

PATVIRTINTA
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktoriaus 2018 m. kovo 16 d.
įsakymu Nr. V1- 121

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA
195328350

2018 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija veikia nuo 1975 metų. 2001 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2006 metų rugsėjo 1 dienos Druskininkų „Ryto“ gimnazija yra keturmetė. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1-169 gimnazija iš Ateities g. 13 perkelta į renovuotą mokyklos pastatą, esantį Klonio g. 2.

Gimnazija veikia pagal Druskininkų „Ryto“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr.T1-100.

Gimnazijoje vykdomos šios programos: pagrindinio ugdymo antroji dalis ir vidurinis ugdymas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

Kitos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kultūrinis švietimas (kodas 85.52), vairavimo mokyklų veikla (kodas 85.53), kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60), rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20), nuosavo arba nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2), kita leidyba (kodas 58.19).

Gimnazijos buveinė: Klonio g. 2, LT-66102, Druskininkai.

Gimnazijos filosofija: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“. Ji grindžiama šiomis visos bendruomenės suformuluotomis vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiškumu ir bendradarbiavimu.

Gimnazijos vizija: moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys.

Gimnazijos misija: gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita 2017 metais. Lyginant su 2016 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje sumažėjo 45 mokiniais, klasių komplektų skaičius - 2, specialiųjų poreikių mokinių skaičius - 3.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičiaus kaita

Rodiklis	2016 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2017 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
Mokinių skaičius	571	526
Klasių komplektų skaičius	23+1 „Saulutės“ skyriuje	21+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių klasėje skaičius	24,8	25
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	13	10

2016 – 2017 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 130 antroklų. 125 mokiniai tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje, 1 mokinė mokosi Alytaus profesinio rengimo centre, 3 mokinės - Vilniaus mokyklose (Jono Basanavičiaus gimnazijoje, Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje, profesinio rengimo centre), 1 mokinė išvyko į užsienį su tėvais.

Vidurinio ugdymo programą baigė 140 abiturientų. 138 gavo brandos atestatus, 2 iš jų baigė mokyklą su pagyrimu. 2 mokiniams įteikti mokymosi pasiekimų pažymėjimai: abiemis kilo problemų atsiskaitant už praleistas pamokas ir neatliktus darbus (kelių dalykų metiniai įvertinimai liko neigiami). 35,5 proc. abiturientų studijuoja Lietuvos universitetuose, 22 proc. pasirinko studijas kolegijose, 3,6 proc. – studijas užsienio universitetuose, 8 proc. abiturientų mokosi profesijos.

Daugiausia 2017 m. abiturientų pasirinko studijų programas Vilniaus universitete (13 mokinių), Vilniaus Gedimino technikos universitete (11 mokinių), Kauno technologijos universitete (8 mokiniai), Lietuvos sporto universitete (6 mokiniai), Lietuvos sveikatos mokslų universitete (4 mokiniai), po 1-2 mokinius kituose Lietuvos universitetuose.

2017 metais gimnazija pagal išlaikytų brandos egzaminų įvertinimų vidurkį yra 64 – oje vietoje iš 357 respublikos gimnazijų ir vidurinių mokyklų (žurnalo „Reitingai“ duomenys, naudojami 2016 metais baigusiu abiturientų egzaminų rezultatai).

Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, 25. Šis skaičius išauga spalio – gruodžio mėnesiais, kai prasideda šildymo sezonas. Leipalingio pagrindinei mokyklai tapus progimnazija, išaugo vežamų mokinių skaičius.

2 lentelė. Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą

Rodiklis	2016 m.	2017 m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	29	25
Vežamų į mokyklą mokinių skaičius	65	79

Pasirenkamą vežimo į mokyklą būdą mokiniai derina su socialine pedagoge.

Gimnazijos personalas. 2017 metais gimnazijoje dirbo 4 vadovai, 55 pedagoginiai darbuotojai ir 29 nepedagoginiai darbuotojai. 14 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 34 - mokytojo metodininko ir 2 – mokytojo eksperto. 2017 m. mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 vyresnieji mokytojai, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai - 1 mokytojas.

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinant 2017 m. gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, orientuojant ugdymą į atsakingo mokymosi paradigmą: ugdymo procese tikslingai naudojant pažangias bendradarbiavimo strategijas, skatinant mokinių asmeninę pažangą ir atsakomybę, organizuojant individualias ir diferencijuotas ugdymo proceso veiklas pagal mokinio gebėjimus ir poreikius, stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį.

Kadangi pamoka yra viena svarbiausių ugdymo proceso formų, dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės tobulinimui. Pamokose buvo stebimas mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas, mokinių mokymosi motyvaciją skatinančių metodų efektyvumas, namų darbų skyrimo tikslingumas, apimtis ir vertinimas. Stebėtos pamokos išanalizuotos su mokytojais. Džiugina tai, kad kasmet vis labiau mokiniai pamokose įtraukiami į aktyvią veiklą. Dažnai kuria nors pamokos dalį paruošia ir pristato mokiny ar grupė mokinių bendradarbiaudami su mokytoju. Užsienio kalbos mokytojai kokybiškai įvaldę mini projektų metodą. Pamokose tikslingai naudojamos informacinės technologijos. Mokinių porai, grupei ar individualiai pateikiamos kūrybinės užduotys, darbas su įvairiais šaltiniais. Dažnas reiškinys pamokose – viešas kalbėjimas, darbo, projekto pristatymas, kitų pristatymo vertinimas. Pamokose mokytojai remiasi mokinių patirtimi, jų gyvenamąja aplinka, informacija, gauta iš įvairių informacijos šaltinių ir mokymosi

priemonių. Pastebimas besikeičiantis mokytojo vaidmuo: jis daugiau pataria, konsultuoja, padeda mokiniui įveikti iškilusias problemas. Mokinys skatinamas siekti asmeninės pažangos, jausti atsakomybę už išsikeltus mokymosi tikslus, vertinamas jo aktyvus darbas pamokoje.

Menų, technologijų, matematikos, anglų kalbos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos pamokose sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai, tarpdalykinei integracijai, pamokų ir neformalaus ugdymo integracijai, aktyviai mokinių veiklai. Išskirtiniai renginiai: kūrėjų vakaras, projektai „Tarpukario Lietuva“, „Išsvajotosios žemės beieškant“, „Tautosaka I - okų akimis“ ir „Visa mokykla šoka“, gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“. Ypač pavykusi, šiais metais pirmą kartą išbandyta, nauja mokymo(si) forma- mokinių konferencija. III - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines išvalgas konferencijoje „Prezidentas Kazys Grinius - žinomas ir nežinomas“, o konferencijoje, skirtoje Šatrijos Raganos 140 - osioms gimimo metinėms paminėti, abiturientai pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus. Didžiausias iššūkis - viešasis kalbėjimas. Puikias sąlygas ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokiniai turėjo tarptautiniame *Erasmus+* projekte „Consumer Awareness for Students in Europe“ („Europos mokiniai - sąmoningi vartotojai“). 2017 metais įvyko 3 partnerių susitikimai: Italijoje Roseto mieste, Lietuvoje Druskininkuose ir Lenkijoje Augustave.

Ugdymo(si) kokybę tobuliname skatindami asmeninę mokinių pažangą ir atsakomybę. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, informuojami pagalbos specialistai, tėvai ir kartu tariamasi dėl tinkamos mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalbą mokiniui teikia ir dalykų mokytojai individualizuodami, diferencijuodami užduotis, teikdami individualias ir grupines konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijos buvo skiriamos pagal poreikį: siekiant gerinti kontrolinių darbų rezultatus, ruošti gabius mokinius dalykinėms olimpiadoms ir konkursams, padedant išmolti praleistą ugdymosi programos dalį dėl ligos.

Asmeninė mokinių pažanga ir atsakomybė skatinama, aptariant mokinių signalinius įvertinimus, pusmečių rezultatus, sudarant individualius ugdymosi planus, planuojant karjerą, kas mėnesį stebint mokinių pažangumo pokyčius. Šiame darbo bare sutartinai su mokiniu dirba klasės auklėtojas, klasę kuruojanti pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, Vaiko gerovės komisija, ugdymo karjerai koordinatorė. Visų klasių mokiniai pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapus. Atsižvelgus į auklėtojų pastebėjimus, 2016 m. buvo patobulinta jų forma. Klasių auklėtojas su mokiniu, o reikalui esant ir su tėvais, analizuoja mokinio užsibrėžtus tikslus, pasiekimus, pažangą, aiškinasi nesėkmių priežastis, tariasi dėl efektyvios pagalbos. Individualus darbas su mokiniu visada vyksta analizuojant jo VIP įsivertinimo planą.

2016 m. gruodžio 28 d. gimnazijoje suorganizuota respublikinė mokytojų metodinė konferencija „Pedagogo vaidmuo skatinant mokinių mokymo(si) motyvaciją“, kurioje gerą patirtimi dalijosi Alytaus apskrities mokytojai. Šioje konferencijoje pranešimus skaitė ir mūsų mokyklos mokytojai: R. Karlonienė „Šiuolaikinis mokytojas – vedlys, bendramintis ar autoritetas?“, R. Janulevičienė „Motyvacijos skatinimo galimybės motyvacijos stokojančiose klasėse“, B. Juodzevičienė „Mokymosi motyvacijos skatinimas anglų kalbos pamokose remiantis charakterio savybėmis ir gyvenimo patirtimi“, E. Aurylienė „Mokausi mokydama draugą“. 2017 m. sausio mėnesį vykusiam Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartas aktyvinančių metodų naudojimas pamokose ir išanalizuota šių metodų įtaka mokinių mokymosi motyvacijai.

2017 m. gimnazijos mokytojai kvalifikacijai tobulinti skyrė vidutiniškai po 5,3 dienas, dalyvavo 35 pavadinimų seminaruose. 2017 m. gimnazijoje buvo organizuoti 5 seminarai mokytojams: „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“ (lektorė I. Valentinaitė), „Geros mokyklos link: įsivertinimo rodiklių įprasminimas pamokose ir mokyklos veikloje“ (lektorė L. Gudaitė), „Mokytojų vaidmuo renkantis profesiją“ (lektorius G. Sarafinas), „Mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas“ (lektorė L. Šernienė), „Perdegimas ir stresas mokytojo darbe“. Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu arba pasinaudodami www.pedagogas.lt siūlomais kursais ar konferencijų įrašais (gimnazija įsigijusi VIP narystę). Biologijos mokytojos D. Vasiljevienė ir D. Šlajuvienė dalijosi gerą patirtimi A. Ramanausko – Vanago gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Tiriamieji, kūrybiniai darbai – kūrybiškumo ir akademiškumo pradžia“, psichologė D. Kuzmickienė - Vilniaus „Spindulio“ progimnazijoje.

Mokytojų susirinkimo metu buvo dalijamasi išvalgomis, žiniomis ir patirtimis iš seminarų: L. Jaskelevičienė - konferencijos „No limits su Nick Vujicic“, R. Karlonienė - seminaro „Neprievartinio bendravimo metodikos taikymas ugdymo procese“, D. Urbonienė - seminaro „Krikščioniška meditacija: teorija ir praktika“. Mokytoja J. Stulpinienė vedė užsiėmimą mokyklos klasių auklėtojams „Socialiniai tinklai ir klasės vadovo veikla“.

Pagalbos mokiniui teikimas ir prevencinė veikla. Kasmėt ugdymo proceso organizavimas mokykloje yra vis sudėtingesnis, jam reikia didesnio lankstumo, kūrybingumo. Mokiniai į gimnaziją ateina su skirtinga gyvenimo patirtimi, nevienodų gebėjimų, motyvacijos, kai kurie iš nepilnų šeimų, nevienodo išprusimo, kultūros, sveikatos. Mokykloje dirba visi pagalbos mokiniui teikimo specialistai, kurie kartu su klasės auklėtojais, klasėje dėstančiais mokytojais, kuriojančiais pavaduotojais ugdymui, tėvais išsiaiškina mokinių problemas, poreikius ir teikia mokiniui reikalingą emocinio, fizinio ir socialinio saugumo pagalbą, padeda sėkmingai integruotis į klasės bei mokyklos bendruomenę.

Kasmėt tiriamą mokinių adaptaciją gimnazijoje, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių ir nusikalstamumo stebėseną bei prevenciją, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiamos problemos, susijusios su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu bei saugumu. Tėvams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Mokyklos socialinėje aplinkoje pastebima mokytojų kolegiška vienytiems parama, lygiavertis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su visais mokiniais ir jų tėvais. Kylantys konfliktai ar problemos nėra ignoruojami. 2017 m. mokiniai neįvykdė didelių nusikaltimų ir grubių mokyklos tvarkos pažeidimų. Visos mokyklos bendruomenės dėka jaučiame teigiamų poslinkių mokinių elgesyje, tarpusavio bendravime. Tikslingas prevencinis darbas su ugdymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtojais ir mokytojais padėjo sumažinti rizikos grupės mokinių skaičių, sumažėjo mokinių, kurie sistemingai praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa integruojamos į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, psichologijos, ekonomikos, pilietinio ugdymo, anglų k. mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą. Mokiniai noriai su suaugusiais aptaria rūpimus klausimus, problemas, jų sprendimo būdus. Veiksmingos tos prevencinės priemonės, kurias vykdamas įtraukiami į veiklą mokyklos bendruomenės nariai, konkrečios srities specialistai. 2017 metais organizuoti pokalbiai, diskusijos tema „Patyčios ir kaip to išvengti“, „Apie paauglystę ir jos keliamus sunkumus“ (organizatoriai- psichologė ir klasių auklėtojai), „Prekyba žmonėmis“ (dalyvavo Valstybės sienos apsaugos tarnybos Varėnos rinktinės viešųjų ryšių vyriausioji specialistė D. Tamulevičienė ir Druskininkų policijos komisariato vyr. specialistas E. Suchanekas), tėvų švietimo programos paskaitos „Laiko planavimas ir organizavimas“ (lektorės psichologė F. Žurauskienė ir mokyklos psichologė D. Kuzmickienė), „Kaip nesėkmę paversti sėkme?“ (lektorius V. Gaidamavičius). Taip formuojami socialiniai įgūdžiai, kurių pagalba mokiniai tampa psichologiškai atsparesni. Vykdamas ŽIV/AIDS prevenciją, I – II gimnazijos klasėse prarastos pamokos tema „Ką mes žinome apie AIDS?“, klasių valandėlės „Lytiškai plintančios ligos ir jų prevencija“. Vykdamas savižudybių prevenciją, dorinio ugdymo, psichologijos pamokose, klasių valandėlėse vyko diskusijos tema „Savižudybės. Priežastys. Pagalba.“ Psichologė, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė- dažni svečiai klasių valandėlėse (aptariamos patyčių prevencijos, paauglystės keliamų sunkumų, žalingų įpročių prevencijos temos). Organizavimas akcijos, skirtos tarptautinei Tolerancijos dienai, patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“, renginys III - ūjų gimnazijos klasių mokiniams „Pabūkime kartu“, vestos integruotos tikybės ir etikos pamokos anglų kalba su broliu Juozapu ir kt.

Mokinių ugdymas karjerai. Veiklas, susijusias su mokinių ugdymu karjerai, sėkmingai organizuoja vokiečių k. mokytoja J. Stulpinienė. I – oje gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai. Karjeros ugdymo organizatorė susitinka su mokiniais klasių valandėlių metu, kartu su gimnazijos psichologe D. Kuzmickiene kalbasi su mokiniais apie jų

interesus ir gebėjimus. II – ujų gimnazijos klasių mokiniai konsultuojami karjerai: mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualių planų sudarymo tvarka, karjeros planavimu ir profesijos pasirinkimo galimybėmis. Buvo organizuoti susitikimai su „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“, Leipalingio, Viečiūnų pagrindinių mokyklų 8, 10 klasių mokiniais dėl priėmimo mokytis į gimnaziją sąlygų, individualių planų sudarymo, vyko Atvirų durų diena gimnazijoje. III – IV gimnazijos klasėse atliekamas profesinis veiklinimas: mokinių grupės „matavosi“ profesijas Lietuvos Prabavimo rūmuose, „Saulės“ pagrindinėje ir „Atgimimo“ mokyklose, vandens parke, gydyklose, viešbučiuose. Įvyko susitikimai su aukštųjų mokyklų – VU (VU diena gimnazijoje), KTU (ne tik programų pristatymas, bet ir dėstytojų vestos pamokos), VGTU, LSU, ASU, Vilniaus dizaino kolegijos- bei Alytaus profesinio rengimo centro atstovais. Dalis vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo Atvirų durų renginiuose VU, KTU, Kaune ir Vilniuje vykusiose studijų mugėse. IV – ujų gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis.

Gimnazija bendradarbiauja su edukacine įmone „Kalba.lt“, kuri organizavo užsienio (anglų, vokiečių) kalbų kursus gimnazijos bendruomenei, jos atstovas- konsultantas N. Leškys mokiniams ir jų tėvams skaitė paskaitas „Studijų galimybės“, „Kaip planuoti savo karjerą?“. Žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius G. Sarafinas skaitė paskaitą mokiniams ir jų tėveliams „Kokias klaidas daro mokiniai planuodami karjerą“. Tęsimas bendradarbiavimas su Lietuvos Darbo biržos Jaunimo darbo centru, Žirmūnų mokymo centru, JUC‘u: naudingos teminės klasių valandėlės, paskaitos apie karjeros planavimą. Ir toliau dalyvaujama respublikiniame projekte „Kam to reikia?“

Mokykloje vyksta mokinių ir tėvų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais, aktyvi informacijos sklaida elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, stenduose.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014 - 2020 m. strateginį planą;
2. Druskininkų savivaldybės 2018 m. biudžetą;
3. Druskininkų savivaldybės 2016 - 2018 m. strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 08 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2018 metų gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės tarybos patvirtintu Druskininkų savivaldybės plėtros strateginiu planu 2014 - 2020 metams, gimnazijos strateginiu veiklos planu 2016 - 2018 metams bei gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2018 m. finansiniais ištekliais.

Tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.
3. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

3 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
01		Gerinti ugdymo(si) kokybę				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
<p>Gerinant ugdymo(si) kokybę, dėmesį sutelksime į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir pagalbą kiekvienam mokiniui. Bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir kultūrinė - svarbi sudėtinė visų dalykinių kompetencijų dalis ir, sparčios visuomenės kaitos sąlygomis, yra ypač svarbios asmens brandai ir rengimuisi tolesniam mokymuisi, sėkmingai profesinei karjerai. Pagalbos mokiniui sistema nukreipta į asmeninę vaiko pažangą, operatyvų mokymosi problemų sprendimą, stipriųjų mokinio pusių plėtojimą, motyvacijos stiprinimą, pasiekimų gerinimą.</p> <p>Direkciniuose pasitarimuose, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose bus analizuojama ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai, pažangių mokymo(si) strategijų, metodų taikymo efektyvumas, pagalbos mokiniui veiksmingumas. Didesnį dėmesį skirsime gerosios patirties sklaidai, intelektualiai ir emociškai saugios, daug įvairių mokymosi galimybių teikiančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.</p>						
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Bus siekiama, kad bendrųjų kompetencijų ugdymas taptų mokyklos gyvenimo dalimi. Kiekvienos kompetencijos ugdymas bus kruopščiai planuojamas, integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį bei nepamokinę veiklą. Ugdymo efektyvumą gali ženkliai padidinti mokyklos vadovų ir mokytojų bendras darbas, visiems kartu planuojant suderintą bendrųjų kompetencijų ugdymą mokykloje ir racionaliai pasidalijant kompetencijų ugdymo uždavinius ir atsakomybę tarp ugdymo sričių ir mokomųjų dalykų. Skirsime daugiau dėmesio formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijai, projektams, mokymo proceso organizavimui už mokyklos ribų, mokymosi aplinkai, kuri skatintų mokinius atsiskleisti, įgyvendinti savas idėjas, kurti. Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprins mokinio pasitikėjimą savimi, padės jam siekti asmeninės pažangos.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Gimnazijoje ne vienerius metus sėkmingai organizuojami integruoti projektai: „Lietuva dešimtokų akimis“, „Tarpukario Lietuva“, „Visos tarmės gražios“, tautosakos vakaras I - ūjų gimnazijos klasių mokiniams, kūrėjų vakaras, įvairūs meniniai projektai ir kt., gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“ - kuriuose apjungiamas kelių dalykų ugdymo turinys, mokiniai gali kurti, išreikšti save. Siekiant mažinti mokymosi krūvius, priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, stiprinti mokymosi motyvaciją ir ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, mokytojai bus skatinami ne tik puoselėti esamas tradicijas, bet ir inicijuoti naujų formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos būdų ar formų atsiradimą, projektų įgyvendinimą.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01	Mokinių dalyvavimas integruotuose projektuose	Skaičius	280	285	290	300
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				

01	Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programas, organizavimas.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Tapo gražia tradicija mokyklos bendruomenei pristatyti projektų - „Lietuva dešimtokų akimis“, „Tarpukario Lietuva“ - vykdytų per istorijos pamokas, rezultatus. Į projektų vykdymą įtraukiami visi II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai, organizuojamos kūrybinių darbų parodos. Populiarus ir mini projektų metodas įvairių dalykų (užsienio k., matematikos, informacinių technologijų, menų, technologijų ir kt.) pamokose, kai mokiniai savarankiškai paruošia pristatymus savo bendraamžiams aktualiomis temomis. Etnokultūros projektai papildo I - ūjų gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros programą. Tautosakos popietes padeda organizuoti mokyklos folkloro ansambliis „Racilukai“. Visų dalykų mokytojai bus skatinami organizuoti kelias ugdymo sritis apimančius projektus, kurie leistų ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-01	Projektų organizavimas	Skaičius	5	6	7	7
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Meninis projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Vienas iš planuojamų renginių, skirtų paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį, yra meninis projektas „Matai, sakiau, kad pabaigos nėra“. Į šio projekto kūrybinį procesą įtraukti lietuvių kalbos ir literatūros, teatro, šokio, muzikos ir dailės mokytojai, mokiniai. Bus panaudotos ir interpretuotos Justino Marcinkevičiaus poetinės dramos „Mažvydas“ tekstų ištraukos, kuriama scenografija, į bendrą spektaklio visumą integruotas šiuolaikinis šokis, muzika, liaudies daina. Meninis projektas bus pristatytas gimnazijos bendruomenei minėjimo išvakarėse. Meninio projekto vadovė- lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja E. Skrėliūnienė.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-02	Meninio projekto dalyviai	Skaičius	-	50	-	-
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Gamtos mokslų stovyklos „Mokslas aplink mus“ organizavimas.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Kasmet birželio mėnesį organizuojama gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“, kurioje veikia trys laboratorijos: biologijos, chemijos ir fizikos. Šios stovyklos tikslas - ugdyti mokinių gamtamokslines ir bendrąsias kompetencijas, padėti suvokti aplinkos vientisumą, mokslo įtaką aplinkai ir galimybes ją pagerinti mokslo priemonėmis. Stovykloje vykdoma praktinė tiriamoji veikla, lankomasi šiuolaikinėse laboratorijose, mokslo centruose, muziejuose. Atliktų darbų rezultatus mokiniai pristato viešai. Tikimasi, kad mokiniai, praktiškai taikydami žinias, galės išvelgti gamtos mokslų ryšį su juos supančia aplinka, tobulins komandinio darbo įgūdžius. Stovyklos vadovė - biologijos mokytoja metodininkė D. Vasiljevienė, vykdytojai - gamtos mokslų mokytojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-03	Mokinių dalyvavimas gamtos mokslų stovykloje	Skaičius	30	30	30	30
01 uždavinio priemonės		01 uždavinio priemonės pavadinimas				

kodas						
02	Pažangių mokymosi strategijų taikymas ugdymo procese.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokymosi strategijos padeda mokiniams mokytis aktyviai, sąmoningai ir tikslingai, taupo mokymuisi skirtą laiką, mokymąsi daro veiksmingą. Siekiant sparčiau ir efektyviau ugdyti bendrąsias kompetencijas, mokytojai bus skatinami perteikti mokiniams platų gebėjimų ir kompetencijų mokymosi strategijų arsenalą, sudaryti sąlygas taikyti šias strategijas praktiškai. Mokytojo vadovaujami mokiniai panašias strategijas galėtų kurti ir patys bei taikyti jas per įvairių dalykų pamokas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02	Mokytojai, taikantys pažangias mokymosi strategijas ugdymo procese	Procentai	40	50	60	70
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Informacinių technologijų naudojimas pamokoje.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bus siekiama, kad daugiau mokytojų naudotų jau paruoštas vaizdo pamokas, IQES online Lietuva siūlomus mokymosi bendradarbiaujant metodų portfelius, kuriuose surinkti metodai, skirti praktiniam mokymosi bendradarbiaujant strategijų įgyvendinimui, tikslingai išnaudotų planšetinių kompiuterių galimybes. Mokytojai skatins pačius mokinius naudotis vaizdo pamokomis, kurti mokomąsias pateiktis ir jas pristatyti pamokose, drauge parengti įdomių (sudėtingesnių) užduočių bankus internetinėje erdvėje, kuriuos būtų galima naudoti, ruošiant(is) olimpiadoms ar konkursams. Vykdytojai - dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02-01	Mokytojai, tikslingai naudojantys informacines technologijas	Skaičius	25	30	35	40
02 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Mokinių konferencijų organizavimas.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2017 metais gimnazijoje organizuotos dvi mokinių konferencijos. III - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines išvalgas konferencijoje „Prezidentas Kazys Grinius - žinomas ir nežinomas“, o konferencijoje, skirtoje Šatrijos Raganos 140 - osioms gimimo metinėms paminėti, abiturientai pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus. Konferencijos - puiki galimybė ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, tobulinti viešojo kalbėjimo bei oratorystės gebėjimus, pritaikyti turimas žinias praktikoje, analizuoti, vertinti, apibendrinti. Tęsime pradėtą veiklą: istorijos mokytojai organizuos mokinių konferenciją, skirtą valstybės atkūrimo šimtmečiui, abiturientai bus skatinami rinktis vieną iš galimų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos formų - konferenciją.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02-02	Konferencijų dalyviai,	Skaičius	11	15	20	20

	paruošę ir skaitę pranešimus					
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų.					
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę - tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki mokyklos geografinė padėtis leidžia socialinių mokslų, menų, užsienio kalbų mokytojams vesti pamokas gamtoje, mieste, o chemijos, technologijų mokytojams - miesto įmonėse. Bus siekiama, kad dauguma mokytojų organizuotų bent po vieną pamoką ne mokykloje.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02-03	Pamokos už mokyklos ribų	Skaičius	25	40	50	60
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
04	Tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projekto vykdymas.					
02 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2016 metų rudenį gimnazija pradėjo dalyvauti „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projekte „Consumer Awareness for Students in Europe“ - CASE (liet. „Europos mokiniai - sąmoningi vartotojai“). Projekto trukmė – 2 metai. Projekto koordinatoriai – italai, jame dalyvauja 6 mokyklos iš Italijos, Lenkijos, Olandijos, Turkijos ir Lietuvos. Per bendras veiklas bus siekiama pagilinti mokinių žinias apie vartotojiškumą, lavinti projekto dalyvių įgūdžius būti atsakingais ir sąmoningais vartotojais kasdieniame gyvenime. Dalyvavimas projekte padės mokyklų bendruomenėms daugiau sužinoti apie tinkamą antrinių žaliavų panaudojimą, efektyvų gamtos išteklių naudojimą, alternatyvios ir žaliosios energijos šaltinius, klimato kaitos problemas ir jų sprendimo būdus, ugdys mokinių bendrąsias kompetencijas. Projekto koordinatorė - anglų kalbos mokytoja metodininkė G. Stukienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02-04	Mokiniai, dalyvaujantys tarptautiniame projekte	Skaičius	100	100	-	-
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas					
02	Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.					
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Gimnazija daug dėmesio skiria pagalbos mokiniui sistemos kūrimui ir jos efektyvumui. Labai svarbu laiku suteikti reikiamą pagalbą kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam; kurti saugią mokymo(si) aplinką. Siekdami, kad pagalba būtų sisteminė ir veiksminga, į šio uždavinio įgyvendinimą įtrauksime visą mokyklos bendruomenę: mokytojus, pačius mokinius ir tėvus.						
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Pagalba menų gebėjimų, turinčių žinių spragų mokiniams.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokymosi pagalba apims žemų pasiekimų prevenciją, iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas, ir žemų pasiekimų						

kompensacines priemones, suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose. Siekdami laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis, nuolat stebėsime kiekvieno mokinio mokymosi procesą, analizuosime duomenis, priimsime sprendimus dėl pagalbos reikalingumo, intensyvumo. Pagalbos teikimo būdų, principų, efektyvumo ar kiti sisteminiai klausimai bus aptariami Metodinėje taryboje, konkrečios pagalbos mokiniui teikimo - Vaiko gerovės komisijoje.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01	Pasitarimai pagalbos teikimo klausimais: Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje	Kartai	2 6	2 8	2 8	2 8

01 priemonės veiklos kodas 01 priemonės veiklos pavadinimas

01 Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas. Šiomet daugiau dėmesio skirsime konsultacijų veiksmingumo analizei, kompleksiskai vertindami individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01-01	Išplėstiniai direkciniai pasitarimai	Kartai	2	4	4	4

01 priemonės veiklos kodas 01 priemonės veiklos pavadinimas

02 Pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, inicijuosime mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdys gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. Vykdytoja – direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Streikuvienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01-02	Mokiniai, teikiantys pagalbą	Skaičius	-	10	15	20
	Suteiktos konsultacijos	Kiekis per savaitę	-	10	20-30	20-30

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Ugdymo karjerai organizavimas.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdymą karjerai koordinuoja mokytoja J. Stulpinienė. I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai, II – ūjų klasių mokiniai konsultuojami karjerai, III - IV klasėse atliekamas profesinis veiklinimas. Organizuojamos klasių valandėlės, paskaitos, seminarai (mokytojams, mokiniams ir tėvams), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, konsultacijos ir kt. Ypatingą dėmesį skirsime individualioms mokinių konsultacijoms, sudarant individualius ugdymo planus, planuojant būsimą karjerą. Vykdytojai – ugdymo karjerai koordinatore J. Stulpinienė, klasių auklėtojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01-03	Individualios konsultacijos	Skaičius	20	40	50	50
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Gabiųjų mokinių ugdymas.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Viena iš tobulintinių kryptių, siekiant ugdymo kokybės, yra gabiųjų mokinių ugdymas. Tikslas - sudaryti sąlygas gabiams vaikams rinktis jų poreikius atitinkantį ugdymą ir galimybes saviugdai, padėti vaikui siekti pilno savojo gabumų potencialo realizavimo. Darbą su gabiais vaikais organizuosime etapais: gabių vaikų identifikavimas, ugdymo turinio pritaikymas, mokinių informavimas ir nukreipimas į šalis, tarptautinius projektus, neformalias ugdymo institucijas, skirtas gabiams ir talentingiems vaikams ugdyti.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02	Pasitarimai darbo su gabiais vaikais organizavimo klausimais	Kartai	-	4	4	4
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Individualių ugdymo(si) planų sudarymas.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijos siekiamybė - individualus dėmesys kiekvienam vaikui. Reali situacija tokia, jog daugiausia laiko skiriama mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, mažai investuojama į gabius ir motyvuotus. Bus siekiama, kad nuo pat I - osios gimnazijos klasės gabus, talentingas vaikas būtų įtrauktas į veiklas, kurios vystytų turimus gebėjimus, padėtų kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų. Todėl gabiausiems I – II gimnazijos klasių mokiniams bus sudaromi individualūs ugdymo(si) planai, atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas, tėvų nuomonę ir mokinio ateities planus. Vykdytoja – direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Šarkelienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02-01	Mokiniai, sudarę individualius ugdymo(si) planus	Skaičius	-	5-10	5-10	5-10
02 priemonės veiklos		02 priemonės veiklos pavadinimas				

kodas						
02		Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje išplėtotas neformalusis vaikų švietimas, aktyviai veikia fizikos laboratorija, radioelektronikos, programavimo, ispanų kalbos ir kiti būreliai. Mokiniai pritaiko ir gilina turimas žinias, įgyja naujų. Mokiniais, kurie demonstruoja aukščiausius pasiekimus, mokytojai pateikia sudėtingesnių užduočių per pamokas, rekomenduoja neformaliojo švietimo, papildomo ugdymo veiklas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., Nacionalinė moksleivių akademija- NMA- siūlo 9 dalykų programas), skatina mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, papildomai skiria laiko ruošdami mokinius komandinėms olimpiadoms. Bus siekiama, kad mokinių ruošimas olimpiadoms būtų nuoseklus ir sisteminis. Vykdytojai – Metodinės tarybos nariai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02-02	Prizinės vietos apskrities, respublikinėse olimpiadose, konkursuose	Skaičius	10	12	15	15
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Tėvų (specialistų) konsultacijos.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Klasių susirinkimų metu buvo išsakyta nuomonė, kad, gerinant ugdymo kokybę, galėtų prisidėti ir tėvai. Atsižvelgdami į pasiūlymą, organizuosime konsultacijų ciklą mokiniams. Jose savo žiniomis ir patirtimi pasidalintų tėvai - savo srities specialistai. Tokiu būdu būtų sudarytos sąlygos į ugdymo procesą įtraukti ir kitus gimnazijos bendruomenės narius. Vykdytoja – direktoriaus pavaduotoja L. Streikuvienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02-03	Tėvai, teikiantys konsultacijas	Skaičius	-	5	7	10
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.				
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Mokymosi aplinka suprantama ne tik kaip erdvė, kurioje mokiniai būna, mokosi ir bendrauja, bet ir kaip nuolatinis besimokančiųjų tarpusavio santykių, palankios emocinės aplinkos kūrimas. Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu. Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio bus skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-03	Pasitarimai – diskusijos gimnazijos kultūros klausimais	Kartai	-	2	2	2

03 priemonės veiklos kodas	03 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimas.					
03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Prevencija yra nuolatinis, cikliškas procesas, apimantis esamų ir potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus mokyklos mokinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą. Į priemonių plano kūrimą įtraukiant klasių auklėtojus, pagalbos specialistus, mokinius ir kitus bendruomenės narius, galėsime lengviau įvertinti situaciją, parinkti veiksmingas priemones. Tiems mokiniams, kuriems visai mokyklai taikomos prevencijos priemonės bus nepaveikios ar jų nepakaks, bus taikomos papildomos prevencijos priemonės, teikiama švietimo pagalba. Vykdytojai – klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-03-01	Pasitarimai plano sudarymo ir įgyvendinimo klausimais	Skaičius	-	3	3	3
03 priemonės veiklos kodas	03 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Sistemos pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimas.					
03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai – socialinė pedagogė ir psichologė, tačiau nuo 2017 metų birželio mėnesio neturime specialiojo pedagogo. Taigi pagalbos komanda nėra pilna, todėl dalį funkcijų turi perimti dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Bus siekiama, kad kiekvienas mokinytis, kuriam reikalinga pagalba, ją gautu laiku ir kokybišką. Periodiškai įvertinus sėkmes ir nesėkmes, bus atliekama teikiamos pagalbos korekcija. Vykdytojai – pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-03-02	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai	Kartai	9	9	9	9
Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas					
02	Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Dialogo ir susitarimų kultūra (visų gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimanč ir įgyvendinant sprendimus) padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, skatins geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizacijos narių vienybę, lojalumą gimnazijai, bendruomenės narių tapatumo pojūtį. Pasidalytoji lyderystė, grindžiama pasitikėjimu, išipareigojimu ir įgalinimu, skatins imtis iniciatyvos ir kartu prisiimti atsakomybę.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas					
01	Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.					
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama mokyklos savivalda, siekiama, kad didelę dalį sprendimų priimtų gimnazijos bendruomenė, turėdama galimybę išsakyti savo nuomonę, dalyvauti diskusijose. Mokinių, mokytojų, tėvų aktyvumo skatinimas darys poveikį pedagoginei veiklai ir mokyklos vadybai, didins darbuotojų pasitikėjimą, pasitenkinimą darbu, padės kurti gimnazijos įvaizdį ir patrauklią darbo aplinką. O svarbiausia – ugdys mokinių veiklumą, pilietiškumą.

01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Mokyklos savivaldos stiprinimas

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas
 Plėtojant mokyklos narių bendruomeniškumą, bus stiprinama mokyklos savivalda: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos, skatinama iniciatyva, dalyvavimas mokyklos veiklose. Bus siekiama, kad kasmet didesnę dalį sprendimų priimtų Gimnazijos taryba, kad būtų įgyvendinami Mokinių tarybos pasiūlymai ugdymo proceso tobulinimo ir kitais svarbiais klausimais. Didesnį dėmesį skirsime klasių seniūnų ir Mokinių tarybos bendradarbiavimui.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01	Gimnazijos tarybos priimtų sprendimų skaičius	Skaičius	7	10	10	10

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
01	Mokinių tarybos veiklos organizavimas

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Bus siekiama, kad Mokinių tarybos veikla būtų nukreipta ne tik į renginių organizavimą, klasių seniūnų organizacinio ir komandinio darbo kompetencijų tobulinimą, bet ir į svarbių sprendimų priėmimą, veiklų inicijavimą. Kartą per du mėnesius bus organizuojami administracijos, mokytojų bei Mokinių tarybos susitikimai, kurių metu bus aptariami aktualūs klausimai. Vykdytoja - gimnazijos Mokinių tarybos veiklos koordinatorė E. Nevulienė – Nemunaitienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01-01	Mokinių tarybos priimtų sprendimų, iniciatyvų skaičius	Skaičius	3	5	7	9

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas
02	Klasių seniūnų organizacinių ir komandinio darbo kompetencijų tobulinimas.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Be klasės auklėtojų, klasių seniūnų organizacinio darbo kompetencijas tobulins ir gimnazijos Mokinių taryba, kuri keletą kartų per mokslo metus rengs jiems pasitarimus įvairiais klasės veiklos planavimo bei organizavimo klausimais. Kartą per metus mokinių savivaldai bus organizuojami mokymai ar mokomoji išvyka. Šios veiklos vykdytoja – Mokinių taryba ir šios tarybos veiklos koordinatorė E. Nevulienė – Nemunaitienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01-02	Klasių seniūnų pasitarimai	Skaičius	5	5	5	5
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bus sistemingai organizuojami Gimnazijos tarybos posėdžiai įvairiais mokyklos veiklos klausimais suteikiant tarybos nariams įvairiapusę informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, vyksmą, rezultatus, mokinių aprūpinimą mokymo priemonėmis, maitinimą, vežimą į mokyklą, organizuojamus renginius ir kt., aptariant iškeltas problemas ir priimant bendrus sprendimus. Be Gimnazijos tarybos posėdžių, bus organizuojamos mokinių, tėvų ir mokytojų diskusijos bendruomenei aktualiais klausimais. Sisteminga Gimnazijos tarybos veikla labiau aktyvins jos narius, stiprins bendruomeninius ryšius, ugdys tapatumo su mokykla jausmą. Vykdytojai – gimnazijos direktorius ir Gimnazijos tarybos pirmininkas.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-01-03	Gimnazijos tarybos posėdžiai ir diskusijos aktualiais klausimais	Skaičius	5	6	6	6
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Nacionalinis projektas „Lyderių laikas - 3“.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Projektas „Lyderių laikas - 3“ yra nacionalinė iniciatyva, siekianti tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę, kad mokyklų, savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijose. Druskininkų savivaldybės kūrybinės komandos tikslas- parengti ir įgyvendinti į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą tema „Bendradarbiavimo modelis, įgalinantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“. Gimnazija sieks aktyviai dalyvauti kūrybiniame procese ir projekto įgyvendinime.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-02	Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto kūrimą ir įgyvendinimą	Skaičius	20	20-30	20-30	-
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Skatinsime kolegialų grįžtamąjį ryšį: mokytojai patirtimi, seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, išvalgomis dalinsis metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse konferencijose. Inicijuosime pagalbos programą „Kolega kolegai“, kurios esmė -						

savipagalbos ir augimo grupelės (po 3 mokytojus) dalyvių lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio, reikalingos pagalbos teikimas. Vykdytojai – Metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-02-01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	Procentas	-	20	40	50
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Susitikimų - diskusijų aktualia tema organizavimas.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti: pasinaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika aptars, kaip sekasi organizuoti pamoką, kokie metodai skatina asmeninę mokinio pažangą ir atsakomybę, kaip sekasi ugdyti bendrąsias kompetencijas, naujų mokinių adaptacijos ir kitus aktualius klausimus. Mokinių atostogų metu, esant poreikiui ir dažniau, bus organizuojami arba atskirų dalykų, arba vienoje klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą ir kolegialų jų sprendimą. Vykdytojai - direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-02-02	Susitikimai - diskusijos.	Skaičius	5	10	10	10
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Informacijos pateikimo ir grįžtamojo ryšio sistema.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Daugiau dėmesio skirsime įvairiapusei vidinei komunikacijai. Aiški informacijos pateikimo ir grįžtamojo ryšio sistema leis išvengti nesusipratimų, „nežinojimo“, padės laiku ir tinkamai atlikti užduotis, išvengti bereikalingo streso. Atsižvelgus į bendruomenės narių pasiūlymus, bus nustatytos taisyklės, informacijos pateikimo būdai, laikas ir kt. Vykdytojai – gimnazijos vadovai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-02-03	Pasitarimai komunikacijos gerinimo klausimais	Skaičius	-	2	2	2

Direktorė

Egidija Vilkienė

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr.T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta

Pritarta gimnazijos tarybos posėdyje
2017 m. lapkričio 16 d. (posėdžio protokolo Nr. 1)

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	tūkst. EUR												2019 m.	2020 m.	2018-2020-ųjų m.
		Viso 2018 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)													
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS												
Savaran- kiško biudžeto lėšos	Valsty- bės biudže- to lėšos (VDF)	Biudžeti- nių įstaigų pajamos	Vietinė rinkliava už naudoji- mąsi kurorto viešąja infras- truktūra	KPPP	VIP	Praeito finansio- laiko- tarpio projek- tų grįžtan- čios lėšos	ES ir Valstybės biudžeto lėšos projektams (Valstybės biudžeto dotacijos)	13	14	15	16	17				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.															
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.															
08	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos programa															
01	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	1117,8	1116,0	258,8	831,3	22,4					3,5	1,8		1145,7	1173,7	3437,2
Viso 08 priemonei:		1117,8	1116,0	258,8	831,3	22,4					3,5	1,8		1145,7	1173,7	3437,2
Viso 03 uždaviniui:		1117,8	1116,0	258,8	831,3	22,4					3,5	1,8		1145,7	1173,7	3437,2
Viso 01 tikslui:		1117,8	1116,0	258,8	831,3	22,4					3,5	1,8		1145,7	1173,7	3437,2
VISO:		1117,8	1116,0	258,8	831,3	22,4					3,5	1,8		1145,7	1173,7	3437,2

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.