – miesto ir jo apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, gamtos objektuose);

48.2. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I-II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės – pilietinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

48.3. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

48.4. Gimnazija laikosi rekomendacijų dėl nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temų integracijos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus ketvirto skirsnio 106.3 papunktyje.

49. Technologijos:

49.1. Gimnazijos I klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

49.2. integruotą technologijų kurso programą sudaro teorinė (mokiniai susipažįsta su įvairiomis Lietuvos ūkio šakomis) ir praktinė dalys. Praktinės dalies metu organizuojamos ekskursijos į Darbo biržą, savivaldybės įstaigas, kurių specialistai pristato mokiniams savo profesijas, papasakoja apie atliekamą darbą. Praktinė dalis baigiama projektu „Mano svajonių profesija“, kuriame dalyvauja visi mokiniai;

49.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

49.4. pasirinktą programą mokiniai gali keisti po mėnesio (programų skirtumas išlyginamas individualiai pamokų metu) arba pasibaigus pusmečiui (laiko įskaitą).

50. Fizinis ugdymas:

50.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

50.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

50.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

50.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą,

50.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

50.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

50.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą, stalo žaidimus, konsultacijas).

51. Gimnazija I-II klasių mokiniams siūlo ir sudaro galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 valandų.

52. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021-2022 mokslo metais:

Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210

Pastabos:

* skirtingas pamokų skaičius nurodytas I ir II mokslo metų pusmečiams;

** valandų (pamokų) skaičius per metus.

Lentelėje nurodytas lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skirtas pamokų skaičius kartu su pridėtomis papildomomis pamokomis iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

53.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, fotografija, grafinis dizainas, muzika, šokis, teatras; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

53.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

53.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai (dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas);

53.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

54. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams) ir (ar) ugdymo karjerai specialistui, pasirengia individualų ugdymo planą.

55. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

56. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

57. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

58. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

59. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

60. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos.

60.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

60.2.1. išplėstinio kurso mokinių grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;
 60.2.2. Gimnazija siūlo lotynų kalbos pasirenkamąjį dalyką bei lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo modulius;

60.2.3. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

60.3. Užsienio kalbos:

60.3.1. B2 kurso mokinių grupę sudaro ne daugiau kaip 16 mokinių;

60.3.2. užsienio kalbų modulių programos: kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo – papildo B2 kurso programą.

60.4. Matematika:

60.4.1. gimnazija siūlo probleminių uždavinių sprendimo, funkcijų, įrodymų metodų, logikos įvado modulius;

60.4.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

60.5. Informacinės technologijos. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, renkasi programavimo arba elektroninės leidybos modulius. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų modulių programas.

60.6. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazija siūlo eksperimentinės fizikos bei tiriamosios biologijos modulius.

60.7. Socialinis ugdymas. Gimnazija siūlo ekonomikos ir verslumo, filosofijos, psichologijos pasirenkamuosius dalykus, istorinių šaltinių nagrinėjimo modulį.

60.8. Meninis ugdymas. Gimnazijoje siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, filmų kūrimo, fotografijos, grafinio dizaino, muzikos, šokio ar teatro. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi meną dvejimms mokslo metams.

60.9. Technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; tekstilės ir aprangos; statybos ir medžio apdirbimo.

60.10. Fizinis ugdymas. Mokinys renkasi fizinį ugdymą, įgyvendinamą pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą, arba norimą sporto šaką: krepšinį, tinklinį, sportinį šokį. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis šių ugdymo planų 50.3 ir 50.5 papunkčiais.

60.11. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslų, socialinių mokslų, psichologijos, technologijų dalykų ugdymo turinį.

61. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	70		
Etika		70	-
Tikyba		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350+70*
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį

Užsienio kalba I (privaloma)	210	210	210+70+70*
Užsienio kalba II (pasirenkama)	210	210	210
Socialinis ugdymas:	140		
Istorija		140	210+70*
Geografija		140	210
Matematika	210	210+70*	315+70+35*
Informacinės technologijos		70	140+35*
Gamtamokslinis ugdymas:	140		
Biologija		140	210+70*
Fizika		140	245+35*
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos:	140		
Meninis ugdymas:			
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	-
Šokis		140	-
Grafinis dizainas		140	-
Fotografija		140	-
Filmų kūrimas		140	-
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Fizinis ugdymas***	140		
Fizinis ugdymas		140	280
Pasirinkta sporto šaka		140	-
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Brandos darbas	17,5-37		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	210		

Pastabos:

* lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos I, istorijos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos valandos nurodytos kartu su modulių valandomis;

** integruojama į ugdymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

62. Gimnazijos mokiniams siūlomi šie pasirenkamieji dalykai:

Pasirenkamieji dalykai	Skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus
Braižyba	35, 70
Ekonomika ir verslumas	70
Filosofija	70
Psichologija	35, 70
Trečioji užsienio kalba (ispanų, prancūzų, rusų, vokiečių)	140
Lotynų kalba	70

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymą laikosi visų nuostatų, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų VI skyriuje.

64. Mokinių, kurie gydomi viešosios įstaigos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninės vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 3 priede išdėstytomis nuostatomis.

64.1. Kiekvienam mokiniui, atsižvelgus į jo sveikatos būklę ir mokymosi poreikius, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sutarties gimnazijoje galiojimo laikotarpiui, nevirsijant III-IV klasėse minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę – 25 val.

64.2. Gimnazijoje išlaikomas mokykloje, iš kurios mokinys atvyko, pasirinktų dalykų mokymo tęstinumas. Esant gimnazijos galimybių ir mokinio pasirinkimo skirtumams, mokinys mokomas ar konsultuojamas individualiai.

64.3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę (per dvejus metus)	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
		III-IV gimnazijos klasės
Dorinis ugdymas:	2	
Tikyba		1
Etika		1
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4
Užsienio kalba (1 – oji)	6	3
Užsienio kalba (2 – oji)		2
Socialinis ugdymas:	4	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika	6	3
Gamtamokslinis ugdymas:	4	
Biologija		2
Fizika		2
Chemija		2
Meninis ugdymas	2	
Dailė		1
Muzika		1

Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 pamokos
Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	152

64.4. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka bei atsižvelgiant į mokyklą, iš kurių atvyko mokiniai, bendrąsias vertinimo nuostatas.

64.5. Gimnazija raštu ar elektroniniu būdu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokyklą, iš kurios mokinsys atvyko, apie mokinių mokymosi pasiekimus.

PROJEKTAS SUDERINTAS

Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d.
protokolu Nr. 5

PROJEKTAS SUDERINTAS

Druskininkų savivaldybės administracijos
2021 m. rugpjūčio 30 d. raštu Nr. S12-2793