

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2018 METŲ ATASKAITA

I. ĮVADAS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija savo veiklą pradėjo 1975 metais. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1 – 169 gimnazija savo veiklą tęsia adresu: Klonio g. 2, LT – 66102, Druskininkai.

Pagrindinės veiklos rūšys:

- pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos vykdymas;
- vidurinio ugdymo programos vykdymas.

Kitos veiklos rūšys:

- vairavimo mokyklų veikla;
- švietimui būdingų paslaugų veikla;
- sportinis ir rekreacinis, kultūrinis švietimas;
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas;
- rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa.

II. 2018 METŲ VEIKLA

2018 metų kovo 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.VI – 121 patvirtintas gimnazijos veiklos planas, kurio tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.
- 1.2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.
- 2.1. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

2018 metais gimnazijoje dirbo 47 mokytojai (dirbantys pagrindiniame darbe), 4 (3) vadovai, 2 (1) bibliotekos darbuotojai, 2 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas), 2 (1) vairavimo instruktoriai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai. Daugumos mokytojų ir visų vadovų pedagoginis stažas - 15 metų ir didesnis, 1 mokytojo – 10 – 14 metų, 2 mokytojų – iki 4 metų. Dirba 6 pensinio amžiaus mokytojai. 12 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 35 – mokytojo metodininko, 2 – mokytojai ekspertai. 2018 m. mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas siekė ir įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2018 metais visi mokytojai kvalifikacijos tobulinimui skyrė vidutiniškai po 4,92 dienas, dalyvavo 54 pavadinimų seminaruose. Atsižvelgiant į 2018 metų veiklos tikslus gimnazijoje buvo organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas švietimo įstaigoje“ (lektorė J. Kirkauskienė), „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“ (lektorė O. Saranienė). Nemažai mokytojų bei vadovų dalyvavo nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ renginiuose, mokymuose: formaliose ir neformaliose studijose, kūrybinės komandos mokymuose, „Emocinių kompetencijų lavinimas naudojant šiuolaikiškus sąmoningumo ugdymo metodus“, „Socialinių kompetencijų lavinimui – DIALE programos metodai, orientuoti į bendravimą ir bendradarbiavimą“ (lektorė E. Masalskienė), „Socialinių kompetencijų svarba mokykloms“ (lektorius S. Jovaiša), „Mokomės dirbti grupėje“ (lektorius A. Juozaitis), „Emocinė branda“ (lektorė N. Marazienė). Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu arba

pasinaudodami www.pedagogas.lt siūlomais kursais ar konferencijų įrašais (gimnazija įsigijusi VIP narystę). Biologijos mokytoja D. Šlajuvienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Streikuvienė dalijosi gerąja patirtimi Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje organizuotoje konferencijoje „Gamtamokslinio ugdymo įtaka vaikų pažintinės kompetencijos plėtotei“, anglų kalbos mokytoja, tarptautinių projektų koordinatorė G. Stukienė skaitė pranešimus respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė 2018“ Klaipėdoje ir įvadiniamame seminare 2018 m. finansuotų programų Erasmus+ KA229 projektų dotacijų gavėjams Kaune. Mokytojų susirinkimo metu buvo dalijamasi išvalgomis, žiniomis ir patirtimis iš seminarų, stažuočių: pavaduotoja ugdymui E. Kavaliauskienė trumpai pristatė VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolės) ugdymo programą bei pirmąjį seminarą „Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos kūrimas“, mokytoja D. Urbonienė kalbėjo apie stažuotes Lietuvoje (mūsų mokyklos mokytojai prisijungė prie Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“) ir mokytojų, pasirinkusių jos parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą „Teigiamo mokinių požiūrio į save skatinimas ir kūrybiškumo lavinimas tikybės pamokose“, vizitą mūsų mokykloje.

Rugsėjo 1 dieną gimnazijoje mokėsi:

Rodiklio pavadinimas	2017 metai	2017 metai
Mokinių skaičius	526	479
Klasių komplektų skaičius	21+1 „Saulutės“ skyriuje	19+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	25	25,2
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	10	12
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	25	27

Lyginant dvejų metų duomenis, gimnazijos mokinių skaičius sumažėjo 47, klasių komplektų skaičius- 2, vidutinis mokinių skaičius klasėje nežymiai išaugo nuo 25 iki 25,2. Šiek tiek daugiau specialiųjų poreikių mokinių, pagal sutrikimo pobūdį šiems mokiniams būdingi kompleksiniai ir specifiniai mokymosi sutrikimai.

Įgyvendinant 2018 m. gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, sutelkiant dėmesį į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, pagalbą kiekvienam mokiniui, pamokos (kaip vienos svarbiausių ugdymo proceso formų) kokybę. Džiugina tai, kad kasmet vis labiau mokiniai pamokose įtraukiami į aktyvią veiklą. Dažnai kurią nors pamokos dalį paruošia ir pristato mokinys ar grupė mokinių bendradarbiaudami su mokytoju. Užsienio kalbos mokytojai kokybiškai įvaldę mini projektų metodą. Pamokose tikslingai naudojamos informacinės technologijos. Mokinių porai, grupei ar individualiai pateikiamos kūrybinės užduotys, darbas su įvairiais šaltiniais. Dažnas reiškinys pamokose – viešas kalbėjimas, darbo, projekto pristatymas, kitų pristatymo vertinimas. Pamokose mokytojai remiasi mokinių patirtimi, jų gyvenamąja aplinka, informacija, gauta iš įvairių informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių. Pastebimas besikeičiantis mokytojo vaidmuo: jis daugiau pataria, konsultuoja, padeda mokiniui įveikti iškilusias problemas. Mokinys skatinamas siekti asmeninės pažangos, jausti atsakomybę už išsikeltus mokymosi tikslus, vertinamas jo aktyvus darbas pamokoje. Kasmet vis daugiau pamokų organizuojama už mokyklos ribų: taip atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę - tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai, tarpdalykinei integracijai, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijai, aktyviai mokinių veiklai. Ne vienerius metus organizuojami – jau tradiciniais tapę - renginiai: kūrėjų vakaras, projektai „Tarpukario Lietuva“, „Lietuva dešimtokų/devintokų akimis“, „Išsvajotosios žemės beieškant“, „Tautosaka I - okų akimis“, gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“, įvairūs meniniai projektai. Išskirtinis šių metų renginys – gimnazijos mokinių ir mokytojų meninis projektas „Aš gyslom prie tavęs turėjau prisirišti“ (A.Nyka-Niliūnas), skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Džiaugiamės ir

didžiuojamės antrus metus organizuojamomis mokinių konferencijomis. 2017 metų pabaigoje III - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines įžvalgas konferencijoje „Lietuvos nepriklausomybei 100. Valstybingumo pradžia“, 2018 metų pabaigoje – konferencijoje „Sąjūdis – tai žmonės, pakeitę Lietuvos istoriją“, abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje - konferencijoje, skirtoje Lietuvos šimtmečiui paminėti, pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus apie tautinės tapatybės išsaugojimą, dorą žmogaus sampratą, moters paveikslą lietuvių literatūroje ir kt. Didžiausias iššūkis - viešasis kalbėjimas. Todėl pirmą kartą šiemet buvo suorganizuotas viešojo kalbėjimo konkursas ir jaunesniems - I gimnazijos klasių - mokiniams. Puikias sąlygas ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokiniai turėjo tarptautiniame *Erasmus+* projekte „Consumer Awareness for Students in Europe“ („Europos mokiniai - sąmoningi vartotojai“). 2018 metais įvyko 3 partnerių susitikimai: Eskişehir Turkijoje, Apeldoorn Nyderlanduose ir Italijoje Bielos mieste. Mokiniai dalyvavo dviejuose trumpalaikiuose jaunimo mainų programos projektuose: „Stalo žaidimų įvairovė ir kitos pramogos“ Vasilkuve Lenkijoje (20 jaunuolių iš Lenkijos, Rumunijos, Slovakijos ir Lietuvos) bei „Priklausomybėms ne!“ Zemplínska Širavoje Slovakijoje (40 dalyvių iš Slovakijos, Lenkijos, Čekijos ir Lietuvos). 2018 metų rugsėjį pradėti vykdyti dar du *Erasmus+* programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektai: *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“).

2018 metais daug dėmesio skyrėme pagalbos mokiniui sistemos kūrimui ir jos efektyvumui. Buvo siekta laiku suteikti reikiamą pagalbą kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Pirmus žingsnius žengia pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“. Visų klasių mokiniai pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapus. Klasių auklėtojas su mokiniu, o reikalui esant ir su tėvais, analizuoja mokinio užsibrėžtus tikslus, pasiekimus, pažangą, aiškinasi nesėkmių priežastis, tariasi dėl efektyvios pagalbos. Šiemet kryptingiau dirbome su gabiais vaikais: pradėjome nuo gabių vaikų identifikavimo, pokalbių su mokiniais ir dalyko mokytojais, tęsėme darbą, pritaikydami ugdymo turinį gabiam vaikui, rekomenduodami ir skatindami mokinius dalyvauti neformaliojo švietimo, papildomo ugdymo veiklose ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, įvairiuose konkursuose, olimpiadose, papildomai skyrėme laiko ruošdami mokinius komandinėms olimpiadoms.

Lygindami trejų pastarųjų metų rezultatus, galime teigti, kad mokymosi pasiekimų srityje yra teigiamas pokytis: išaugo labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentas (labai gerai mokėsi: 2016 m. 4,3%, 2017 m. 5,3%, 2018 m. 5,4%, gerai mokėsi: 2016 m. 18,8%, 2017 m. 19,9%, 2018 m. 20,1%), sumažėjo nepažangių mokinių (2016 m. 11,6%, 2017 m. 9,4%, 2018 m. 6%). Džiaugiamės mokinių pasiekimais respublikinėse olimpiadose, respublikiniuose bei apskrities konkursuose: Anna Utesheva, III d klasė, respublikinėje rusų kalbos olimpiadoje laimėjo I - ają vietą (mokytoja O. Belkina); Ugnė Petrovaitė, IV c klasė, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje laimėjo III – ają vietą (mokytoja L. Dudulienė); Nedas Aravičius, IV a klasė, Dzūkijos krašto dr. J. Kazicko programavimo konkurse laimėjo II – ają vietą (mokytojas E. Vilkas); Živilė Malaškevičiūtė, III b klasė, meninio skaitymo konkurso regioniniame etape iškovojo II – ają vietą (mokytoja R. Janulevičienė); Evita Cololo, II a klasė, tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ laureate, o tarptautiniame vokalistų konkurse „Kaunas Talent 2018“ laimėjo I – ają vietą (mokytoja R. Balkaitienė). Gimnazijos II a klasės komanda: Evija Buraitė, Lukas Orliukas, Viktorija Pravednaja, Ieva Sutkutė ir Giedrė Zdanavičiūtė - teisiųjų žinių konkurse „Temidė“ regiono ir respublikiniame etapuose tapo nugalėtoja (mokytoja R. Sadauskienė), zoninėse tinklinio varžybose jaunieji tinklininkai laimėjo III – ają vietą (mokytoja D. Jauniškienė), krepšininkai - Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų mažosios taurės turnyre „Basketnews.lt Lietuva“ laimėjo II – ają vietą (mokytojas H. Eitmantis).

Veiklas, susijusias su mokinių ugdymu karjerai, sėkmingai organizuoja J. Stulpinienė. I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai. Karjeros ugdymo organizatorė susitinka su mokiniais klasių valandėlių metu, kartu su gimnazijos psichologe D. Kuzmickiene kalbasi su mokiniais apie jų interesus ir gebėjimus. II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai konsultuojami karjerai: mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualių planų sudarymo tvarka, karjeros planavimu ir profesijos pasirinkimo galimybėmis. Buvo organizuota Atvirų durų diena „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų 8 klasių mokiniams ir jų tėveliams, kurios metu buvo kalbama apie priėmimą mokytis į gimnaziją, klasių formavimo principus, reikalavimus ir tvarkas, veiklas, renginius ir pan. Pavaduotoja ugdymui lankėsi „Atgimimo“ ir „Saulės“ mokyklose, kur susitiko su tų mokyklų dešimtokais, kalbėjosi apie karjeros planavimą, individualių planų sudarymą, pasirinkimo galimybes. III – IV gimnazijos klasėse atliekamas profesinis veiklinimas: mokinių grupės „matavosi“ profesijas Lietuvos Prabavimo rūmuose, dalyvavo atvirų durų renginiuose Žirmūnų profesinio rengimo centre. Įvyko susitikimai su aukštųjų mokyklų – VU (VU diena gimnazijoje), LSMU, KTU, ISM (paskaita „Karjeros planavimas“) - bei Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro atstovais. Dalis vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo Atvirų durų renginiuose VU, KTU, Kaune ir Vilniuje vykusiose studijų mugėse. IV – ūjų gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis.

Gimnazija bendradarbiauja su edukacine įmone „Kalba.lt“, kuri organizavo užsienio (anglų, vokiečių) kalbų kursus gimnazijos bendruomenei. Įmonės vadovas R. Jurkėnas III klasių mokiniams skaitė paskaitą „5 žingsnių strategija – garantuotas sėkmingos karjeros pasirinkimas“, o konsultantas N. Leškys IV klasių mokiniams kalbėjo apie karjeros planavimą, supažindino su studijų užsienyje galimybėmis. Tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos Darbo biržos Jaunimo darbo centru, Žirmūnų mokymo centru, JUC‘u: naudingos teminės klasių valandėlės, paskaitos apie karjeros planavimą. Mokykloje vyksta mokinių ir tėvų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais, aktyvi informacijos sklaida elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, stenduose.

Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio buvo skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai. Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių ir nusikalstamumo stebėseną bei prevenciją, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiamos problemos, susijusios su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu bei saugumu. Tėvams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Mokyklos socialinėje aplinkoje pastebima mokytojų kolegiška vienu kitiems parama, lygiavertis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su visais mokiniais ir jų tėvais. Kylantys konfliktai ar problemos nėra ignoruojami. Visos mokyklos bendruomenės dėka jaučiame teigiamų poslinkių mokinių elgesyje, tarpusavio bendravime. Tikslingas prevencinis darbas su ugdymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtojais ir mokytojais padėjo sumažinti rizikos grupės mokinių skaičių, sumažėjo mokinių, kurie sistemingai praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa integruojamos į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, psichologijos, ekonomikos, pilietinio ugdymo, anglų k. mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą (pvz., valandėlės diskusijos apie priklausomybes „Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio“,

tinklalapio www.nerukysiu.lt pristatymas). Mokiniai noriai su suaugusiais aptaria rūpimus klausimus, problemas, jų sprendimo būdus. Socialinių mokslų pamokose daug dėmesio skiriama socialinės nelygybės, netolerancijos, diskriminacijos, smurto ir patyčių temoms (pvz., „Smurto apraiškos. Žiaurūs tradiciniai papročiai“, „Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartija“, „Konstruktyvių santykių kūrimas“, „Reagavimo galimybės kritinėje situacijoje“, „Smurtas ir patyčios. Kaip reaguoti? Konkrečių pavyzdžių analizė“), žiūrimi ir aptariami filmai, spektakliai. Veiksmingos tos prevencinės priemonės, kurias vykdant įtraukiami į veiklą mokyklos bendruomenės nariai, konkrečios srities specialistai. 2018 metais organizuoti pokalbiai, diskusijos tema „Gyvenimo prasmė“, „Garbė ir pagarba“, „Niko Vuičičiaus patirtis apie patyčias“, „Kitoks žmogus šalia – mūsų tolerancijos išbandymas?“, „Kokią įtaką daro socialiniai tinklai jaunam žmogui? Patyčios socialiniuose tinkluose“ ir kt. (organizatoriai- psichologė, klasių auklėtojai ir patys mokiniai), paskaitos apie korupciją policijos sistemoje (dalyvavo Alytaus apskrities VPK Imuniteto skyriaus viršininkas V. Ogulevičius), prekybą žmonėmis (dalyvavo Vilniaus Carito atstovė S. Grudzinskaitė) ir saugią prekybą internete (dalyvavo Europos vartotojų centro teisininkas A. Čebatorius), paskaita diskusija „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išėitys ir pasekmės“ (VšĮ „Krizinio nėštumo centro“ lektoriai G. Kvietkutė ir J. Žėkas), „Rūkymas ir elektroninės cigaretės“ bei „Lytiškumas – šeimos privalumas“ (lektorius A. Šiukšta). Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti projekto „Leiskite man būti savimi... – Annos Frank gyvenimo istorija“ mokymuose bei būti tais, kurie pristato bendraamžiams parodą bei diskutuoja su jais tolerancijos tema. Taip formuojami socialiniai įgūdžiai, kurių pagalba mokiniai tampa psichologiškai atsparesni. Psichologė, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė- dažni svečiai klasių valandėlėse (aptariamose patyčių prevencijos, paauglystės keliamų sunkumų, žalingų įpročių prevencijos temos). Kasmet organizuojami renginiai, skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, pasaulinei AIDS dienai, dienai be tabako paminėti, patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“, renginys III - ujų gimnazijos klasių mokiniams „Pabūkime kartu“, integruotos tikybos ir etikos pamokos anglų kalba su broliu Juozapu, žiūrimi filmai, lankomi spektakliai ir kt.

Įgytas išsilavinimas 2018 metais

Išsilavinimas	Mokinių skaičius		Įgijo pažymėjimą/ brandos atestatą		Gavo atestatą su pagyrimu		Tęsia mokslą gimnazijoje/ įstojo į aukštąsias	
	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.
Pagrindinis	122	130	122	130	-	-	114	125
Vidurinis	147	140	147	138	1	2	107	84

Gana sėkmingai gimnazijos II – ujų klasių mokiniai įveikė pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros žodžiu ir raštu bei matematikos pasiekimų patikrinimą. Visi 122 mokiniai (100 proc.) gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 93 proc pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių toliau tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje.

Visi 43 – osios laidos abiturientai baigė mokyklą ir įgijo vidurinį išsilavinimą, vienas iš jų gavo atestatą su pagyrimu.

Kasmet nemažai dėmesio skiriame egzaminų rezultatų analizei. 2018 metais metodinėse grupėse buvo išnagrinėti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų vertinimo kriterijai, ryšys tarp mokinio surinktų VBE užduoties taškų procentinės dalies ir egzamino įvertinimo balais ir palyginti egzamino rezultatai su metiniais dalyko įvertinimais pagal pasiekimų lygmenis. 2017 metais gimnazija pagal išlaikytų brandos egzaminų įvertinimų vidurkį buvo 64 – oje, o 2018 metais – 49 – oje vietoje iš 360 respublikos gimnazijų (žurnalo „Reitingai“ duomenys).

2017 m. ir 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji lentelė

Dalykas	Laikė 2017 2018	Išlaikė 2017 2018	Įvertinimas (lygiai)			Vidurkis
			patenkinamas 16-35	pagrindinis 36-85	aukštesnysis 86-100	
Lietuvių k. ir literatūra	124 (89%) 131 (89%)	118 (95%) 127 (97%)	64 (52%) 29 (22%)	44 (35%) 86 (66%)	10 (8%) 12 (9%)	43,16 52,97
Anglų k.	117 (84%) 129 (88%)	117 (100%) 129 (100%)	11 (9%) 8 (6%)	73 (62%) 74 (57%)	33 (28%) 47 (36%)	66,55 71,2
Matematika	85 (61%) 105 (71%)	85 (100%) 103 (98%)	26 (31%) 56 (53%)	47 (55%) 40 (38%)	12 (14%) 7 (7%)	53,15 40,17
Istorija	51 (36%) 68 (46%)	51 (100%) 67 (98,5%)	18 (35%) 14 (21%)	26 (51%) 48 (71%)	7 (14%) 5 (7%)	51,29 55,37
Biologija	46 (33%) 50 (34%)	46 (100%) 50 (100%)	14 (30%) 9 (18%)	25 (54%) 35 (70%)	7 (15%) 6 (12%)	51,52 56,72
IT	19 (14%) 10 (7%)	19 (100%) 10 (100%)	8 (42%) 2 (20%)	9 (47%) 3 (30%)	2 (11%) 5 (50%)	53,74 72,5
Geografija	18 (13%) 6 (4%)	18 (100%) 6 (100%)	4 (22%) 4 (67%)	13 (72%) 2 (33%)	1 (6%) -	48,5 44
Fizika	6 (4%) 11 (7,5%)	6 (100%) 11 (100%)	- 6 (54,5%)	6 (100%) 5 (45,5%)	- -	56,17 45,55
Rusų k.	4 (3%) 6 (4%)	4 (100%) 6 (100%)	1 (25%) -	1 (25%) 3 (50%)	2 (50%) 3 (50%)	73,25 74,33
Chemija	1 (0,7%) 2 (1,4%)	1 (100%) 2 (100%)	- -	1 (100%) 1 (50%)	- 1 (50%)	77 65

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą kasmet renkasi daugiau nei 85% abiturientų, 2018 metais (trečius metus iš eilės) - net 89%. Antras pagal pasirinkimą yra anglų kalbos egzaminas, trečias - matematikos. 2018 m. anglų kalbos egzaminą laikė net 88% abiturientų (beveik tiek pat, kiek lietuvių k.), matematikos - 71%. Viena iš populiarumo priežasčių - papildomi reikalavimai pretenduojantiems į valstybės finansuojamą vietą, t. y. išlaikyti valstybiniai užsienio kalbos ir matematikos egzaminai. Anglų k. egzamino rezultatai labai aukšti, pastarųjų trejų metų vidurkis svyruoja nuo 63 iki 71, matematikos vidurkis – nuo 40 iki 53. Dėl egzamino sudėtingumo bei socialinių mokslų studijų srities programų populiarumo mažėjimo istorijos pasirinkimas svyruoja apie 40% (2016 m.- 42%, 2017 m.- tik 36%, 2018 m.- 46%). Apie trečdalį abiturientų renkasi laikyti biologijos egzaminą.

Tolimesnės abiturientų veiklos pasirinkimo palyginimas

Pasirinkimas	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Aukštosios mokyklos (universitetai) Lietuvoje	61 (39%)	49 (35,5%)	65 (44%)
Studijos užsienyje	6 (4%)	5 (4%)	4 (3%)
Studijos kolegijose	41 (26%)	30 (22%)	38 (26%)
Mokosi profesijos	11 (7%)	11 (8%)	14 (9,5%)

Paskutinių trejų metų statistika rodo, jog kasmet renkasi studijas Lietuvos universitetuose panašus procentas abiturientų: nuo 39% 2016 m. iki 44% 2018 m., studijų užsienyje pasirinkimas nežymiai mažėja - nuo 4% 2016 m. iki 3% 2018 m. Pakankamai populiariu rinktasi mokytis profesijos arba savanorišką tarnybą Lietuvos kariuomenėje, įsiliesti į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje. Tai lemia kuklūs kai kurių abiturientų mokymosi rezultatai, nelengva šeimų socialinė situacija.

2018 m. abiturientų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų) pasirinkimas:

- | | | |
|---------|----|---|
| 1. VU | 25 | Vilniaus universitetas |
| 2. KTU | 9 | Kauno technologijos universitetas |
| 3. LSMU | 7 | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| 4. MRU | 7 | Mykolo Romerio universitetas |
| 5. VGTU | 6 | Vilniaus Gedimino technikos universitetas |
| 6. VDU | 6 | Vytauto Didžiojo universitetas |
| 7. LSU | 3 | Lietuvos sporto universitetas |
| 8. ISM | 1 | ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas |
| 9. ŠU | 1 | Šiaulių universitetas |

Studijas Vilniaus universitete visada pasirenka didžiausias abiturientų skaičius. Nauja ir teigiama tai, kad pastaraisiais metais mokinius labiau pradėjo dominti medicinos, fizinių, tikslųjų mokslų studijų programos. Manome, kad tokiam pasirinkimui įtakos turėjo darbo rinka, žiniasklaida, sėkmingas ugdymo karjerai organizavimas mokykloje ir šeima.

Studijos užsienyje: University of Westminster, Didžioji Britanija - 1 (psichologija), University of Derby, Didžioji Britanija – 1 (biologija ir psichologija), Newcastle University, Didžioji Britanija – 1 (biomedicina), Cass Training International College, Australija – 1 (verslo administravimas)

Dialogo ir susitarimų kultūra – vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus. Didelis darbas nuveiktas planuojant veiklą, kuriant naujas (Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika) ar papildant esamas tvarkas (Darbo tvarkos taisyklės, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas ir kt.), priimant sprendimus. Nuo 2017 metų teikti idėjas, įvardinti problemas gali kiekvienas, įmesdamas lapelį su nuomone į dėžutę „Mano gimnazija – Tavo gimnazija“, kas mėnesį organizuojamas aktualiausių temų aptarimas ir/ar diskusija. Svaresnis Gimnazijos tarybos indėlis priimant sprendimus, džiugina įgyvendintos Mokinių tarybos iniciatyvos (dėl mokyklinės uniformos - džemperių, dėl diskusijos apie baigiamuosius egzaminus organizavimo, savanorystės, labdaros akcijų, renginių ir kitos). 2018 metais gimnazija dalyvavo rengiant ir įgyvendinant Druskininkų savivaldybės į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą tema „Bendradarbiavimo modelis, įgalinantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ (nacionalinis projektas „Lyderių laikas – 3“). Projekto metu pradėta vykdyti mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“, aptartos vidinės komunikacijos tobulinimo galimybės, atliktas profesinio kapitalo tyrimas, organizuoti renginiai, telkiantys gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius, (mini golfo turnyras, kalėdinė akcija), semtasi patirties ir kelta kvalifikacija formaliose ir neformaliose studijose, kūrybinės komandos mokymuose, mokyklų iniciatyvų renginiuose. Projektas paskatino aktyviau taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje, ieškoti efektyvesnių bendradarbiavimo formų.

Mokinių teigimu, susidraugauti, pažinti vieniems kitus, tinkamai bendrauti padeda bendri renginiai - ruošimasis jiems ir dalyvavimas juose. Mokiniams malonu ruošti naujajam karnavalams, dalyvauti krepšinio, tinklinio ir kitose sporto varžybose, ypač mėgstamas renginys yra „Naktibaldos“ - kūrybinės dirbtuvės. Mokiniai kartu su mokytojais vyksta į spektaklius Alytuje, Vilniuje, Kaune, Varėnos teatro festivalį.

Bendrai mokyklos kultūrai reikšmės turi susitikimai su buvusiais abiturientais, kurie, baigę mokyklą, atranda joje daugybę pozityvių dalykų, o ypač gražaus bendravimo, ir apie tai kalba dabartiniams mokiniams. Bendrai veiklai mokinius ir mokytojus bei tėvus sutelkia mokyklos bendradarbiavimas su Alytaus vaikų globos namais, įvairių labdaros ir gerumo akcijų organizavimas paremti tos pagalbos reikalingiems savivaldybės žmonėms.

2018 m. gimnazijoje vykdėme Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros apklausą „Mokyklos kultūra“. Apklausoje dalyvavo 176 mokiniai ir 152 tėvai. Iš apklausos matyti, kad mokiniams yra svarbu mokytis, jie saugiai jaučiasi mokykloje: nepatiria patyčių arba tai vyksta retai, nebijo daryti klaidų, bandyti, yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Žemiau vertinama galimybė kartu su mokytoju planuoti savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, aptarti mokymosi sėkmę. Tėvai teigiamai vertina saugumą mokykloje, mokytojų pastangas skatinti mokinius būti aktyvius, suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Tėvų nuomone, reikėtų daugiau atsižvelgti į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant, sudaryti galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

Be abejo, kasmet keičiasi mokiniai, ir ne visada greitai pavyksta pasiekti planuotų rezultatų, bet nuoširdus darbas, geranoriškumas sutelktos bendruomenės pastangos padeda įgyvendinti lūkesčius.

PROBLEMOS

1. Per mažas dėmesys mokinių savivokai, savivertei, emocinei brandai.
2. Nepakankamas visų gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimant ir įgyvendinant sprendimus.

Priemonės/ veiklos, kurios nebuvo iki galo įgyvendintos:

1. Mokyklos savivaldos stiprinimas. Priežastis- trūko Gimnazijos tarybos narių iniciatyvumo, drąsos veikti.
2. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas (vadovų komandos ir mokytojų pasitarimai). Priežastis- nepakankamai dėmesio buvo skirta konsultacijų veiksmingumo analizei, kompleksiskai vertinant individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką.

3. Individualių ugdymo(si) planų sudarymas gabiems mokiniams. Priežastis- buvo apsiribota mokinių skatinimu dalyvauti jų gebėjimus atitinkančioje popamokinėje veikloje.

4. Susitikimų – diskusijų aktualia tema organizavimas. Priežastis- pritrūko nuoseklumo, reguliarumo (nustatyto susitikimų laiko).

ĮSTAIGOS FINANSAVIMAS

Mokyklos finansavimas iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų 2018 metais (tūkst. eurų)

Asignavimai programoms	Patvirtintas planas	Patikslintas planas	Kasinės išlaidos	Įvykdymas proc.
Iš viso:	1112,5	1128,7	1120,7	99
Iš jų:				
Mokyklos bendrojo ugdymo programa (specialioji tikslinė dotacija MK finansuoti)	821,3	830,3	830,3	100
Mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programa (steigėjo lėšos ir mokyklos už teikiamas paslaugas gautos lėšos)	281,2	288,4	280,4	97
Mokyklos mokymo aplinkos užtikrinimo programa (valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija)	10,0	10,0	10,0	100

Mokyklos turtas

Turto pavadinimas		Turtas 2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis, tūkst. eur.	
		Įsigijimo vertė	Likutinė vertė
Turtas, apskaitomas balanse iš viso, iš jų:		3417,1	2299,5
Ilgalaikis materialusis turtas	Pastatai	2833,3	2203,0
	Infrastruktūros ir kt. statiniai	268,3	82,7
	Mašinos ir įrengimai	28,2	4,6
	Transporto priemonės	55,4	0,0
	Kompiuterinė įranga	109,2	2,2
	Kita biuro įranga	111,6	6,1
	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	5,1	0,9
Nematerialus turtas	Programinė įranga	6,0	0,0
Turtas, apskaitomas užbalansinėje sąskaitoje iš viso, iš jų		699,2	699,2
Ūkinis inventorių		354,0	354,0
Turtas, naudojamas pagal sutartis		345,2	345,2

Mokinių vežiojimas

Eil.Nr.	Vežiojimo būdai	Vidutinis vežiojamų mokinių skaičius 2018 m.
1.	Maršrutiniai autobusai iš viso, iš jų pagal kryptis:	60
1.1.	Druskininkai - Leipalingis	55
1.2.	Druskininkai - Ricieliai	2

1.3.	Druskininkai - Gerdašiai	2
2.	Geltonieji autobusai	36
3.	Mišrūs vežiojimo būdai	60
4.	Kiti vežiojimo būdai	-
	Iš viso	76

2018 m. vežiojamų mokinių skaičius, lyginant su 2017 m., išliko toks pats.

Mokinių vežiojimo maršrutiniais autobusais išlaidos

2018 m. sausio – birželio mėn.		2018 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
Vidutinis vežiojamų mokinių skaičius	Išlaidos, eur.	Vidutinis vežiojamų mokinių skaičius	Išlaidos, eur.
37	4621	40	2731

Mokyklos gautinų ir mokėtinų sumų duomenys

Eil. Nr.	Gavėjo (tiekėjo) pavadinimas	Debitinis įsiskolinimas, eur.	Kreditinis įsiskolinimas, eur.	Įsipareigojimo atsiradimo data
1	2		3	4
1	Uždaroji akcinė bendrovė „Drusvilma“	529,54		2018-11-15
2	UAB „Bitė Lietuva“		7,55	2018-12-31
3	Telia Lietuva, AB		96,08	2018-12-31
4	UAB „Imlitex“		577,67	2018-12-31
5	UAB „Energijos skirstymo operatorius“		542,29	2018-12-31
6	UAB „Druskininkų vandenys“		148,87	2018-12-31
7	UAB „Litesko“ Druskininkų filialas		4687,53	2018-12-31
8	UAB „Kautra“		443,19	2018-12-31
9	UAB saugos tarnyba „Argus“		427,80	2018-12-31
10	UAB „Lindstrom“		31,10	2018-12-31
	Iš viso:	529,54	6962,08	

Įsiskolinimas už 2018 m. susidarė dėl sausio mėnesį gautų sąskaitų už 2018 m. gruodžio mėnesio paslaugas.

Metinio veiklos plano 2017 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaiškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01	01	01		Mokinių dalyvavimas integruotuose projektuose	P-01-01-01	skaičius	285	289	101	
01	01	02		Mokytojai, taikantys pažangias mokymosi strategijas ugdymo procese	P-01-01-02	procentai	50	50	100	
01	02	01		Pasitarimai pagalbos teikimo klausimais: Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje	P-01-02-01	kartai	2 8	2 11	100 137,5	Atsižvelgta į poreikį.
01	02	02		Pasitarimai darbo su gabiais vaikais organizavimo klausimais	P-01-02-02	kartai	4	4	100	
01	02	03		Pasitarimai – diskusijos	P-01-02-03	kartai	2	2	100	

				gimnazijos kultūros klausimais						
02	01	01		Gimnazijos tarybos priimtų sprendimų skaičius	P-02-01-01	skaičius	10	7	70	Trūksta tarybos narių iniciatyvumo, drąsos veikti. Reikalingas paskatinimas.
02	01	02		Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto kūrimą ir įgyvendinimą	P-02-01-02	skaičius	20-30	23	100	
Proceso kriterijai										
01	01	01	01	Projektų organizavimas	P-01-01-01-01	skaičius	6	6	100	
01	01	01	02	Meninio projekto dalyviai	P-01-01-01-02	skaičius	50	50	100	
01	01	01	03	Mokinių dalyvavimas gamtos mokslų stovykloje	P-01-01-01-03	skaičius	30	35	117	
01	01	02	01	Mokytojai, tikslingai naudojantys informacines technologijas	P-01-01-02-01	skaičius	30	30	100	
01	01	02	02	Konferencijų dalyviai, paruošę ir skaitę pranešimus	P-01-01-02-02	skaičius	15	16	107	
01	01	02	03	Pamokos už mokyklos ribų	P-01-01-02-03	skaičius	40	45	112,5	

01	01	02	04	Mokiniai, dalyvaujantys tarptautiniame projekte	P-01-01-02-04	skaičius	100	152	152	2018 metų rugsėjį pradėti vykdyti net du Erasmus+ programos tarptautiniai projektai.
01	02	01	01	Išplėstiniai direkciniai pasitarimai	P-01-02-01-01	skaičius	4	3	75	Laiko trūkumas.
01	02	01	02	Mokiniai, teikiantys pagalbą	P-01-02-01-02	skaičius	10	10	100	
				Suteiktos konsultacijos		kiekis per savaitę	10	10	100	
01	02	01	03	Individualios konsultacijos	P-01-02-01-03	skaičius	40	41	102,5	
01	02	02	01	Mokiniai, sudarę individualius ugdymo(si) planus	P-01-02-02-01	skaičius	5-10	-	-	Apsiribota mokinių skatinimu dalyvauti jų gebėjimus atitinkančioje popamokinėje veikloje.
01	02	02	02	Prizinės vietos apskrities, respublikinėse olimpiadose, konkursuose	P-01-02-02-02	skaičius	12	14	117	
01	02	02	03	Tėvai, teikiantys konsultacijas	P-01-02-02-03	skaičius	5	2	40	
01	02	03	01	Pasitarimai – diskusijos gimnazijos kultūros	P-01-02-03-01	kartai	2	2	100	

				klausimais						
01	02	03	02	Pasitarimai plano sudarymo ir įgyvendinimo klausimais	P-01-02-03-02	skaičius	3	3	100	
02	01	01	01	Mokinių tarybos priimtų sprendimų, iniciatyvų skaičius	P-02-01-01-01	skaičius	5	5	100	
02	01	01	02	Klasių seniūnų pasitarimai	P-02-01-01-02	skaičius	5	5	100	
02	01	01	03	Gimnazijos tarybos posėdžiai ir diskusijos aktualiais klausimais	P-02-01-01-03	skaičius	6	6	100	
02	01	02	01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	P-02-01-02-01	procentai	20	23	115	
02	01	02	02	Susitikimai - diskusijos	P-02-01-02-02	skaičius	10	7	70	Susitikimai – diskusijos planuoti atsižvelgiant į mokyklos aktualijas.
02	01	02	03	Pasitarimai komunikacijos gerinimo klausimais	P-02-01-02-03	skaičius	2	2	100	

METINIO VEIKLOS PLANO 2018 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst. eur.)					Panaudota lėšų (tūkst. eur.)				Išisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/ pastabos	
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES*	Kita		SL	VB	ES*			Kita
07	Tikslas																
07	01	Uždavinys															
07	01	03	Priemonės														
07	01	03	08	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos programa	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	1 156, 0	288, 4	840, 3	25, 0	2, 3	1 148, 1	280, 5	840, 3	25, 0	2, 3	99	Neįsisavintos lėšos dėl 2019 m. sausio mėn. gautų 2018 m. gruodžio mėn. sąskaitų už paslaugas.
07	01	03	Iš viso priemonei:			1 156, 0	288, 4	840, 3	25, 0	2, 3	1 148, 1	280, 5	840, 3	25, 0	2, 3	99	
07	01	Iš viso uždaviniui:				1 156, 0	288, 4	840, 3	25, 0	2, 3	1 148, 1	280, 5	840, 3	25, 0	2, 3	99	
07	Iš viso tikslui:					1 156, 0	288, 4	840, 3	25, 0	2, 3	1 148, 1	280, 5	840, 3	25, 0	2, 3	99	
IŠ VISO:						1 156, 0	288, 4	840, 3	25, 0	2, 3	1 148, 1	280, 5	840, 3	25, 0	2, 3	99	

* ES projektai „Let’s Bring Europe Together for heritage“ ir „Make A Difference“