

2013 M. TYRIMO „MOKINIO VERTYBĖS GYVENIME“ APIBENDRINIMAS

Vertybe vadiname tai, kas žmogaus manymu, jo gyvenime yra svarbiausia. Jei mes ką nors labai vertiname (nesvarbu, ar tai būtų kiti žmonės, daiktai, idėjos ar veikla), tuomet manome, jog verta to siekti, tai daryti ar tai turėti. Vertybės, kuriomis vadovaujamės, yra tarsi standartai, vertės matai, pagal kuriuos nusprendžiame, ar tas žmogus, idėja ar veikla yra geri ar blogi, trokštami ar nepageidaujami, bjaurūs ar gražūs, naudingi ar žalingi.

Etinė vertybių sistema padeda žmogui apsispręsti renkantis tarp įvairių galimybių, leidžia jam palaikyti vidinę harmoniją, apsprendžia jo santykį su kitais žmonėmis ir aplinka. Kiekvienam žmogui yra būdinga jo unikali vertybių sistema, tačiau egzistuoja ir universalios vertybės- tai, ką vertina visa žmonija arba bent jau absoliuti dauguma žmonių.

Atlikome pirmos ir ketvirtos gimnazijos klasės mokinių apklausą, kurios tikslas- išsiaiškinti mokinių ir jų šeimos narių vertybes, kuriomis jie vadovaujasi, priimdami įvairius sprendimus gyvenime. Apklausėme 94% pirmos ir 93% ketvirtos klasės mokinių ir gavome tokius rezultatus:

Abi mokinių grupės dažniausiai minėjo tokias pačias savo asmenines vertybes : šeima, draugai, meilė ir sveikata , tik skirtingose pozicijose.

Abi mokinių grupės dažniausiai minėjo tokias pačias šeimos vertybes : sveikata, meilė, bendravimas, šeima, vėlgi tik skirtingose pozicijose.

Akivaizdu, kad mokiniai savo daugumą asmeninių vertybių yra perėmę iš savo šeimos, artimųjų per susitapatinimą ir elgesio perėmimą iš tų, kuriuos jie myli.

Prašėme mokinių išskirti, kokiomis, jų nuomone, vertybėmis vadovaujasi mūsų mokykla ir gavome daug atsakymų, iš kurių dažniausi:

Pirmoje klasėje : draugiškumas, išsilavinimas, tolerancija ir bendradarbiavimas.

Ketvirtoje klasėje: mokslas, tolerancija, bendradarbiavimas ir bendravimas.

Kokios yra mūsų mokykloje deklaruotos vertybės ir kaip jos koreliuoja su tomis, kurias mato ir jaučia mūsų mokiniai? Juk labai svarbu, kad nebūtų esminio vertybių skirtumo, nes tai yra pagrindas - vertybiniams konfliktams, kuriuos sunku ir valdyti, ir spręsti.

Mokyklos strategijoje teigiama, kad pagrindinės gimnazijos vertybės yra:

- Pagarba,
- Kolegiškumas,
- Bendradarbiavimas,
- Pagarbus bendravimas.

Kaip matome, mokiniai kaip tik ir nurodė tokias jų matomas vertybes gimnazijoje.

Nėra paminėto tik kolegiškumo, bet jis gal labiau suprantamas kaip bendravimas tarp lygiaverčių kolegų, o mokiniams gal ir nedrąsu jaustis mokytojų kolegomis.

Mokinių prašėme pasiūlyti, kokiomis vertybėmis mokykla turėtų vadovautis. Abi grupės nurodė tas pačias jau mokykloje esamas vertybes, tik pagal svarbą jas išdėstyti kitaip:

Pirmokai - draugiškumas, tolerancija, bendravimas, išsilavinimas; ketvirtokai - tolerancija, bendravimas, mokslas ir pagarba.

Parengė mokyklos psichologė D.Kuzmickienė ir direktoriaus pavaduotoj ugdymui R.Šarkelienė